

إحياء الأصول إقليدس



إحياء الأصول إقليدس



هذا الكتاب ترجمة لكتاب **Euclid's 'Elements' Redux**. يمكنكم الوصول
للنسخة الإنجليزية عبر الرابط

https://archive.org/details/euclid-elements-redux_201809

رخصة النسخة الانجليزية:

©2020 Daniel Callahan, licensed under the Creative Commons
Attribution-ShareAlike 4.0 International License. (CC BY SA 4.0)

إنتاج: مبادرة " الكتب المفتوحة بالعربي".

رخصة الترجمة: (CC BY SA 4.0)

للتطوع معنا أو إرسال قضاياكم أو تعديلاتكم برجاء التواصل عن طريق الإيميل:

openbooksinarabic@gmail.com

جميع كتبنا على **GitHub**

[/https://github.com/OpenbooksInArabic](https://github.com/OpenbooksInArabic)

صفحة الفيسبوك:

[/https://www.facebook.com/OpenBooksInArabic](https://www.facebook.com/OpenBooksInArabic)

قائمة القائمين على الترجمة:

المترجم: مصطفى شاهين (moustafashahin122@outlook.com)

قائمة المساهمين: (تضم هذه القائمة كل من ساعدنا على تحسين الترجمة
باكتشاف الأخطاء على سبيل المثال).

1.

" لا تقرأه فقط؛ حاربه! اطرح أسئلتك، وألف أمثلة جديدة، واكتشف البراهين الخاصة بك. هل الفرضية ضرورية؟ هل العكس صحيح؟ ماذا يحدث في الحالة الخاصة الكلاسيكية؟ ماذا عن الحالات المتطرفة؟ أين يستخدم الإثبات الفرضية؟ "

بول هالموس

"الرياضيات البحتة، بطريقتها، شعر الأفكار المنطقية."

ألبرت أينشتاين

"الرياضيات كالذهاب إلى صالة الألعاب الرياضية، ولكن لعقلك. إنها تشحن العقل."

دانيكا ماكيلار

"أحد الجوانب الجذابة جدًا للرياضيات هو أن تناقضاتها الشائكة تزهر نظريات جميلة."

فيليب ج. ديفيس

الرياضيات انضباط، أي أنك تنافس نفسك. إذا واصلت التحسن، فأنت عالم رياضيات.

جدول المحتويات

الفصل 0.....	1
عن هذا المشروع.....	1
تكريس الكتاب.....	3
من يحتاج إلى إصدار جديد من أصول إقليدس؟.....	3
لماذا نعيد كتابة أصول إقليدس؟.....	3
القراءة الموصى بها.....	5
الفصل 1.....	7
الزوايا والخطوط المتوازية ومتوازيات الأضلاع.....	7
1-1 الرموز والمنطق والتعريفات.....	7
2-1 المسلمات.....	17
3-1 موضوعات.....	17
4-1 الكتاب الأول، القضايا 1-26.....	22
5-1 الكتاب الأول، القضايا 27-48.....	64
أسئلة الامتحان على الفصل الأول.....	101
تمارين الفصل 1.....	102
الفصل 3.....	105
الدوائر.....	105
1-3 التعريفات.....	105
2-3 قضايا من الكتاب الثالث.....	110
أسئلة الامتحان للفصل 3.....	170
تمارين الفصل 3.....	171
الفصل 4.....	174
الفصل 6.....	174

الفصل 0

عن هذا المشروع

الهدف من هذا الكتاب هو توفير نسخة من أصول إقليدس سهلة القراءة وغير مكلفة وأصدرت بموجب ترخيص الثقافة المفتوحة.

يشير عنوان إحياء أصول إقليدس إلى أنه: في حين أن هذه الطبعة تذكر نتائج إقليدس وتثبتها، إلا أنه أعيد كتابة الإثباتات باستخدام الرياضيات الحديثة. هذا لأن الرياضيات قد تغيرت بالكامل، تقريبًا، منذ نشر الأصول عام 300 ق.م.

في الثقافة الهلنستية لإقليدس، كان الرقم مرادفًا لطول يمكن قياسه. أعطى هذا لإقليدس إمكانية الوصول إلى جميع الأرقام الموجبة، ولكنه لم يصل بهذا إلى الصفر ولا الأرقام السالبة. ولكن، بما أن علم الجبر لن يُبتكر قبل ألفية أخرى، لم يعرف إقليدس أن نتيجة الكتاب الأول، القضية 47 يمكن تلخيصها في المعادلة $a^2 + b^2 = c^2$.

عندما يواجه طالب حديث الأصول الأصلية أول مرة، فإنه يواجه مشكلتين: منطق الإثبات، ومفهوم إقليدس القديم للأرقام. يُحدّث هذا الإصدار براهين إقليدس مع الاحتفاظ بنتائجه الأساسية.

قد يكون من المستحيل المبالغة في تقدير مدى أهمية هذه النتائج في الرياضيات. إنها السبب الرئيس أن الأصول كانت أهم كتاب للرياضيات في العالم لحوالي 2200 عام.

خذ بعض الوقت لاستيعاب هذا الرقم... استخدم كتاب للرياضيات من قبل الكثير من المتعلمين لأكثر من ألفي عام. لماذا؟ قلة المنافسة؟ في أوقات وأماكن معينة، نعم، ولكن في المدارس، التي حصلت فيها أصول إقليدس على موطن قدم، سرعان ما أثبتت كتب أخرى. لذلك، لا يمكن أن تكون هذه هي الإجابة الكاملة.

البراهين البارة؟ بينما تظل أصول إقليدس نموذجًا لكيفية كتابة البراهين، إلا أنه يمكن الاستغناء عنها.

المحتوى؟ حتى ابتكار الجبر وحساب التفاضل والتكامل، غطت الأصول كل شيء يحتاج عالم الرياضيات المبتدئ إلى معرفته. وحتى بعد ظهور حساب التفاضل والتكامل، ظلت الأصول في مكانها. ادعى مساعد إسحاق نيوتن أنه، خلال خمس سنوات من الخدمة، سمع نيوتن يضحك مرة واحدة فقط: سأل أحد الطلاب عما إذا كانت أصول إقليدس لا تزال مهمة، وسخر نيوتن منه. لكن معظم الطلاب درسوا الكتب الستة الأولى فقط (أي المخطوطات الستة الأولى من الثلاثة عشر مخطوطة التي تتكون منها الأصول الأصلية). لذلك، لم يدرس الجميع الأصول، حصريًا، لمحتواها.

لذلك، يجب أن يكون كل ما هو قيم في الأصول موجودًا في النصف الأول، لكن كل كتاب يبدأ بأساس (تعريفات وموضوعات) ويبنى عليه قضايا.

أعتقد أن هذا مفتاح السؤال: لا تساعد الأصول الطالب على تعلم الهندسة وحسب، بل إنها تغمر الطالب أيضًا في نظام منطقي مفيد بقدر ما هو ثاقب. بينما يساعد تعلم الجبر الطالب على إجراء حساب التفاضل والتكامل والإحصاء، فإن تعلم البراهين الهندسية من الأصول يساعد الطالب على التفكير السليم في السياسة والفن والموسيقى والتصميم والبرمجة والقانون ... يمكن فهم أي موضوع يتطلب تفكيرًا عقليًا بصورة أفضل بعد إقليدس.

سبب الحاجة إلى الأصول في الماضي، وسبب الحاجة إليها اليوم، هو أنها تساعد القراء على تعلم التفكير المنطقي.

لكن إذا كانت الأصول كتابًا جيدًا، فلماذا تم التخلي عنها في نهاية القرن التاسع عشر؟

واجهت الرياضيات أزمة في النصف الأخير من ذلك القرن؛ أدت التعريفات الغامضة والمنطق الغامض إلى تناقضات خطيرة. دون إصلاح شامل للتعريفات وبناء المنطق الصوري، كانت الرياضيات ستنتهار.

بعد عدة عقود من العمل من قبل العديد من العقول اللامعة، تم الانتهاء من الإصلاح الشامل، مما أدى إلى عصر ذهبي رياضي لا يزال يتكشف. لكن هذا الإصلاح الشامل أوضح نقاط ضعف إقليدس: فبينما ظل منطق سلميًّا، كان عرض هذا المنطق قديمًا. كانت تعريفات وافتراضات إقليدس غامضة لدرجة أنها غير عملية. الأكثر خطورة، أنه تم تطوير هندسات أخرى، مما يثبت أن عمل إقليدس لم يكن فريدًا.

مع غزو حساب التفاضل والتكامل أساس الهندسة والعلوم، أصبح متطلبه المسبق، الجبر، دورة متطلبة من كل طالب. أصبحت البراهين الهندسية رفاهية وليست ضرورة. مع الإدراك المتأخر تمامًا، يكون الخطأ واضحًا. إجبار كل طالب على تعلم الجبر لم ينجح إلا في تعليم الطلاب كراهية "الرياضيات" (التي يربطها ملايين الأشخاص حصريًا بالجبر) ويعيق محاولاتهم للتفكير المنطقي.

الطريق إلى الأمام واضح أيضًا - إما إعادة كتابة الأصول أو تطوير عمل جديد مكافئ. لقد اخترت إعادة كتابة أصول إقليدس على أمل أن تكون الأصول، مرة أخرى، الكتاب التمهيدي للهندسة المبنية على موضوعات، ونموذج على كتابة البراهين، ودراسة حالة للمنطق التطبيقي.

مثل جميع كتب الرياضيات، يتطلب إحياء "أصول" إقليدس من الطالب العمل بتأن وبغناية خلال دراسة كل جزء. يجب على الطالب التأكد من كل نتيجة وعدم تصديق شيء عن إيمان فقط. في حين أن هذه العملية قد تبدو مملة، إلا أن هذا الاهتمام بالتفاصيل، هو بالضبط ما يفصل أولئك الذين يفهمون الرياضيات عن أولئك الذين لا يفهمونها.

يحتوي هذا الإصدار أيضًا على مسائل للواجبات المنزلية ومفتاح إجابة جزئي. ومع ذلك، لا توجد متطلبات مسبقة مطلوبة إذا كان هدف الطالب قراءة وفهم المادة. أفضل طريقة لإثبات هذا الفهم هي معرفة عدد معين من البراهين ثم ذكرها عند الطلب. كانت هذه الطريقة التي استخدمها أبراهام لنكولن:

خلال دراستي للقانون، كنت أقابل باستمرار كلمة "توضيح". اعتقدت في البداية أنني فهمت معناها، لكن سرعان ما اقتنعت أنني لم أفهم. قلت لنفسي، "ماذا أعني عندما أوضح أكثر مما أعنيه عندما أفكر أو أثبت؟ كيف يختلف التوضيح عن أي إثبات آخر؟" ... لقد راجعت كل القواميس والمراجع التي استطعت أن أجدها، لكن دون نتائج. أخيرًا قلت، "لنكولن، لا يمكنك أبدًا أن تكون محامًا إذا كنت لا تفهم ما يعنيه التوضيح؟" وتركت المكان في سبرينغفيلد، وذهبت إلى منزل والدي، وبقيت هناك حتى أتمكن من ذكر أي قضية من الكتب الستة لإقليدس عن ظهر قلب. ثم اكتشفت ما يعنيه "التوضيح"، وعدت إلى دراساتي للقانون.

إذا كان الطالب ينوي إثبات بعض المسائل، فستكون النسب والجبر وحساب المثلثات وربما الجبر الخطي مفيدة. يجب على الطلاب الذين ليس لديهم معرفة بكتابة الإثباتات الرجوع إلى "[كتاب الإثبات](#)" لريتشارد هاماك، الطبعة الثالثة.

من المهم أن نفهم أن الرياضيات كما يراها علماء الرياضيات: هي مجموعة من العبارات حول العلاقات، بين الكميات، التي يمكن إثباتها. دون إثباتات، لا يوجد رياضيات.

[/https://www.people.vcu.edu/~rhammack/BookOfProof](https://www.people.vcu.edu/~rhammack/BookOfProof)

تكريس الكتاب

هذا الكتاب مكرس لكل فرد في المجتمع التعليمي يعتقد أن الجبر يوفر مقدمة أفضل للرياضيات من الهندسة.

من يحتاج إلى إصدار جديد من أصول إقليدس؟

فكر في سؤال آخر: من يحتاج إلى عجالات تدريب لركوب الدراجات؟
شخص لا يعرف كيف يركب دراجة.

قد لا يحتاج علماء الرياضيات المتمرسون إلى أصول إقليدس، لكن بناء الأصول للأفكار المعقدة من الموضوعات البسيطة يظل نموذجًا لكيفية نهج الرياضيات. سيجد الطلاب الذين يحاولون إتقان أصول إقليدس أن الرياضيات في القرن الحادي والعشرين أقل إرباكًا، على الرغم من تعريفات إقليدس الأقل صرامة.

لماذا نعيد كتابة أصول إقليدس؟

تعود فكرة أن أصول إقليدس تحتاج بعض التغيير والتبديل إلى زمن بعيد. عدت القضية 40 في الكتاب الأول حشو، بالإضافة إلى العديد من توطئات ولازمات الأصول.

من المهم أن ندرك أنه لا يوجد كتاب رياضيات مثالي؛ ستظهر العيوب حتمًا بعد قرون من الدراسة الدقيقة من قبل العقول الذكية.

ولكن من المهم أيضًا إدراك وجود أكثر من هندسة صحيحة؛ هندسة إقليدس واحدة من العديد من الهندسات (ولكن، ربما، أسهل في التعلم). وبالمثل، بالنسبة لأي نتيجة صحيحة ومنطقية، يوجد أكثر من إثبات أو يوجد احتمال وجود أكثر من إثبات. لا يلزم التعامل مع براهين إقليدس بأسلوب خاص لمجرد أنها "أصلية".

هناك سببان على الأقل لهذا: أولاً، يجب أن يسأل طالب الرياضيات دائمًا عما إذا كانت هناك طريقة أخرى لإثبات مبرهنة مثيرة للاهتمام. يوفر ذلك رؤى، إن لم يساعد في توليد نتيجة جديدة. ثانيًا، من المشكوك فيه أن إقليدس (إذا كان فعليًا فردًا واحدًا) هو المؤلف الوحيد لهذه البراهين. من الأرجح أنه (أو علماء مدرسته) جمّع وأعاد كتابة هذه البراهين من مصادر مختلفة. تُعد إعادة الكتابة والتحرير جزءًا من عمل عالم رياضيات.

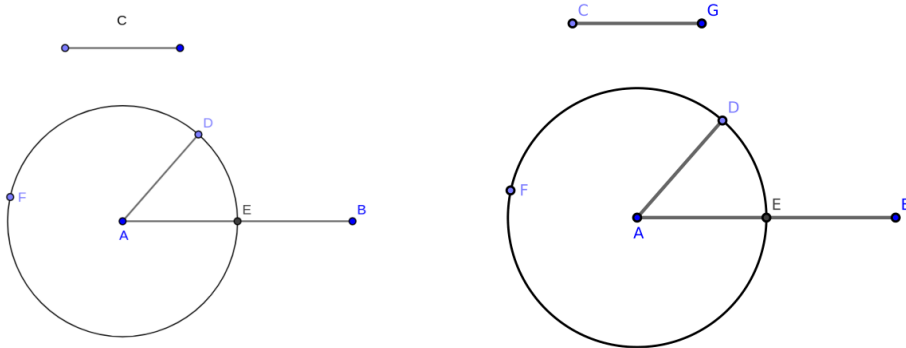
هذا لا يعني تشويه سمعة "الأصول" - ربما كانت الكتب الثلاثة عشر الأصلية هي أول كتاب يوضح كيفية بناء مئات الهياكل المعقدة بدءًا من مبادئ أولى. تتبع جميع كتب الرياضيات والفيزياء والهندسة المكتوبة جيدًا، تقريبًا، تنسيقًا مشابهًا (وجميع الكتب السيئة لا تتبع).

ولكن لا يزال الحال أن البراهين الأصلية لإقليدس قد عفا عليها الزمن - فهي تشير إلى مفهوم للرياضيات لم يعد قابلاً للتطبيق؛ لأنه لا يمكن توسيعه لإنتاج تحليل حقيقي، أو تحليل مركب، إلخ. لرؤية هذا، ضع في اعتبارك إثبات إقليدس الأصلي لـ [1.3]:

الكتاب الأول القضية 3: لأي خطين مستقيمين غير متساويين، اقطع من الخط المستقيم الأكبر ما يساوي الأصغر.

الإثبات لنفترض أن AB و C هما الخطان المستقيمان غير المتساويين، بشرط أن AB الأكبر. يجب قطع خط مستقيم يساوي C الأصغر من AB الأكبر.

لنفترض أن الخط AD ، الذي يساوي الخط المستقيم C ، قد وُضع عند النقطة A . وافترض رسم الدائرة التي مركزها A ونصف قطرها AD .



الشكل 0-4-1: الكتاب الأول، القضية 3 (الأصل على اليسار، والمعاد كتابتها على اليمين)

وبما أن النقطة A مركز الدائرة DEF، فإن AE يساوي AD. لكن C يساوي أيضًا AD. وبالتالي، فإن كل من AE و C يساوي AD. إذًا AE تساوي C.

وهكذا، لاثنتين من الخطوط المستقيمة غير المتساوية، AB و C، تم قطع (الخط المستقيم) AE، الذي يساوي C الأصغر، من AB الأكبر. وهو المطلوب إثباته.

قارن الأصل بالإثبات المعاد كتابته أدناه:

لأي قطعتين غير متساويتين في الطول، من الممكن تقسيم القطعة الأكبر بحيث يكون أحد الجزأين مساويًا في الطول للقطعة الأصغر.

الإثبات: أنثي القطعتين $\overline{AB}$ و $\overline{CG}$ بشرط أن $\overline{CG} < \overline{AB}$. ندعي أنه يمكن تقسيم $\overline{AB}$ إلى القطعتين $\overline{AE}$ و $\overline{EB}$ حيث $AE = CG$.

من النقطة A، أنشئ القطعة AD بشرط أن $AD = CG$ [1.2]. أنشئ الدائرة A التي مركزها A ونصف قطرها $\overline{AD}$ [مسلمة 1.3] التي تتقاطع مع $\overline{AB}$ عند E.

لأن A مركز A، $AE = AD$ [تعريف 1.32] لأن $AD = CG$ (حسب الإنشاء)، حسب الموضوع 9 من القسم 1.3.1 (باستخدام المعادلات)، نجد أن $AE = CG$ ، مما يثبت ادعاءنا.

القراءة الموصى بها

كتاب الإثبات (Book of Proof)، الطبعة الثالثة، ريتشارد هاماك.

يقدم هذا الكتاب المفتوح مقدمة للطرق القياسية لإثبات المبرهنات الرياضية. يمكن اعتباره مجلدًا مصاحبًا لأي إصدار لإقليدس، خاصة لأولئك الذين يتعلمون كيفية قراءة وكتابة البراهين الرياضية أول مرة. تمت الموافقة عليه من قبل مبادرة الكتاب المفتوح التابعة للمعهد الأمريكي للرياضيات ولديه عدد من المراجعات الجيدة في الرابطة الرياضية الأمريكية DL Math وعلى أمازون.

<http://www.people.vcu.edu/~rhammack/BookOfProof/index.html>

أصول إقليدس على الإنترنت، تمت برمجتها والمحافظة عليها بواسطة ديفيد إي جويس

<http://aleph0.clarku.edu/~djoyce/java/elements/elements.html>

إرشادات للكتابة الرياضية الجيدة، فرانسيس إدوارد سو

<https://www.math.hmc.edu/~su/math131/good-math-writing.pdf>

كيف تحلها (How to Solve it)، جورج بوليا

"أفضل الكتب مبيعًا لعالم الرياضيات البارز جي بوليا، كيف تحلها، سيُظهر لأي شخص في أي مجال كيف يفكر بطريقة صحيحة. في نص واضح وجذاب، يكشف بوليا كيف يمكن للطريقة الرياضية لوضع إثبات أو إيجاد مجهول، أن تساعد في معالجة أي مشكلة منطقية. لقد استمتعت أجيال من القراء بتعليمات بوليا الذكية - الرائعة حقًا - بشأن تجريد الأمور غير المهمة والذهاب مباشرة إلى قلب المشكلة."

<http://www.amazon.com/How-Solve-Mathematical-Princeton-Science/dp/069116407X>

ملك الفضاء اللامتناهي: إقليدس وأصوله، ديفيد بيرلينسكي

ليس إصدارًا من أصول إقليدس، ولكنه شرح للأصول نفسها، مما يجعل العمل ثوريًا.

<https://www.amazon.com/King-Infinite-Space-Euclid-Elements-ebook/dp/B00HTQ320S>

مرجع الرياضيات المفتوح

<http://www.mathopenref.com>

<http://www.mathopenref.com/trianglecenters.html>

الفصل 1

الزوايا والخطوط المتوازية ومتوازيات الأضلاع

يجب على الدارسين إنشاء الأشكال ودراسة الإثباتات خطوة بخطوة. هذا عنصر أساسي في عملية التعلم لا يمكن تجنبه. قديمًا قالوا، "لا يوجد طريق ملكي للهندسة"، أي: "لا أحد يتعلم الرياضيات دون تعب".

1-1 الرموز والمنطق والتعريفات

يُشار إلى قضايا إقليدس- في الكتاب- بين حاصرتين []؛ على سبيل المثال، تُكتب [32-3]، للإشارة إلى القضية الثانية والثلاثون في الفصل الثالث، بدلاً من كتابة "القضية 32-3". الموضوعات والتعريفات وما إلى ذلك، يُشار إليها أيضًا بطريقة مماثلة؛ على سبيل المثال، التعريف 12 في الفصل 1 يُكتب بالشكل التالي: [تعريف 1-12]. التمارين يُشار إليها بالطريقة التالية: [5-3، #1] بدلاً من التمرين 1 للقضية 5-3.

سيُشار إلى المعادلات المرقمة بـ (2-2-10) بدلاً من المعادلة الثانية في الفصل 10، الجزء 2.

ملاحظة على التمارين: حل بعضها ولا تشعر بأن عليك حلها جميعًا. عمومًا، من المتوقع حل التمارين باستخدام القضايا واللازمات والتمارين التي سبقته. على سبيل المثال، يجب تجربة التمرين [32-1، #3]، أولاً، باستخدام القضايا من [1-1] إلى [32-1] بالإضافة إلى جميع التمارين السابقة. إذا ثبت أن هذا صعب أو محبط للغاية، فعليك أن تفكر إذا كانت القضية [33-1] أو اللاحقات لها (وتمارينها) قد تساعد في حل التمرين. يجوز أيضًا استخدام حساب المثلثات أو الجبر الخطي أو أي تقنيات رياضية معاصرة أخرى في حل المسائل الصعبة.

1-1-1 الرموز التي ستحتاجها لقراءة الكتاب

ستُستخدم الرموز التالية للإشارة إلى الأشكال أو العلاقات الهندسية القياسية:

- الدوائر سيُشار إليه بالرمز: ●. على سبيل المثال سنشير إلى الدائرة التي مركزها A بالرمز A●. إذا لم يكن المركز معلومًا، سيُشار إلى الدائرة بثلاث نقاط على محيطها، مثل ABC●.

- المثلثات سيُشار إليه بالرمز: ▲

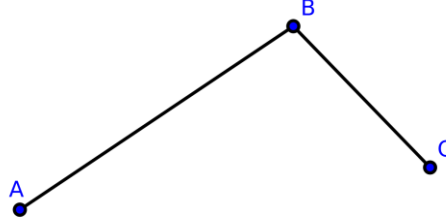
- متوازيات الأضلاع سيُشار إليه بالرمز: ■

- الخطان المتوازيان سيُشار إليهما بالرمز: //

- الخطان المتعامدان سيُشار إليهما بالرمز: ⊥

بالإضافة إلى ذلك، ستُستخدم الرموز المعتادة في الجبر: +، -، =، <، >، ≤، ≥، ≠، بجانب بعض الرموز الإضافية:

- التركيب $\oplus$ Composition: على سبيل المثال، افترض أن لدينا القطعتين $\overline{AB}$ و $\overline{BC}$ اللتين يتقاطعان عند النقطة B. العبارة $AB + BC$ تُشير إلى مجموع طوليهما، ولكن $\overline{AB} \oplus \overline{BC}$ تشير إلى تركيبهما ككائن. انظر الشكل 1-1-1.



الشكل 1-1-1: التركيب: الكائن الهندسي $\overline{AB} \oplus \overline{BC}$ يتكون من القطعتين، $\overline{AB}$ و $\overline{BC}$.

- فيما يخص الزوايا، يمكن الإشارة إلى تركيبها باستخدام إما الرمز $+$ أو $\oplus$. في هذا الكتاب، سيستخدم الرمز $+$.
- التشابه: $\sim$ يتشابه شكلان أو كائنان إذا كان لهما نفس الشكل. ولكن ليس، بالضرورة، نفس الحجم. إذا تشابه كائنان وكان لهما نفس الحجم، فإنهما يتطابقان أيضًا.
- التطابق: $\cong$ يتطابق شكلان أو كائنان إذا كان لهما نفس الشكل والحجم، أو إذا كان لأحدهما نفس الشكل والحجم للصورة المعكوسة للآخر. هذا يعني أنه يمكن وضع أحدهما على الآخر (يسمح بعكس وقلب الشكل) بحيث ينطبقان، دون تغيير حجمهما.

2-1-1 المنطق الذي ستحتاجه لقراءة الكتاب

القضايا Propositions هي عبارات رياضية إما أن تكون صحيحة تمامًا أو خاطئة تمامًا، ولا يمكن أن تكون صحيحة وخاطئة معًا. بعض الأمثلة والأمثلة المضادة:

- "المثلث له ضلعان" قضية خاطئة.
 - "المثلث له ثلاثة أضلاع" قضية صحيحة.
 - "المثلث له ثلاثة أضلاع؟" ليست قضية، إنها سؤال.
 - "ارسم مثلث! ليس قضية؛ إنها أمر.
- يمكن تقسيم القضايا الصحيحة إلى موضوعات ومبرهنات. لا تحتاج الموضوعة إلى إثبات، وتتطلب المبرهنة إثباتًا، على الأقل؛ كل من الموضوعات والمبرهنات تُعتبر صحيحة. القضية التي لا يمكن إثبات صحتها ليست موضوعة ولا مبرهنة وتعد خاطئة. (حرق صغير: كل القضايا الواردة في هذا الكتاب صحيحة)
- الموضوعة axiom** هي قضية يُفترض أنها صحيحة دون إثبات. تُعد أساسيةً لدرجة أنه لا يمكن استنتاجها من أي قضية أكثر بدائية. قد تكون عبارة "أي ضلعين في المثلث أكبر من الضلع الثالث" أمرًا بديهيًا؛ ومع ذلك، فهي ليست موضوعة حيث يمكن إثباتها باستخدام القضايا الأخرى. العبارة "الكائنان المساويان لكائن ثالث متساويان مع بعضهما البعض" عبارة بديهية ولا يمكن استنتاجها من أي قضية أكثر بديهية، لذا، فهي تعد موضوعة.
- المبرهنة theorem** هي قضية يمكن إثباتها من قضايا معروفة (إما مبرهنات أو موضوعات). يمكن أيضًا وصف المبرهنات بأنها عبارات رمزية للخصائص الرياضية أو المنطقية.

الإثبات proof هو حجة رياضية صارمة توضح، بما لا لبس فيها، حقيقة قضية معينة. يتكون الإثبات من ثلاثة أجزاء: الفرضية، التي نفترضها، والادعاء، هو ما ينوي المؤلف إثباته، والجزء الأكبر من الإثبات هو الذي يوضح أن الادعاء صحيح بمجرد افتراض صحة الفرضية.

اللازمة Corollary هي استدلال أو استنتاج مبني على أساس مبرهنة، تنص عادةً على نتيجة صغيرة، لكنها مهمة، تُستنتج مباشرةً من الإثبات نفسه أو من نتيجة المبرهنة. على سبيل المثال، إذا كانت المبرهنة تنص على أن الجذور التربيعية للأعداد الأولية غير نسبية، إذاً إحدى اللزمات لهذه المبرهنة هي أن $\sqrt{2}$ غير نسبي.

التوطئة lemma هي مبرهنة تُستخدم كنقطة انطلاق لننتيجة أكبر وليست عبارة مهمة في حد ذاتها. بالرغم من أن جميع التوطئات- من الناحية الفنية- مبرهنات، لا تُسمى التوططات مبرهنات؛ من أجل إيصال الفكرة القائلة بأنها ذات أهمية ضئيلة وموجودة للمساعدة في إثبات شيء أعمق.

1-2-1-1 أمثلة

قضية. (1) إذا كان x عددًا نسبيًا، فإن x له مفكوك عشري.

الفرضية " x عدد نسبي"، والادعاء " x له مفكوك عشري" (أي يمكن كتابته في صورة عدد عشري). لإثبات أن هذه القضية مبرهنة، نبدأ بافتراض أن x عدد نسبي. بعدها، يجب أن نظهر باستخدام المنطق أن x له مفكوك عشري. إذا تمكنا من ذلك، فقد أثبتنا ادعاءنا، وحولنا هذه القضية إلى مبرهنة.

العبارات المقلوبة converse statements: إذا أعدنا كتابة القضية أعلاه بتبديل الفرضية والادعاء، فإننا نحصل على عبارتها المقلوبة:

قضية. (2) إذا كان x له مفكوك عشري، فإن x عدد نسبي.

لأن هذه القضية خاطئة، ليس لها إثبات وبالتالي ليست مبرهنة.

ليس هناك ما يضمن أن مقلوب قضية معينة صحيحًا.

من القضيتين (1) و (2)، من الممكن الحصول على قضيتين آخرين هما مكافئتهما العكسيتين. المكافئة العكسية للقضية (1) هي قضية (3):

قضية (3) إذا لم يكن x مفكوك عشري، فإن x ليس عددًا نسبيًا.

المكافئة العكسية للقضية (2):

قضية (4) إذا لم يكن x عددًا نسبيًا، فإن x ليس له مفكوك عشري.

على عكس القضايا المقلوبة، يكون المكافئ العكسي صحيحًا فقط، إذا كانت القضية، الأصلية، صحيحة. بما أن (1) صحيحة، إذاً (3) صحيحة؛ بما أن (3) صحيحة، إذاً (1) صحيحة. وبالمثل، فإن المكافئ العكسي لقضية يكون خاطئًا، فقط، إذاً كانت القضية الأصلية خاطئة: بما أن (2) خاطئة، إذاً (4) خاطئة؛ بما أن (4) خاطئة، إذاً (2) خاطئة.

3-1-1 التعريفات

نحتاج إلى لغة مشتركة لمناقشة الخبرات أو الأفكار المتشابهة. فيما يخص الرياضيات، هذا صحيح جدًا. عمل عالم الرياضيات عديم الفائدة، إذا كانت التعريفات التي يستخدمها غامضة.

قد يرغب الطلاب الذين يقرؤون هذا الجزء أول مرة في قراءة التعريفات 1 إلى 6 و 9 إلى 11 ثم الانتقال إلى [1-4]، والعودة إلى التعريفات المتبقية بالإضافة إلى [2-1] و [3-1] حسب الحاجة.

النقطة

1- **النقطة** هي كائن صفري الأبعاد. الجسم هو الكائن الهندسي الذي له ثلاثة أبعاد (الطول والارتفاع والعرض). السطح هو الكائن الهندسي ذو بعدين، والخط أو القطعة من الخط هي الكائن الهندسي الذي له بعد فقط. لأن النقطة لا تحتوي على أي من هذه، فإن أبعادها صفر.

الخط

2- **الخط** هو كائن ذو بعد واحد: له طول فقط، على سبيل المثال. إذا كان له ارتفاع أو عرض، مهما كان صغيراً، فسيكون له بعدان. لذا، فإن الخط ليس له ارتفاع أو عرض.

الخط الذي يحتوي على النقطتين A و B يكتب $\overleftrightarrow{AB}$.

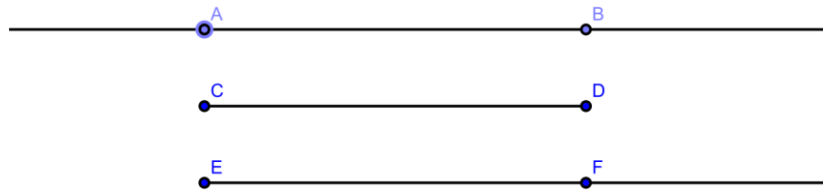
(يتوافق هذا التعريف مع تعريف إقليدس الأصلي حيث لا يلزم أن يكون الخط مستقيماً. ومع ذلك، في جميع نصوص الهندسة الحديثة، من المفهوم أن "الخط" يكون دون أي إنحناء؛ أي مستقيم. راجع أيضاً [تعريف 1-4].)

3- الخطوط تتقاطع في نقاط. ومع ذلك، قد توجد نقطة دون أن تكون تقاطعاً لخطين.

4- يسمى الخط دون أي انحناء بالخط المستقيم. في هذا الكتاب تشير كلمة الخط حصرياً إلى الخط المستقيم. لن يُشار إلى الخط المنحني (مثل محيط الدائرة) بـ "خط" لتجنب الالتباس. الخطوط ليس لها نهاية؛ لأنها لانهائية الطول.

قطعة الخط (أو ببساطة القطعة) مشابهة للخط ما عدا أنها محدودة الطول ولها نهايتان (طرفيها). قطعة الخط ذات النهايتين A و B تكتب $\overline{AB}$. (للتعبير عن طول أي قطعة، سنهمل الخط العلوي. على سبيل المثال، AB هو طول القطعة $\overline{AB}$).

الشعاع يشبه الخط بسبب طوله اللانهائي؛ إلا أن له نهاية واحدة. الشعاع الذي له النهاية A والنقطة B يكتب على الشكل $\overrightarrow{AB}$ (حيث A هي نهايته).



الشكل 1-1-2: [تعريف 1-2، 1-3، 1-4] خط $\overleftrightarrow{AB}$ ، قطعة $\overline{CD}$ ، شعاع $\overrightarrow{EF}$

المستوى

5- السطح له بعدين.

6- المستوى هو سطح يمتد إلى ما لا نهاية ويُفترض أن يكون مستوي أو مسطحاً تماماً. المستوى هو النظير ثنائي الأبعاد للنقطة (صفري البعد) والخط (أحادي البعد) والفضاء ثلاثي الأبعاد. معظم الهندسة الإقليدية تكون في مستويات؛ أي أن "المستوى" يشير إلى الحيز الذي تُجرى فيها الهندسة ثنائية الأبعاد.

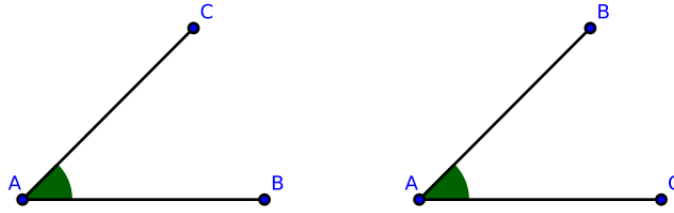
تُحدد المستويات بثلاث نقاط؛ لأي نقاط ثلاث ليست على نفس الخط، يوجد مستوى واحد فقط يحتوي على جميع النقاط الثلاثة.

7- **الشكل المستوي** هو أي مجموعة من النقاط، أو الخطوط أو القطع أو المنحنيات على مستوى. **المضلع** هو شكل مستوي مغلق يحده عدد محدود من القطع.

يوجد لجميع الأشكال المستوية المحدودة مقياس يسمى المساحة. **المساحة** هي الكمية التي تعبر عن اتساع شكل ثنائي الأبعاد في مستوى.

المساحة هي النظير ثنائي الأبعاد لطول خط أو منحنى (مفهوم أحادي البعد) أو حجم الجسم (مفهوم ثلاثي الأبعاد).

8- **النقاط المتسامية** هي النقاط التي تقع على نفس الخط المستقيم أو الشعاع أو القطعة.



الشكل 3-1-1: [تعريف 11-1] لاحظ أنه يمكن الإشارة إلى الزاويتين بـ $\angle BAC$ و $\angle CAB$ ، أو الزاوية عند النقطة A حيث رأس الزاوية.

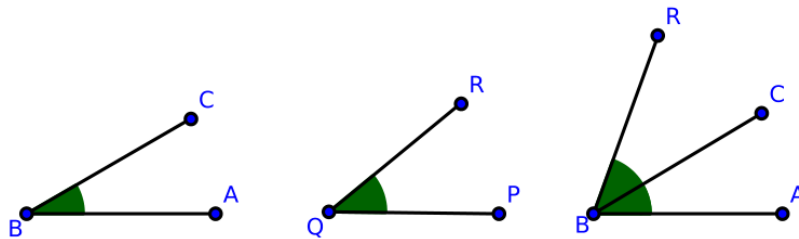
الزاوية

9- **الزاوية المستقيمة** (أو ببساطة الزاوية) هي الزاوية المكونة من خطين مستقيمين أو قطعتين أو شعاعين ممتدين للخارج من نقطة مشتركة، ولكن في اتجاهين مختلفين.

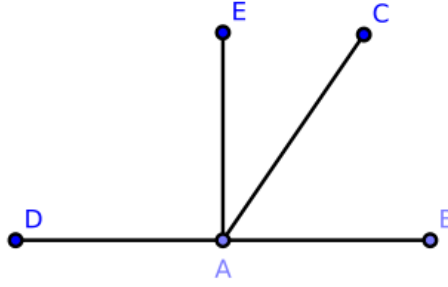
10- **رأس الزاوية** هي نقطة التقاطع بين الخطين أو الشعاعين أو القطعتين المكونين للزاوية.

11- نشير إلى الزاوية بالرمز $\angle$ وثلاثة أحرف مثل $\angle BAC$ ، حيث الحرف الأوسط A يكون عند الرأس. ومن ثم، يمكن الإشارة إلى هذه الزاوية إما بـ $\angle BAC$ أو $\angle CAB$. من حين لآخر، سنشير للزاوية عند A بكتابة "الزاوية عند النقطة A" بدلاً من تسمية الزاوية على النحو الوارد أعلاه.

12- الزاوية المكونة بتركيب زاويتين أو أكثر تسمى بمجموعهم. ولذلك في الشكل 4-1-1، نجد أن $\angle ABC \oplus \angle PQR = \angle ABR$ حيث نضع $\overline{QP}$ على القطعة $\overline{BC}$. نكتب $\angle ABC + \angle PQR = \angle ABR$ للتعبير عن هذا المفهوم.



الشكل 4-1-1: [تعريف 12-1]



الشكل 5-1-1: [تعريف 13-1]

13- افترض أن القطعتين $\overline{BA}$ و $\overline{AD}$ مركبتان بحيث $\overline{BA} \oplus \overline{AD} = \overline{BD}$ حيث $\overline{BD}$ قطعة (انظر الشكل 5-1-1). إذا كانت النقطة C التي لا تقع على القطعة $\overline{BD}$ متصلة بالنقطة A، فإن الزاويتين $\angle BAC$ و $\angle CAD$ مكملتان لبعضهما البعض. يظل هذا التعريف صحيحًا إذا استبدلت بالقطع خطوط مستقيمة أو أشعة، مع مراعاة ما يلزم من التبديل أو التعديل.

14- عندما تقف قطعة، $\overline{AE}$ ، على قطعة أخرى، $\overline{BD}$ ، بشرط أن تكون الزاويتان المتجاورتان على جانبي $\overline{AE}$ متساويتين (أي $\angle EAD = \angle EAB$)، تسمى كل من الزاويتين بالزاوية القائمة، وتوصف القطعة التي تقف على الأخرى بأنها عمودية عليها. (انظر الشكل 5-1-1).

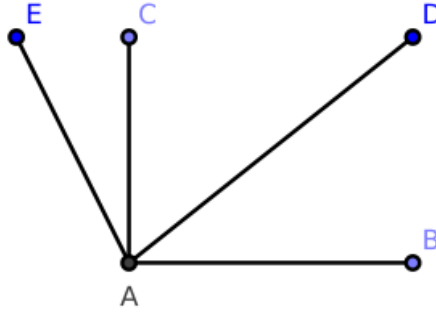
نكتب $\overline{AE}$ عمودية على $\overline{DB}$ أو ببساطة $\overline{AE} \perp \overline{DB}$. ويتربط على ذلك أن الزاوية المكمل للزاوية القائمة قائمة أيضًا. تُعرّف الخطوط العمودية على كائن متعدد الأضلاع بأنها أعمدة الكائن.

التعريف أعلاه ينطبق على الخطوط المستقيمة والأشعة، مع ما يلزم من التبديل أو التعديل. عادةً ما يُشار إلى القطعة المستقيمة داخل مثلث والتي تمتد من الرأس إلى الضلع المقابل وتكون عمودية على هذا الضلع بارتفاع المثلث، مع أنه يمكن الإشارة إليها بالمعنى العام باعتبارها عمود المثلث.

15- الزاوية الحادة هي زاوية أصغر من الزاوية القائمة. $\angle DAB$ في الشكل 6-1-1 زاوية حادة.

16- الزاوية المنفرجة هي زاوية أكبر من الزاوية القائمة. إن $\angle EAB$ في الشكل 6-1-1 زاوية منفرجة. مكمل الزاوية الحادة هي زاوية منفرجة، والعكس، مكمل الزاوية المنفرجة هي زاوية حادة.

17- إذا كان مجموع زاويتين يساوي زاوية قائمة، فإن كل واحدة منهما تكون متممة الأخرى. انظر الشكل 6-1-1.



الشكل 6-1-1: [تعريف 17-1] الزاوية $\angle BAC$ زاوية قائمة. لأن $\angle BAC = \angle CAD + \angle DAB$ ، ويترتب على ذلك أن الزاويتين $\angle BAD$ و $\angle DAC$ كل منهما متممة للأخرى.

الخطوط المتقاطعة

18- **الخطوط المتقاطعة** هي أي ثلاث خطوط مستقيمة أو أكثر تتقاطع في نفس النقطة. ينطبق هذا التعريف على الأشعة والقطع، مع ما يلزم من التبديل والتعديل.

19- **الرأس** هي النقطة المشتركة التي تمر عبرها الأشعة.

المثلث

20. **المثلث** هو مضلع يتكون من ثلاث قطع متصلة عند نقاط النهاية. تسمى هذه القطع الثلاثة **أضلاع المثلث**. يمكن الإشارة إلى ضلع، على وجه الخصوص، بقاعدة المثلث لأسباب توضيحية، ولكن لا يوجد فرق جوهري بين خصائص القاعدة وخصائص أي من الضلعين الآخرين. يُستثنى من ذلك المثلث المتساوي الساقين حيث يتساوى الضلعان (الساقان) في الطول.

صيغة مساحة المثلث هي

$$A = \frac{1}{2}bh$$

حيث b = طول ضلع، و h = طول القطعة العمودية من هذا الضلع إلى الرأس المقابل.

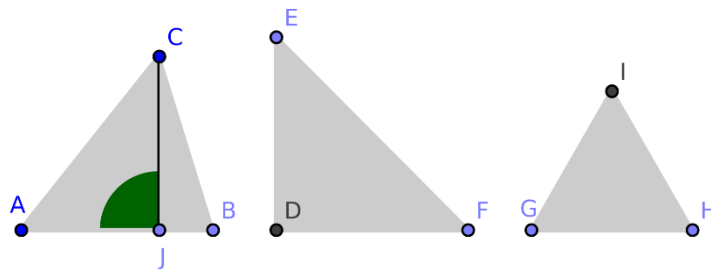
تكون مساحة المثلث صفراً، فقط، إذا كانت رؤوسه متسامية.

21- **المثلث المختلف الأضلاع** هو المثلث الذي لا تتساوى أضلاعه الثلاثة في الطول (المثلث الأيسر في الشكل 7-1-1).

المثلث المتساوي الساقين هو المثلث ذو الضلعين المتساويين (المثلث الأوسط في الشكل 7-1-1). **المثلث متساوي**

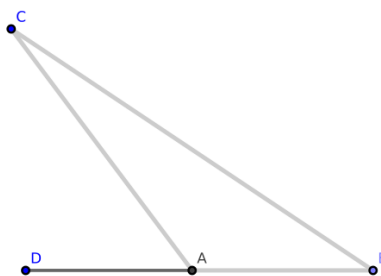
الأضلاع هو مثلث جميع أضلاعه متساوية (المثلث الأيمن في الشكل 7-1-1). **المثلث متساوي الزوايا** هو مثلث جميع

زواياه متساوية.



الشكل 7-1-1: [تعريف 21-1] الأنواع الثلاثة للمثلثات: مختلف الأضلاع، متساوي الساقين، متساوي الأضلاع.

22- المثلث القائم هو مثلث تكون إحدى زواياه قائمة، مثل المثلث الأوسط في الشكل 7-1-1. وتر المثلث هو الضلع المقابل للزاوية القائمة. (في المثلث الأوسط في الشكل 7-1-1، قائمة $\angle EDF$ ، لذا فإن $\overline{EF}$ هي وتر المثلث).



الشكل 8-1-1: [تعريف 23-1]

23- المثلث المنفرج هو مثلث إحدى زواياه منفرجة (مثل $\angle CAB$ في $\triangle CAB$ ، الشكل 8-1-1).

24- المثلث الحاد هو مثلث كل زواياه حادة، مثل المثلثين الأيسر والأيمن في الشكل 7-1-1.

25- الزاوية الخارجية لمثلث هي الناتجة من مد ضلع المثلث. في الشكل 8-1-1، يحتوي $\triangle CAB$ على $\overline{BA}$ الممتد ($\overline{BD}$) التي تصنع الزاوية الخارجية $\angle DAC$.

كل مثلث له ست زوايا خارجية. أيضًا، كل زاوية خارجية مكمل للزاوية الداخلية المجاورة. في الشكل 8-1-1، الزاوية الخارجية $\angle DAC$ تكمل الزاوية الداخلية المجاورة $\angle CAB$.

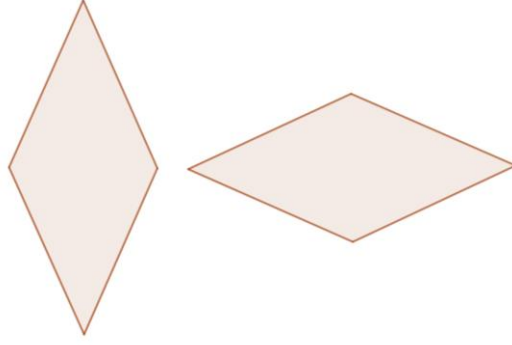
المضلع

26- المضلع هو شكل مستقيم محدود بثلاث قطع مستقيمة أو أكثر (انظر التعريف 7). على سبيل المثال، الدائرة شكل مستوي، ولكنها ليست مضلعًا، لكن المثلثات في الشكل 8-1-1 أشكال مستوية ومضلعات.

27- يقال إن المضلع محدب إذا لم تكن له زاوية داخلية أكبر من 180° .

28- رباعي الأضلاع هو المضلع المكون من أربعة أضلاع.

29- شبهه المعين Lozenge هو متوازي أضلاع متساوي الأضلاع وكل زاوية من زواياه الحادة تساوي 45° . في بعض الأحيان، يُسقط شرط الـ 45° درجة، والمطلوب فقط أن يوجد فيه زاويتان متقابلتان حادتان والاثنتان الأخريان منفرجتان. يستخدم مصطلح معين Rhombus بشكل شائع لوصف متوازيات الأضلاع المتساوية الأضلاع. انظر الشكل 9-1-1.



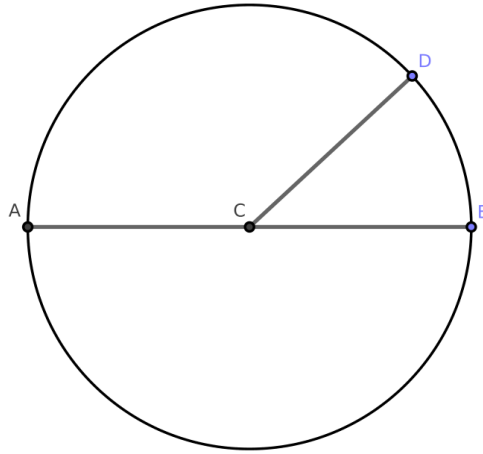
الشكل 9-1-1: [تعريف 29-1] معينان.

30. المربع هو المعين الذي له زاوية قائمة.

31- يسمى المضلع الذي له خمسة أضلاع خماسي الاضلاع. والذي له ستة أضلاع، سداسي الأضلاع، إلخ.

الدائرة

32- الدائرة شكل مستوي يُنشأ عن طريق توصيل جميع النقاط متساوية البعد عن نقطة مركزية. النقطة المركزية هي مركز الدائرة، والنقاط المتصلة محيط الدائرة.



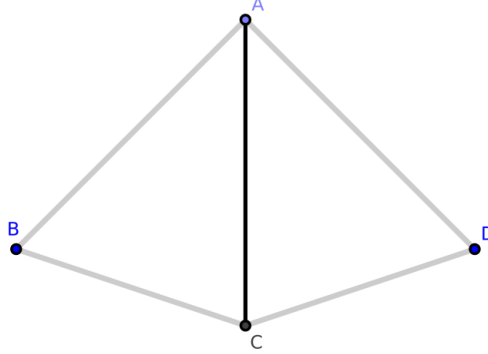
الشكل 10-1-1: [تعريف 32-1] ●C مركزها ونصف قطرها $\overline{CD}$. لاحظ أن $CA = CB = CD$. لاحظ أيضًا أن $\overline{AB}$ هو قطر الدائرة.

33- نصف قطر الدائرة هو أي قطعة مبنية من مركزها إلى محيطها، مثل $\overline{CA}$ أو $\overline{CB}$ أو $\overline{CD}$ في الشكل 10-1-1. لاحظ أن $CA = CB = CD$ (أي أن جميع أنصاف الأقطار، لنفس الدائرة، متساوية).

34- قطر الدائرة هو القطعة المنشأة موزًا بالمركز ونهايتيها على المحيط، مثل $\overline{AB}$ في الشكل 10-1-1.

غير ذلك

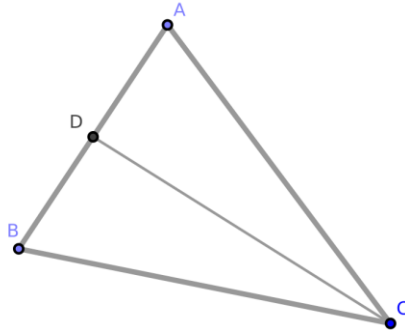
35- محور تماثل هو أي قطعة أو خط أو شعاع يقسم الشكل الهندسي المنتظم أو المتماثل إلى نصفين متساويين (مثل $\overline{AC}$ في المضلع ABCD، الشكل 11-1-1).



الشكل 11-1-1: [تعريف 35-1]

تعريف بديل: إذا نُصف شكل بواسطة قطعة (أو خط أو شعاع) بشرط أن لكل نقطة على جانب من القطعة (أو الخط أو الشعاع) توجد نقطة تناظرها على الجانب الآخر من القطعة (أو الخط أو الشعاع) وبُعدي النقطتين عن القطعة (أو الخط أو الشعاع) متساويين، فإن القطعة (أو الخط أو الشعاع) هي **محور التماثل** للشكل.

36- **متوسط المثلث** هو أي قطعة منشأة من أي زاوية لمثلث إلى نقطة منتصف الضلع المقابل. كل مثلث له ثلاث متوسطات متقاطعة. مركز كتلة المثلث هي نقطة تقاطع المتوسطات الثلاثة.



الشكل 12-1-1: [تعريف 36-1] $\overline{CD}$ متوسط $\triangle ABC$. يحتوي المثلث على متوسطين آخرين غير ظاهرين في الصورة، وتقاطعهما مركز كتلة $\triangle ABC$.

37- **المحل الهندسي** locus هو مجموعة من النقاط التي يفي موقعها أو يتحدد بشرط أو أكثر. على سبيل المثال، الدائرة هي المحل الهندسي لنقطة بعدها عن المركز يساوي نصف قطر الدائرة.

38- **المركز المحيطي** لمثلث هو النقطة التي تتقاطع فيها المنصفات العمودية الثلاثة للمثلث.

39- **المركز الداخلي** لمثلث هو نقطة تقاطع منصفات الزوايا الداخلية الثلاث للمثلث.

سيكون هناك مزيد من التعريفات في [5-1] والفصول اللاحقة.

40- التراكب هو وضع كائن هندسي على آخر، مثل خط على خط، أو مثلث على مثلث، أو دائرة على دائرة، وما إلى ذلك. التراكب المستخدم في الهندسة عقلي فقط. أي أننا نتصور أن أحد الأشياء يُوضع على الآخر. وبعد ذلك، إذا تمكنا من إثبات أن الكائنات تتطابق، فإننا نستنتج من الموضوعية الحالية أنهم متساوون من جميع النواحي. يتضمن التراكب المبدأ الذي يستخدمه إقليدس بشكل متكرر دون ذكره صراحة، الذي نصه: "يمكن نقل أي شكل من موضع إلى آخر دون تغيير الحجم أو الهيئة."

2-1 المسلمات

نفترض ما يلي:

- 1- يمكن إنشاء خط مستقيم أو شعاع أو قطعة من أي نقطة إلى أي نقطة أخرى. يمكن تقسيم الخطوط والأشعة والقطع بواسطة نقاط إلى قطع جزئية محدودة الطول.
- 2- يمكن أن تُمد أي قطعة، إلى أي قطعة أطول أو شعاع أو خط مستقيم.
- 3- يمكن إنشاء دائرة من أي نقطة وبأي طول محدود من المركز.

3-1 موضوعات

1-3-1 الموضوعات الجبرية

لنفترض أن a ، b ، c ، إلخ، أعداد حقيقية. تتطلب هذه الموضوعات أربع عمليات: الجمع، والطرح والضرب والقسمة. **الجمع** (غالبًا ما يُشار إليها برمز الجمع "+") هو إحدى العمليات الحسابية الأساسية الأربع، العمليات الأخرى هي الطرح والضرب والقسمة. إن جمع عددين ممثليين لكميتين يعطينا المجموع أو الكمية الإجمالية للكميتين مجتمعتين. على سبيل المثال، إذا $\angle A = \frac{3}{4}\pi$ و $\angle B = \frac{1}{4}\pi$ ، إذاً

$$\angle A + \angle B = \frac{3}{4}\pi + \frac{1}{4}\pi = \left(\frac{3}{4} + \frac{1}{4}\right)\pi = \frac{4}{4}\pi = \pi \text{ راديان}$$

جمع الكميات يُعرّف عندما يكون للكميات المجموعة نفس الوحدات. على سبيل المثال، القطعة التي يبلغ طولها 3 وحدات ثم تُمد بمقدار 7 وحدات إضافية، يصبح طولها الإجمالي 10 وحدات؛ أو $10 = 7 + 3$ حيث يمثل كل عدد عدد الوحدات. ومع ذلك، إذا أضيفت قطعة بطول 3 وحدات إلى راديان $\angle A = \frac{3}{4}\pi$ ، فإن المجموع غير مُعرّف.

الطرح هو عملية إزالة كميات من كميات. يُشار إليه بعلامة الطرح (-). على سبيل المثال، إذا كان راديان $\angle A = \frac{3}{4}\pi$ و $\angle B = \frac{1}{4}\pi$ ، إذاً

$$\angle A - \angle B = \frac{3}{4}\pi - \frac{1}{4}\pi = \left(\frac{3}{4} - \frac{1}{4}\right)\pi = \frac{2}{4}\pi = \frac{1}{2}\pi$$

الطرح حالة خاصة من الجمع حيث

$$a + (-b) = a - b = c$$

الضرب (غالبًا ما يُشار إليه بالرمز "×" أو بنقطة ".") أو بعدم وجود رمز): عند التفكير في الضرب كجمع متكرر، فإن الضرب يعادل إضافة عدد من نسخ حد (المضروب) يساوي الحد الآخر (المضروب فيه). عادةً ما يكتب المضروب فيه أولاً والمضروب ثانيًا، هذا قد يختلف، وأحيانًا لا يكون التمييز، بينهما، ذا معنى. مثال على ذلك،

$$a \times b = a + a + \dots + a$$

حيث حاصل الضرب $a \times b$ يساوي a مضافاً إلى نفسه b مرات.

الضرب هو حالة خاصة من الجمع. يمكن حساب مساحة بعض الكائنات الهندسية المستوية (مثلثات، مستطيلات، متوازي الأضلاع، إلخ) عن طريق ضرب طولين (القاعدة والارتفاع، طولاً ضلعين متجاورين، إلخ). يمكن أيضاً حساب حجم بعض الكائنات الهندسية المجسمة (كرات، مكعبات، إلخ) عن طريق ضرب ثلاثة أطوال.

القسمة: في الحساب في المرحلة الابتدائية، القسمة (يشار إليها بالرمز $\div$ أو $\frac{a}{b}$ حيث $b \neq 0$). على وجه التحديد، إذا كانت b في c تساوي a ، مكتوباً:

$$a = b \times c$$

حيث b ليست صفراً، إذا حاصل قسمة a على b يساوي c ، ويكتب هكذا:

$$a \div b = c \quad \frac{a}{b} = c \quad a/b = c$$

القسمة هي حالة خاصة من الضرب حيث

$$a \cdot \frac{1}{b} = a \div b = \frac{a}{b}$$

أيضاً، b يقسم a إذا كان $a = t \cdot b$ ، حيث t عدد صحيح؛ أو، $\frac{a}{b} = t$ حيث t عدد صحيح. لاحظ أنه إذا b قسمت a ، فإن،

1- b قاسم a

2- a مضاعف b

3- a قابلة للقسمة على b

نستخدم ما يلي كموضوعات جبرية:

1- خاصية الجمع: إذا كانت $a = b$ و $c = d$ ، فإن $a + c = b + d$.

2- خاصية الطرح: إذا كانت $a = b$ و $c = d$ ، إذاً $a - c = b - d$.

3- خاصية الضرب: إذا كانت $a = b$ ، إذاً $ca = cb$.

4- خاصية القسمة: إذا $a = b$ و $c \neq 0$ ، إذاً $\frac{a}{c} = \frac{b}{c}$.

5- خاصية الاستبدال (التعويض): إذا كانت $a = b$ ، فيمكن التعويض بأي من a أو b عن الآخر في أي معادلة أو متباينة.

6- خاصية الانعكاس: $a = a$.

7- خاصية التماثل: إذا $a = b$ ، $b = a$.

8- خصائص القلب للمتباينات:

(أ) إذا $a \leq b$ ، فإن $b \geq a$.

(ب) إذا $a \geq b$ ، فإن $b \leq a$.

9- خصائص التعدي للمتباينات:

(أ) إذا $a \geq b$ و $b \geq c$ فإن $a \geq c$.

(ب) إذا $a \leq b$ و $b \leq c$ فإن $a \leq c$.

(ج) إذا $a \geq b$ و $b > c$ فإن $a > c$.

(د) إذا $a = b$ و $b > c$ فإن $a > c$.

10- خصائص التباين في الجمع والطرح:

(أ) إذا $a \leq b$ ، فإن $a + c \leq b + c$ و $a - c \leq b - c$.

(ب) إذا $a \geq b$ ، فإن $a + c \geq b + c$ و $a - c \geq b - c$.

11- خصائص المتباينات في الضرب والقسمة:

(أ) إذا $a \geq b$ و $c > 0$ فإن $ac \geq bc$ و $\frac{a}{c} \geq \frac{b}{c}$.

(ب) إذا $a \leq b$ و $c > 0$ فإن $ac \leq bc$ و $\frac{a}{c} \leq \frac{b}{c}$.

(ت) إذا $a \geq b$ و $c < 0$ فإن $ac \leq bc$ و $\frac{a}{c} \leq \frac{b}{c}$.

(ث) إذا $a \leq b$ و $c < 0$ فإن $ac \geq bc$ و $\frac{a}{c} \geq \frac{b}{c}$.

12- خاصية المعكوس الجمعي للمتباينات:

(أ) إذا $a \leq b$ فإن $-a \geq -b$.

(ب) إذا $a \geq b$ فإن $-a \leq -b$.

13- خاصية المعكوس الضربي للمتباينات (حيث يكون a و b موجبين أو سالبين فقط):

(أ) إذا $a \leq b$ فإن $\frac{1}{a} \geq \frac{1}{b}$.

(ب) إذا $a \geq b$ فإن $\frac{1}{a} \leq \frac{1}{b}$.

14- خاصية المعكوس الضربي للمتباينات: حيث a موجب و b سالب.

(أ) إذا $a > b$ فإن $\frac{1}{a} > \frac{1}{b}$.

1-3-2 موضوعات التطابق

في الهندسة، يتطابق شكلان أو كائنان إذا كان لهما نفس الشكل والحجم، أو إذا كان لأحدهما له نفس الشكل والحجم كالصورة المعكوسة للآخر. رمزيًا، يكون كائنين متطابقين إذا وفقط إذا كان يمكن تحويل أحدهما إلى الآخر باستخدام الانتقال أو التدوير أو الانعكاس فقط. هذا يعني أنه يمكن إعادة وضع أي كائن وعكسه (دون تغيير حجمه) لينطبق بدقة على الكائن

الآخر. لذلك فإن شكلين مستويين مختلفين على قطعة من الورق متطابقان إذا تمكنا من قصهما ثم مطابقتها تمامًا. يُسمح بقلب الورق.

بعض الأمثلة:

- القطعتان المستقيمتان متطابقتان إذا كان لهما نفس الطول.
 - الزاويتان متطابقتان إذا كان لهما نفس القياس.
 - الدائرتان متطابقتان إذا كان لهما نفس القطر أو نصف القطر.
- إذا كانت a و b متطابقتين، فيمكننا كتابة $a \cong b$. ثلاث خصائص للتطابق مع أمثلة:

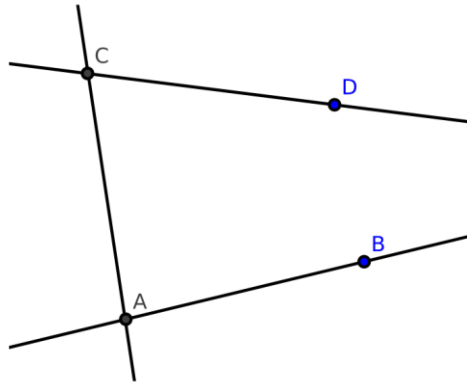
- 1- الخاصية الانعكاسية: $\overline{DE} \cong \overline{DE}$ و $\angle ABC \cong \angle ABC$.
- 2- خاصية التماثل: إذا $\overline{DE} \cong \overline{FG}$ ، فإن $\overline{FG} \cong \overline{DE}$. وأيضًا، إذا $\angle ABC \cong \angle DEG$ فإن $\angle DEG \cong \angle ABC$.
- 3- خاصية التعدي: إذا $\overline{AB} \cong \overline{CD}$ و $\overline{CD} \cong \overline{EF}$ فإن $\overline{AB} \cong \overline{EF}$. أيضًا، إذا $\angle ABC \cong \angle DEF$ و $\angle DEF \cong \angle GHI$ فإن $\angle ABC \cong \angle GHI$.

تمنحنا المسلمات الجبرية ومسلمات التطابق خاصية التوزيع:

$$a(b + c) = ab + ac$$

1-3-3 الموضوعات الهندسية

- 1- الكائنات المتطابقة متساوية في القياس.
- 2- لا يمكن لخطين مستقيمين في مستوى إحاطة مساحة محدودة.
- 3- جميع الزوايا القائمة متساوية.
- 4- إذا تقاطع خطان $(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{CD})$ مع خط ثالث $(\overrightarrow{AC})$ بحيث مجموع الزاويتين الداخليتين $(\angle BAC + \angle ACD)$ على نفس الجانب من الخط أقل من مجموع زاويتين قائمتين، فسيلتقي الخطان على بعد محدود، على هذا الجانب. انظر الشكل 1-3-3.



الشكل 1-3-1: يجب أن يتقاطع $\overrightarrow{AB}$ مع $\overrightarrow{CD}$ على بعد محدود.

ما سبق ينطبق على الأشعة والقطع، مع ما يلزم من التبديل والتعديل.

يمكن استبدال **موضوعة بلاي** فير بالموضوعة أعلاه، والتي تنص على ما يلي: "في أي مستوى، يمكن رسم خط على الأكثر موازيًا لخط آخر عبر نقطة ليست على هذا الخط." سميت هذه الموضوعة على اسم عالم الرياضيات الإسكتلندي جون بلاي فير. إن شرطه "على الأكثر" هو المهم؛ لأنه يمكن إثبات بواسطة قضايا إقليدس أن هناك خطًا موازيًا على الأقل. غالبًا فريد ". ما تُكتب هذه الموضوعة بعبارة "هناك خط

"في أي مستوى، يمكن رسم خط فريد موازيًا لخط آخر عبر نقطة ليست على هذا الخط."

تشمل الموضوعات المكافئة للموضوعة 4 ما يلي:

- مجموع زوايا أي مثلث 180 درجة (مسلمة المثلثات).
- يمكن إحاطة أي مثلث.
- يوجد شكل رباعي جميع زواياه قائمة (أي مستطيل).
- يوجد زوج من الخطوط المستقيمة على بعد ثابت عن بعضهما البعض.
- الخطان الموازيان لنفس الخط متوازيان.
- لا يوجد حد أقصى لمساحة المثلث. (موضوعة واليس)

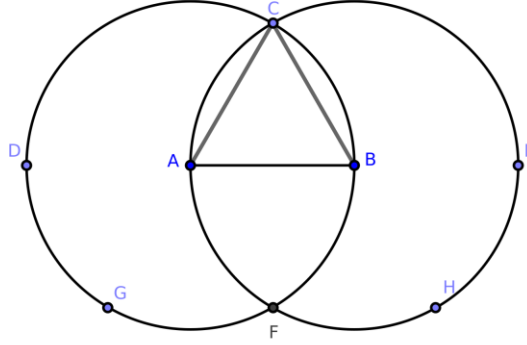
4-1 الكتاب الأول، القضايا 26-1

قضية 1-1 إنشاء مثلث متساوي الأضلاع.

على أي قطعة مستقيمة، من الممكن إنشاء مثلث متساوي الأضلاع.

لنفترض أن لدينا $\overline{AB}$ ؛ ندعي أنه يمكن إنشاء مثلث متساوي الأضلاع على $\overline{AB}$.

الإثبات: أنشئ الدائرة A ، التي مركزها A ونصف قطرها $\overline{AB}$ [مسلمة 3 من الجزء 2-1]. أنشئ الدائرة B ، التي مركزها B ونصف قطرها $\overline{AB}$ ، التي تتقاطع مع A عند النقطة C . أنشئ القطعتين $\overline{CA}$ ، $\overline{CB}$ [مسلمة 1 من الجزء 2-1]. ندعي أن $\triangle ABC$ متساوي الأضلاع.



الشكل 1-4-1: [1-1]

لأن A مركز الدائرة A ، $AC = AB$ [تعريف 33-1] (كل منهما نصف قطر). لأن B مركز الدائرة B ، $AB = BC$ (كل منهما نصف قطر). حسب [الموضوعة 9 الجزء 1-3-1]، $AC = AB = BC$.

لأن هذه القطع هي أضلاع $\triangle ABC$ ، فإن $\triangle ABC$ متساوي الأضلاع [تعريف 21-1]. لأن $\triangle ABC$ مبني على القطعة $\overline{AB}$ ، فقد أثبتنا ادعاءنا.

ملاحظة: [1-1] - [3-1] توطئتان ل[4-1].

ملاحظة: قد تبدو هذه القضية غريبة بالنسبة للقراء المطلعين على البراهين الرياضية الحديثة. تُظهر الإثباتات من القرن الحادي والعشرين عادةً أن بعض الكائنات الرياضية غير الملموسة إما موجودة أو غير موجودة، بينما [1-1] تصف طريقة إنشاء كائن، ثم تثبت أن هذا الكائن هو ما كنا ننوي بنائه.

في عصر إقليدس، كانت الرياضيات مشابهة للهندسة والإنشاء. إذا تمكنت من إثبات وجود شيء ما، ولكنك لم تستخدم هذه المعرفة للمساعدة في إنشاء شيء ملموس، فأنت على الطريق الصحيح لتصبح مُعَدَم (فقير) بدوام كامل.

يجب على الطلاب المعاصرين رسم أو إنشاء أي كائنات موصوفة في هذه القضايا.

أسئلة الامتحان.

1- ماذا نفترض في هذا القضية؟

2- ما ادعاؤنا؟

3- ما هي القطعة المستقيمة المحدودة؟

4- ما هو عكس المحدود؟

5- ما المسلمات التي استشهد بها وأين استشهد بها؟

6- ما الموضوعات التي استشهد بها وأين استشهد بها؟

7- ما فائدة تعريف الدائرة؟ ما هي الدائرة؟

8- ما هو المثلث متساوي الأضلاع؟

تمارين

يجب محاولة حل التمارين رقم 2 - #5 بعد أن يكمل الطالب الفصل الأول.

1- إذا أنشئت القطعتين $\overline{AF}$ و $\overline{BF}$ ، فأثبت أن الشكل $\triangle ACBF$ معين. [انظر الفصل الأخير للحصول على حل.]

2- إذا أنشئت $\overline{CF}$ و مدت $\overline{AB}$ إلى محيط الدوائر (عند النقطتين D و E)، اثبت أن المثلثين $\triangle CDF$ و $\triangle CEF$ متساويا الأضلاع. [انظر الفصل الأخير للحصول على حل.]

3- إذا مدت $\overline{CA}$ و $\overline{CB}$ لتتقاطعا مع المحيطين عند النقطتين G و H، فأثبت أن النقاط G و F و H متسامية وأن $\triangle GCH$ متساوي الأضلاع.

4- أنشئ $\overline{CF}$ واثبت أن $CF^2 = 3 \cdot AB^2$.

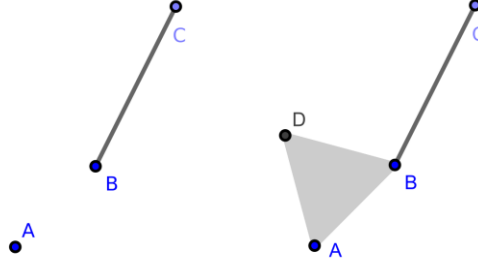
القضية 2-1 إنشاء قطعة مستقيمة مساوية لقطعة مستقيمة أخرى من نقطة معينة.

بأي قطعة ونقطة، من الممكن إنشاء قطعة أخرى بحيث:

(1) تكون النقطة إحدى نهايتي القطعة الجديدة.

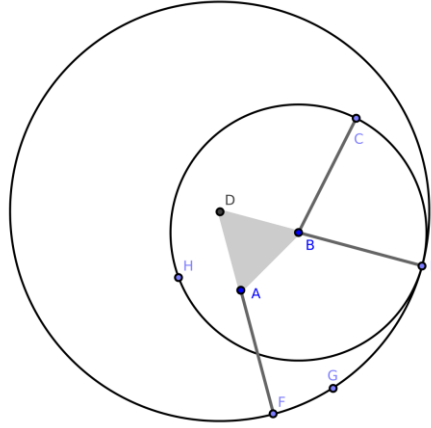
(2) يكون طولها مساوي لطول القطعة.

الإثبات لنفترض أن A نقطة اعتباطية على المستوى، و $\overline{BC}$ أي قطعة. ادعوا أن مذكور أعلاه.



الشكل 2-4-1: 2-1 في بداية الإثبات (على اليسار)، الإنشاء الجزئي (على اليمين)

أنشئ $\overline{AB}$ ، وعلى $\overline{AB}$ أنشئ $\triangle ABD$ المتساوي الأضلاع [1-1]. أنشئ الدائرة $\odot B$ ، التي مركزها B ونصف قطرها $\overline{BC}$. مد $\overline{DB}$ لتتقاطع مع الدائرة $\odot B$ عند E [مسلمة 2 الجزء 2-1]. أنشئ الدائرة $\odot D$ ، التي مركزها D ونصف قطرها $\overline{DE}$. مد $\overline{DA}$ لمقابلة $\odot B$ عند F.



الشكل 3-4-1: 2-1 الإنشاء الكامل

الإثبات: من الواضح أن A نهاية من نهايتي $\overline{AF}$ (ادعاء 1). إذا تمكنا من إظهار أن $AF = BC$ ، فسنكون قد أثبتنا ادعاءنا. لأن $\overline{DE}$ و $\overline{DF}$ نصف قطر $\odot D$ ، $DE = DF$ [تعريف 32-1]. لأن $\triangle DAB$ متساوي الأضلاع، $DA = DB$ [تعريف 1-1] حسب [الموضوع 2 من الجزء 1-3-1]، نجد أن

$$DF - DA = DE - DB$$

لكن $DF - DA = AF$ و $DE - DB = BE$ حسب [الموضوعة 5 من الجزء 1-3-1]، نجد أن $AF = BE$.
 لأن $\overline{BC}$ و $\overline{BE}$ نصف قطر في B ، $BE = BC$. حسب [الموضوعة 9 من الجزء 1-3-1] (المساويان لنفس الشيء متساويان)، $AF = BC$ (ادعاء 2)، وهذا يكمل الإثبات.

تمارين

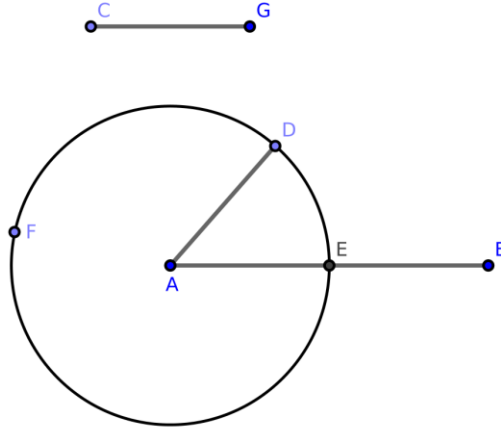
1- اثبت [2-1] عندما تكون A نقطة على $\overline{BC}$. [انظر الفصل الأخير للحصول على حل.]

القضية 3-1. تقسيم قطعة مستقيمة.

لأي قطعتين، غير متساويتين، من الممكن تقسيم القطعة الكبرى إلى قطعتين جزئيتين تكون إحداها مساوية في الطول للقطعة الصغرى.

الإثبات أنشئ القطعتين $\overline{AB}$ و $\overline{CG}$ بشرط أن $CG < AB$. ندعي أنه يمكن تقسيم $\overline{AB}$ إلى القطعتين $\overline{AE}$ و $\overline{EB}$ ، بحيث إن $AE = CG$.

من A ، أنشئ $\overline{AD}$ بشرط أن $AD = CG$ [2-1]. أنشئ $\odot A$ التي مركزها A ونصف قطرها AD [مسلمة 3-1] التي تتقاطع مع $\overline{AB}$ عند E .



الشكل 4-4-1: [3-1]

لأن A مركز $\odot A$ ، $AE = AD$ [تعريف 32-1]. لأن $AD = CG$ (حسب الإنشاء). حسب [الموضوعة 9 من الجزء 3-1-1]، $AE = CG$ ، وهذا يثبت ادعاءنا.

اللازمة 1-3-1 لأي قطعة وشعاع، من الممكن قطع قطعة من الشعاع مساوية في الطول للقطعة.

أسئلة الامتحان.

- 1- ما القضية السابقة التي وظفت في هذا حل؟
- 2- ما الموضوعة المستخدمة في التوضيح؟
- 3- وضح كيفية مد القطعة الأقصر من أي قطعتين حتى يتساوى طول القطعة الممتدة مع طول القطعة الأطول.

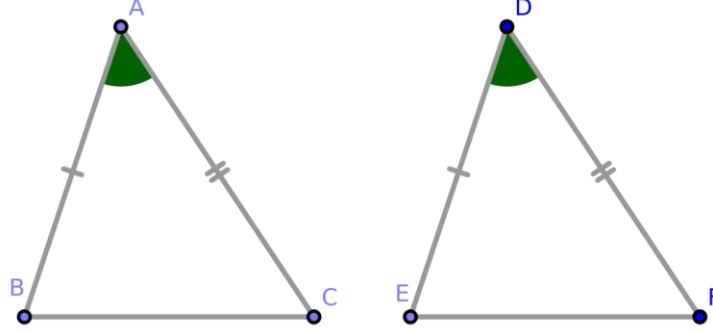
تمارين

- 1- اثبت [اللازمة 1-3-1].

قضية 4-1. مبرهنة "ضلع-زاوية-ضلع" لتطابق المثلثات.

إذا ساوى ضلعان في مثلث ضلعين في آخر، على الترتيب، وكانت الزاوية المحصورة بين الضلعين في الأول تساوى الزاوية المناظرة في الثاني، فإن المثلثين متطابقان.

الإثبات إذا كان $AB = DE$ و $AC = DF$ و $\angle BAC = \angle EDF$ في $\triangle ABC$ و $\triangle DEG$ ، إذا $\triangle ABC \cong \triangle DEF$.



الشكل 5-4-1: [4-1]

تذكر أن التراكب يسمح لنا بتحريك كائن فوق آخر دون تشويه شكله أو قياسه. إذا وضع $\triangle ABC$ على $\triangle DEF$ بشرط أن توضع النقطة A على النقطة D و $\overline{AB}$ على $\overline{DE}$ ، فإن النقطة B تتطابق مع النقطة E لأن $AB = DE$.

لأن $\overline{AB}$ يتطابق مع $\overline{DE}$ ، فإن $\overline{AC}$ يتطابق أيضًا مع $\overline{DF}$ ؛ لأن $\angle BAC = \angle EDF$. لأن $AC = DF$ ، فإن C تتطابق مع F.

لأن B تتطابق مع E، فإن القاعدة $\overline{BC}$ لـ $\triangle ABC$ تتطابق مع القاعدة $\overline{EF}$ لـ $\triangle DEF$ ، ويترتب على ذلك أن $BC = EF$.

ومن ثم فإن جميع أضلاع وزوايا أحد المثلثين متساوية مع الأضلاع والزوايا المناظرة في المثلث الآخر. نستنتج أن $\triangle ABC \cong \triangle DEF$.

ملاحظة تحتوي أصول إقليدس على ثلاث قضايا حول تطابق المثلثات: [4-1] ضلع-زاوية - ضلع [8-1]، ضلع-ضلع-ضلع، و [26-1] زاوية - زاوية - ضلع وزاوية-ضلع-زاوية.

أسئلة الامتحان.

1- ما المقصود بالتراكب؟

2- كم عدد الأجزاء التي تشكل مثلثًا؟ (الإجابة 6، ثلاثة أضلاع وثلاث زوايا).

3- إذا طُلب أن نثبت أن مثلثين متطابقان، فكم عدد الأجزاء من أحدهما يجب أن يكون متساويًا مع الأجزاء المناظرة من الآخر؟ (الإجابة. بشكل عام، أي ثلاثة ما عدا الزوايا الثلاث. سنثبت هذا في [8-1] و [26-1]، وكلاهما يستخدم [4-1].)

تمارين

- 1- اثبت أن الخط الذي ينصف الزاوية الرأسية في مثلث متساوي الساقين ينصف القاعدة، أيضًا، عموديًا. [انظر الفصل الأخير للحصول على حل.]
- 2- إذا تساوى ضلعان متجاوران في شكل رباعي ونَصّف القطر الزاوية بينهما، فأثبت أن الضلعين المتبقيين متساويان في الطول، أيضًا. [انظر الفصل الأخير للحصول على حل.]
- 3- إذا نَصّفت قطعتان كل منهما الأخرى عموديًا، فأثبت أن أي نقطة على أي من القطعتين يكون بعدها عن نهايتي الأخرى متساويين. [انظر الفصل الأخير للحصول على حل.]
- 4- إذا أنشئت مثلثات متساوية الأضلاع على أضلاع أي مثلث، فأثبت أن المسافات بين رؤوس المثلث الأصلي والرؤوس المقابلة في المثلثات متساوية الأضلاع متساوية. (يمكن إثبات ذلك بعد دراسة [1-32].)

القضية 5-1 المثلثات متساوية الساقين ا.

لأي مثلث متساوي الساقين:

(1) إذا مدت أضلاع المثلث، بخلاف القاعدة، فإن الزاويتين الموجودتين أسفل القاعدة متساويتان في القياس.

(2) الزاويتان على القاعدة متساويتان في القياس.

الإثبات أنشئ $\triangle ABC$ بشرط أن $AB = AC$ واعتبر الضلع $\overline{BC}$ قاعدة المثلث. أنشئ $\overline{AB}$ عن طريق مد $\overline{AB}$ وأنشئ $\overline{AE}$ عن طريق مد $\overline{AC}$ بحيث يصبح $CE \geq BD$. ندعي:

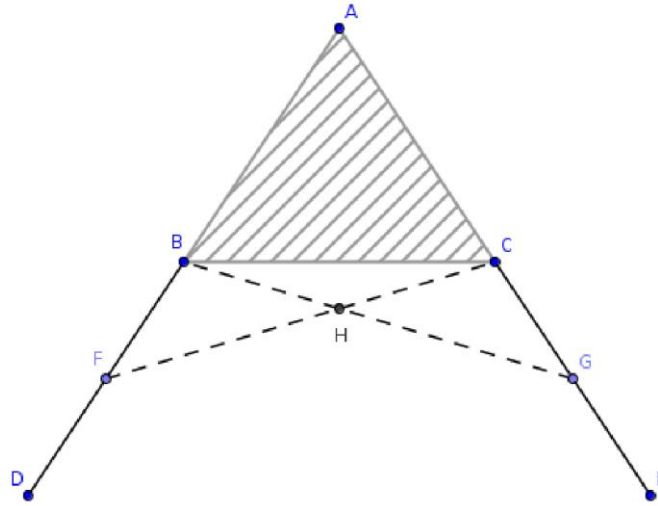
$$1. \angle DBC = \angle ECB$$

$$2. \angle ABC = \angle ACB$$

سنثبت كل ادعاء على حدى.

الادعاء 1: $\angle DBC = \angle ECB$

لنفترض أن F نقطة على $\overline{BD}$ بخلاف B أو D على $\overline{CE}$ ، اختر النقطة G بشرط أن $CG = BF$ [3-1]. (لأن $CE \geq BD$ ، هذه النقطة ليست نهاية للقطعة). أنشئ $\overline{BG}$ و $\overline{CF}$ [تطبيقان على مسلمة 1 من الجزء 2-1].



الشكل 6-4-1: [5-1]

لأن $AF = AG$ (حسب الإنشاء) و $AB = AC$ ، حسب الفرضية، نستنتج من ذلك أن الضلعين AF و AC في $\triangle FAC$ متساويان في الطول، على التوالي، مع الضلعين AG و AB في $\triangle GAB$. أيضًا، الزاوية $\angle BAC$ هي الزاوية المحصورة بين كل من زوجي الأضلاع في كل مثلث. حسب [4-1]، $\triangle FAC \cong \triangle GAB$ ؛ وهذا يقتضي أن $\angle AFC = \angle AGB$ و $BG = CF$.

فيما يخص $\triangle FBC$ و $\triangle GCB$: بما أن $BF = CG$ و $CF = BG$ و $\angle AFC = \angle AGB$ ، حسب [4-1]،
 $\triangle FBC \cong \triangle GCB$. وهذا يقتضي أن $\angle FBC = \angle GCB$ ، وهما الزاويتان أسفل قاعدة $\triangle ABC$ ؛ أو،

$$\angle DBC = \angle FBC = \angle GCB = \angle ECB$$

هذا يثبت الادعاء 1.

الادعاء 2: $\angle ABC = \angle ACB$

بما أن $\triangle FBC \cong \triangle GCB$ ، إذًا $\angle FCB = \angle GBC$. حسب الإثبات السابق، $\angle FCA = \angle GBA$
 لاحظ أن:

$$\angle FCA = \angle GBA$$

$$\angle FCB + \angle ACB = \angle GBC + \angle ABC$$

$$\angle FCB + \angle ACB = \angle FCB + \angle ABC$$

$$\angle ACB = \angle ABC$$

هذا يثبت الادعاء 2 ويكمل الإثبات.

ملاحظة ترجع الصعوبة، التي قد يواجهها بعض المبتدئين في هذا القضية، إلى حقيقة أن $\triangle ACF$ و $\triangle ABG$ متداخلان.
 يجب على المعلم أو الشارح رسم هذه المثلثات بشكل منفصل والإشارة إلى الأجزاء المتناظرة: $AC = AB$ ، $AF = AG$ ،
 و $\angle FAC = \angle GAB$. حسب [4-1]، يتبع ذلك أن $\angle ACF = \angle ABG$ و $\angle AFC = \angle AGB$.

اللازمة 1-5-1 يكون المثلث متساوي الأضلاع فقط إذا كان متساوي الزوايا.

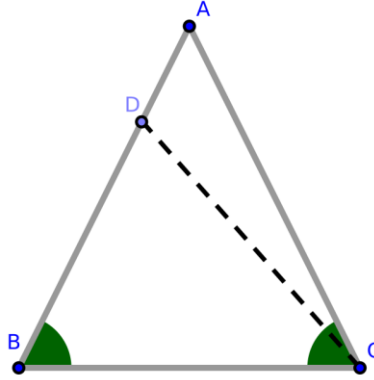
تمارين

- 1- اثبت أن الزاويتين الموجودتين على القاعدة متساويتان دون مد الضلعين.
- 2- اثبت أن $\overrightarrow{AH}$ محور التماثل لـ $\triangle ABC$. [انظر الفصل الأخير للحصول على حل.]
- 3- اثبت أن كل قطر للمعين هو محور تناظر للمعين.
- 4- حدد نقطة المنتصف لكل ضلع في أي مثلث متساوي الأضلاع؛ اثبت أن القطع التي تصل بينهم تشكل مثلث آخر متساوي الأضلاع. [انظر الفصل الأخير للحصول على حل.]
- 5- اثبت [اللازمة. 1-5-1].

القضية 1-6: المثلثات متساوية الساقين II.

إذا تساوت زاويتان في مثلث، فإن الضلعين المقابلين للزاويتين المتساويتين متساويان في الطول (أي إن المثلث متساوي الساقين).

الإثبات أنشئ $\triangle ABC$ بشرط أن $\angle ABC = \angle ACB$. من أجل إثبات ادعاءنا أن $AB = AC$ ، سنستخدم البرهان بالتناقض.



الشكل 1-4-7: [6-1]

بدون فقدان للعمومية، افترض أن $AB > AC$. على $\overline{AB}$ ، أنشئ نقطة D بشرط أن $BD = AC$ [3-1]، وأنشئ $\overline{CD}$. لاحظ أن $\triangle ACD > 0$ (أي مساحة $\triangle ACD$ أكبر من 0)؛ وإلا لن يكون $\triangle ACD$ موجودًا.

فيما يخص $\triangle DBC$ و $\triangle ACB$: بما أن $DB = AC$ و $\angle DBC = \angle ACB$ ، وكل مثلث يحتوي على $\overline{BC}$ ، حسب [4-1] $\triangle DBC \cong \triangle ACB$. يترتب على ذلك أن $\triangle ACB = \triangle DBC$.

لكن $\triangle ACB = \triangle ACD \oplus \triangle DBC$ ، وبالتالي فإن $\triangle ACD = 0$ (أي أن مساحة $\triangle ACD$ تساوي 0). ولكن أعلاه أظهرنا أن $\triangle ACD > 0$. إذًا $\triangle ACD = 0$ و $\triangle ACD > 0$ ، هذا تناقض.

على وجه التحديد، افترضنا أن $AB > AC$ وحصلنا على تناقض. إذا افترضنا بدلاً من ذلك أن $AC > AB$ ، فسنحصل على نفس التناقض (هذا ما نعنيه بعبارة "بدون فقدان للعمومية"؛ هناك طريقتان لبدء الإثبات، وفي كلا الحالتين نحصل على نفس النتيجة). لأن كل من الفرضين $AB > AC$ و $AC > AB$ ينتج عنه تناقض، يجب أن يكون $AB = AC$ ، هذا يثبت ادعاءنا.

اللازمة 1-6-1. تشير [5-1] و [6-1]، معًا، إلى أن المثلث يكون متساوي الساقين إذا وفقط إذا كانت الزاويتان الموجودتان عند قاعدته متساويتان.

أسئلة الامتحان.

1- ما الفرضية في هذه القضية؟

2- ما القضية التي تكون هذه القضية مقلوبها؟

3- ما عكس inverse هذه القضية؟

4- ما عكس [5-1]؟

5- ما المقصود بالإثبات بالتناقض؟

6- كيف يثبت إقليدس- عمومًا- القضايا المقلوبة؟

7- ما الافتراض الخاطئ الذي بواسطته أثبتت القضية؟

8- إلى ماذا يؤدي هذا الافتراض الخاطئ؟

تمارين

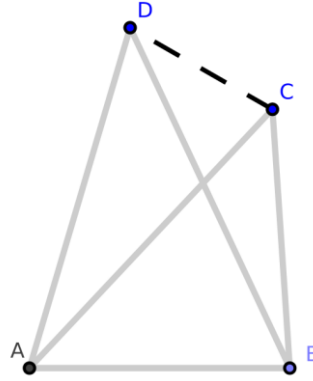
1- اثبت [اللازمة. 1-6-1].

القضية 1-7- مثلثات متميزة.

لأي مثلثين مختلفين، إذا ساوى ضلعان في مثلث ضلعين في الآخر، على التوالي، فإن الضلع الثالث من الأول لا يساوي ما يناظره في الثاني.

نص القضية بطريقة أخرى: لأي قطعتين منشئتين من نهايتي قطعة مستقيمة ويلتقيان في نقطة، لا يمكن إنشاء قطعتين أخريين من نهايتي نفس القطعة ويلتقيان في نقطة على نفس الجانب النقطة السابقة ويكونان مساويتين للقطعتين السابقتين، على التوالي.

الإثبات أنشئ المثلثين المختلفين $\triangle ADB$ ، $\triangle ACB$ المشتركان في القاعدة $\overline{AB}$. افترض أن $AD = AC$. ندعي أن $BC \neq BD$.



الشكل 1-4-8: [1-7]، حالة 1

قد تكون رأس المثلث الثاني إما داخل أو خارج المثلث الأول.

الحالة 1: الرأس خارج المثلث.

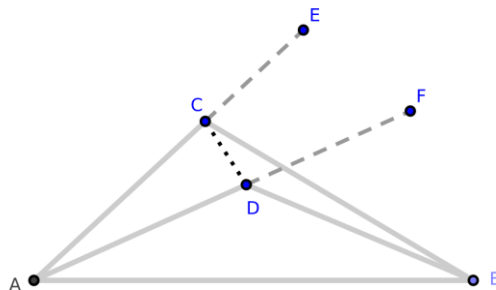
افترض أن رأس كل مثلث يقع خارج الجزء الداخلي من المثلث الآخر (أي، D لا تقع داخل $\triangle ACB$ و C لا تقع داخل $\triangle ADB$). أنشئ $\overline{CD}$. لأن $AD = AC$ حسب الفرضية، $\triangle ACD$ متساوي الساقين. حسب [1-6-1]، $\angle ACD = \angle ADC$.

بما أن $\angle ADC = \angle BDC$ و $\angle ADB > 0$ ، نتيجةً لذلك، $\angle ADC > \angle BDC$ [1-3-1 موضوع 12]. ولأن $\angle ACD = \angle ADC$ ، فإن، أيضًا، $\angle ACD > \angle BDC$. بما أن $\angle BCD = \angle BCA + \angle ACD$ ، فإن $\angle BCD > \angle BDC$.

فيما يخص $\triangle BDC$. بما أن $\angle BCD > \angle BDC$ ، حسب [1-6-1] نجد أن $BD \neq BC$ ، هذا يثبت ادعاءنا.

الحالة 2: الرأس داخل المثلث الآخر.

افترض أن رأس المثلث $\triangle ADB$ يقع داخل الجزء الداخلي من $\triangle ACB$. مد $\overline{AC}$ لإنشاء $\overline{AE}$ و $\overline{AD}$ لإنشاء $\overline{AF}$. أنشئ $\overline{CD}$. لأن $AC = AD$ حسب الفرضية، فإن المثلث $\triangle ACD$ متساوي الساقين؛ حسب [1-5] $\angle ECD = \angle FDC$.



الشكل 9-4-1: [7-1]، الحالة 2

بما أن $\angle ECD = \angle ECB + \angle BCD$ ، نستنتج من ذلك أن $\angle ECD > \angle BCD$ [1-3-1 موضوع 12]. لأن $\angle ECD = \angle FDC$ ، فإن، أيضًا $\angle BCD < \angle FDC$. بما أن $\angle BDC = \angle BDF + \angle FDC$ ، نجد أن $\angle BDC > \angle BCD$.

فيما يخص $\triangle BDC$ ▲. بما أن $\angle BDC > \angle BCD$ ، حسب [اللازمة 1-6-1]، نجد أن $BD \neq BC$ ، هذا يثبت ادعاءنا ويكمل الإثبات.

اللازمة 1-7-1. يكون أي مثلثين مختلفين، إذا لم يتساو طول أحد أضلاع أحدهما مع طول أي ضلع في الثاني.

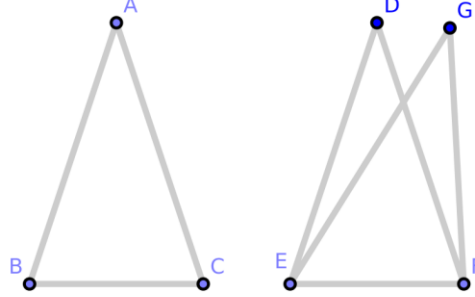
تمارين

1- اثبت [اللازمة 1-7-1].

القضية 8-1- مبرهنة "ضلع-ضلع-ضلع" لتطابق المثلثات.

لأي مثلثين، إذا كانت كل الأضلاع المتناظرة متساوية، فإن المثلثين متطابقين.

الإثبات: افترض أن $\triangle ABC$ و $\triangle DEF$ مثلثين فيهما $AB = DE$ و $AC = DF$ و $BC = EF$ (حيث $\overline{BC}$ و $\overline{EF}$ هما قاعدتا المثلثين). ندعي أن: $\triangle ABC \cong \triangle DEF$.



الشكل 10-4-1: [8-1]

افترض وضع $\triangle ABC$ على $\triangle DEF$ بشرط أن تتطابق النقطة B مع النقطة E ويتطابق $\overline{BC}$ مع $\overline{EF}$. لأن $BC = EF$ ، فإن النقطة C تتطابق مع النقطة F. إذا كان الرأس A يقع على نفس الجانب من $\overline{EF}$ ، الذي تقع عليه الرأس D، فيجب أن تتطابق النقطة A مع النقطة D.

إذا لم يكن هذا صحيحاً، فيجب أن يكون لـ A موقع مختلف: سنسمي هذه النقطة G. فرضيتنا تنص على أن $EG = AB$ و $AB = ED$ حسب [1-3-1 موضوع 8]، فإن $EG = ED$. وبالمثل، $FG = FD$. ومع ذلك، حسب [7-1]، $FG \neq FD$ وهذا تناقض.

ومن ثم يجب أن تتطابق النقطة A مع النقطة D، وبالتالي فإن الزوايا الثلاث للمثلث الأول تساوي، على التوالي، زوايا المثلث الثاني (على وجه التحديد، $\angle ABC = \angle DEF$ و $\angle BAC = \angle EDF$ و $\angle BCA = \angle EFD$). لذلك، $\triangle ABC \cong \triangle DEF$.

أسئلة الامتحان.

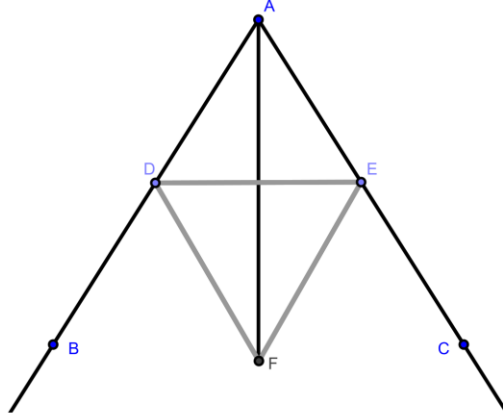
1- ما فائدة [7-1] في هذه القضية؟ (الجواب: كانت توطئة لـ [8-1].)

2- هل يمكن دمج [7-1] و [8-1] في قضية؟ وإذا كان ممكناً، كيف؟

القضية 9-1 تنصيف زاوية مستقيمة.

من الممكن، تنصيف زاوية.

الإثبات أنشئ $\angle BAC$ ، والنقطة D على $\overline{AB}$ ، والنقطة E على $\overline{AC}$ ، بشرط أن $AD = AE$ [3-1]. أنشئ $\overline{DE}$ ؛ أنشئ، أيضًا، المثلث المتساوي الأضلاع $\triangle DEF$ [1-1] بشرط أن تقع F على الجانب الآخر من $\overline{DE}$ ، الذي لا تقع عليه A. أنشئ $\overline{AF}$. ندعي أن $\overline{AF}$ ينصف $\angle BAC$.



الشكل 11-4-1: [9-1]

فيما يخص $\triangle DAF$ و $\triangle EAF$: كل مثلث يشارك الضلع $\overline{AF}$ و $AD = AE$ حسب الإنشاء، و $DF = EF$ حسب الإنشاء. حسب [8-1]، $\triangle DAF \cong \triangle EAF$ ، وهكذا، فإن $\angle DAF = \angle EAF$. لاحظ أن

$$\angle BAC = \angle DAF + \angle EAF$$

$$= 2 \cdot \angle DAF$$

$$\frac{1}{2} \cdot \angle BAC = \angle DAF$$

أو، $\overline{AF}$ ينصف $\angle BAC$ ، وهذا يكمل البرهان.

اللازمة 1-9-1. إذا مُد $\overline{AF}$ لإنشاء الخط $\overleftrightarrow{AF}$ ، فإن $\overleftrightarrow{AF}$ محور التماثل $\triangle AED$ و $\triangle DEF$ والشكل BDAEC، والقطعة $\overline{DE}$.

اللازمة 2-9-1. في [9-1]، يمكن إنشاء $\overline{AB}$ و $\overline{AC}$ كخطوط أو أشعة أو قطع بطول مناسب بحيث تكون النقطة A الرأس، مع إجراء ما يلزم من تعديل.

أسئلة الامتحان.

1- لماذا يبني إقليدس مثلث متساوي الأضلاع على الضلع المقابل لـ A؟

2- إذا أنشئ المثلث المتساوي الأضلاع على الجانب الآخر من $\overline{DE}$ ، في أي حالة سيفشل الإنشاء؟

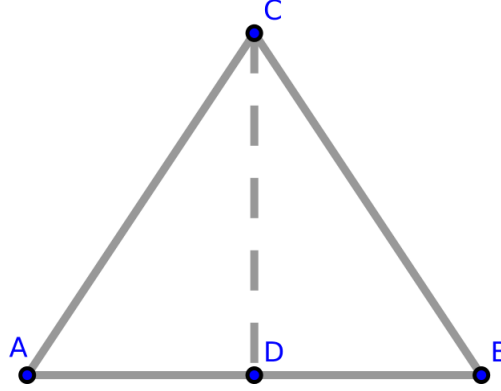
تمارين

- 1- أثبت [9-1] دون استخدام [8-1]. (تلميح: استخدم [5-1، #2].)
- 2- اثبت أن $\overline{AF} \perp \overline{DE}$. (تلميح: استخدم [5-1، #2].) [انظر الفصل الأخير للحصول على حل.]
- 3- أثبت أن أي نقطة على $\overline{AF}$ ، تكون متساوية البعد عن النقطتين D و E. [انظر الفصل الأخير للحصول على حل.]
- 4- اثبت [اللازمة. 1-9-1].
- 5- اثبت [اللازمة. 2-9-1].

القضية 10-1. تنصيف قطعة.

من الممكن تنصيف أي قطعة (أي أنه من الممكن تحديد نقطة منتصف لأي قطعة).

الإثبات أنشئ $\overline{AB}$ ؛ ندعي أنه يمكن تنصيف $\overline{AB}$.



الشكل 12-4-1: [10-1]

أنشئ المثلث المتساوي الأضلاع $\triangle ABC$ الذي قاعدته $\overline{AB}$ [1-1]. نصّف $\angle ACB$ عن طريق إنشاء $\overline{CD}$ [9-1] التي تتقاطع مع $\overline{AB}$ عند D. من الواضح أن $\overline{AB} = \overline{AD} \oplus \overline{DB}$. ندعي أن $AB = 2 \cdot AD = 2 \cdot DB$ (أي أن $\overline{AB}$ مننصف عند D).

فيما يخص $\triangle ACD$ و $\triangle BCD$: $AC = BC$ (لأن كل منهما ضلع في المثلث المتساوي الأضلاع $\triangle ACB$)؛ كل مثلث يشارك $\overline{CD}$ ؛ $\angle ACD = \angle BCD$ حسب الإنشاء. حسب [4-1]، $\triangle ACD \cong \triangle BCD$ ، لذلك $AD = DB$. بالتالي،

$$AB = AD + DB = 2 \cdot AD = 2 \cdot DB$$

وهذا يثبت ادعاءنا.

تمارين

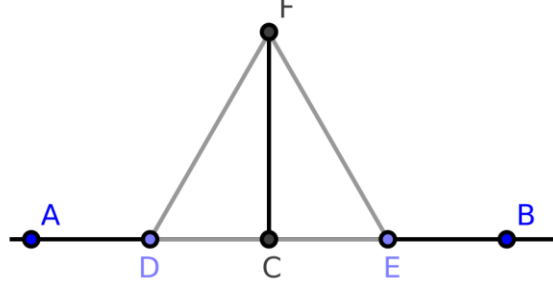
1- نصّف قطعة بإنشاء دائرتين. [انظر الفصل الأخير للحصول على حل.]

2- مد $\overline{CD}$ لإنشاء $\overrightarrow{CD}$. اثبت أن كل النقاط متساوية البعد عن النقطتين A و B تقع على $\overrightarrow{CD}$. [انظر الفصل الأخير للحصول على حل.]

القضية 11-1. أنشئ قطعة عمودية ا.

من الممكن إنشاء قطعة عمودية على أي خط من أي نقطة عليه.

الإثبات أنشئ $\overline{AB}$ الذي يحتوي على النقطة C. على $\overline{CA}$ ، اختر أي نقطة D؛ على $\overline{CB}$ ، اختر E بشرط أن $CE = CD$ [1-1]. أنشئ المثلث متساوي الأضلاع $\triangle DFE$ على $\overline{DE}$ [1-1] وأنشئ $\overline{CF}$. ندعي أن $\overline{AB} \perp \overline{CF}$.



شكل 13-4-1: [11-1]

فيما يخص $\triangle DCF$ و $\triangle ECF$: كل مثلث يشارك الضلع $\overline{CF}$ و $CD = CE$ حسب الإنشاء و $DF = EF$ لأن $\triangle DFE$ متساوي الأضلاع. حسب [8-1] $\triangle DCF \cong \triangle ECF$ ، ولذلك $\angle DCF = \angle ECF$. بما أن هاتين الزاويتين متجاورتان، فإن [تعريف. 13-1] ينص على أن كل زاوية منهما هي زاوية قائمة، وهذا يثبت ادعاءنا.

اللازمة 11-1-1. [11-1] تظل صحيحة إذا كانت $\overline{AB}$ قطعة أو شعاعًا و / أو عندما تكون $\overline{CF}$ خطًا مستقيمًا أو شعاعًا، مع ما يلزم من التبديل والتعديل.

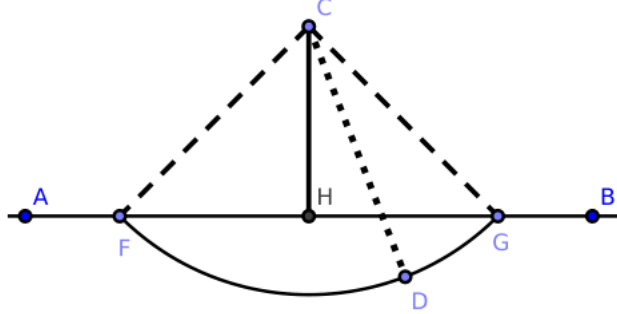
تمارين

- 1- اثبت أن قطري المعين ينصفان بعضهما البعض عموديًا. [انظر الفصل الأخير للحصول على حل.]
- 2- اثبت [11-1] دون استخدام [8-1].
- 3- جد نقطة على أي خط تكون متساوية البعد عن أي نقطتين. [انظر الفصل الأخير للحصول على حل.]
- 4- جد نقطة على أي خط بشرط إذا وصلت بنقطتين على جانبي الخط، فإن الخط ينصف الزاوية المتكونة بالقطعتين الواصلتين بين النقطة والنقطتين. (تلميح: مشابه لإثبات #3)
- 5- جد نقطة متساوية البعد عن أي ثلاث نقاط. (تلميح: أنت تبحث عن المركز المحيطي للمثلث.)
- 6- اثبت [اللازمة. 11-1-1].

القضية 12-1 إنشاء قطعة عمودية II.

يمكن إنشاء قطعة عمودية على أي خط من نقطة ليست على الخط.

الإثبات أنشئ $\overline{AB}$ و C بشرط ألا تكون C على $\overline{AB}$. نرغب في إنشاء $\overline{CH}$ بشرط أن تقع H على $\overline{AB}$ و $\overline{CH} \perp \overline{AB}$



الشكل 14-4-1: [12-1]

خذ أي نقطة D من على جانب $\overline{AB}$ المقابل للجانب الذي تقع عليه نقطة C . أنشئ C التي نصف قطرها $\overline{CD}$ [مسلمة 1-3] حيث تتقاطع C مع $\overline{AB}$ عند النقطتين F و G . نصف $\overline{FG}$ عند H [10-1] وأنشئ $\overline{CH}$ [قضية 1-1]. ندعي أن: $\overline{CH} \perp \overline{AB}$

أنشئ $\triangle CFG$. فيما يخص $\triangle FHC$ و $\triangle GHC$ حسب الإنشاء، المثلثان يتشاركان الضلع $\overline{HC}$ ، $CF = CG$ لأن كل منهما نصف قطر لـ C [تعريف 32-1]. حسب [8-1]، $\triangle FHC \cong \triangle GHC$ ولذلك $\angle CHF = \angle CHG$. بما أن هاتين الزاويتين متجاورتان، حسب [تعريف 13-1] فإن كل منهما زاوية قائمة، هذا يثبت ادعاءنا.

اللازمة 1-12-1. [12-1] صحيحة إذا استُبدل بـ CH و / أو AB أشعة، مع ما يلزم من التبديل والتعديل.

تمارين

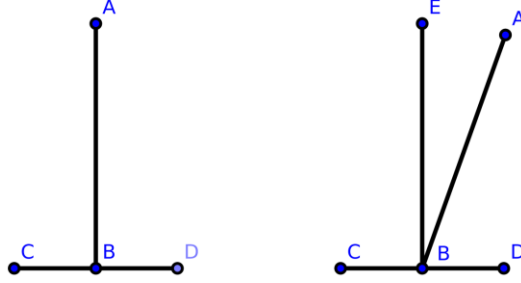
1- برهن على أن الدائرة C لا يمكنها أن تتقاطع مع $\overline{AB}$ عند أكثر من نقطتين. [انظر الفصل الأخير للحصول على حل].

2- اثبت [اللازمة 1-12-1]

القضية 13-1. الزوايا عند تقاطعات الخطوط المستقيمة.

إذا تقاطع خط مع آخر، فإن الخطين إما أن يكونا متعامدين أو يكون مجموع أي زاويتين متجاورتين عند تقاطعهما يساوي زاويتين قائمتين.

الإثبات إذا تقاطع الخط $\overrightarrow{AB}$ مع الخط $\overrightarrow{CD}$ عند B، فإننا ندعي أن كل من $\angle ABC$ و $\angle ABD$ يساوي زاوية قائمة أو $\angle ABC + \angle ABD$ يساوي زاويتين قائمتين.



الشكل 15-4-1: [13-1] الحالة الأولى على اليسار، الحالة الثانية على اليمين

إذا كان $\overrightarrow{AB} \perp \overrightarrow{CD}$ كما في الشكل 15-4-1، فإن كل من $\angle ABC$ و $\angle ABD$ تساوي زاوية قائمة.

بخلاف ذلك، كل من $\angle ABC$ و $\angle ABD$ ليست زاوية قائمة كما في الشكل 15-4-1. أنشئ $\overrightarrow{BE} \perp \overrightarrow{CD}$

[11-1]. لاحظ أن $\angle ABC = \angle CBE + \angle EBA$ [تعريف 11-1]. بإضافة $\angle ABD$ لكل جانب من هذه المعادلة، نحصل على

$$\angle ABC + \angle ABD = \angle CBE + \angle EBA + \angle ABD$$

وبالمثل، نجد أن

$$\angle CBE + \angle EBA + \angle ABD = \angle CBE + \angle EBD$$

حسب [1-3-1 موضوع 8]، نجد أن

$$\angle ABC + \angle ABD = \angle CBE + \angle EBD$$

بما أن $\angle CBE$ و $\angle EBD$ زاويتان قائمتان، فإن مجموع $\angle ABC + \angle ABD$ يساوي مجموع زاويتين قائمتين، هذا يثبت ادعاءنا.

إثبات بديل:

الإثبات. أشر إلى $\angle EBA$ بـ θ . لاحظ أن:

$$\angle CBA = \theta + \text{زاوية قائمة}$$

$$\angle ABD = \theta - \text{زاوية قائمة}$$

$$\angle CBA + \angle ABD = \text{زاوية قائمة}$$

اللازمة 1-13-1. القضية أعلاه تظل صحيحة إذا استُبدل بالخطوط المستقيمة قطع و / أو أشعة، مع ما يلزم من التبديل والتعديل.

اللازمة 2-13-1. مجموع أي زاويتين مكملتين لبعضهما البعض يساوي زاويتين قائمتين.

اللازمة 3-13-1. لا يمكن أن يتقاطع خطان مستقيمان مختلفان في قطعة.

اللازمة 4-13-1. مُنصف أي زاوية ينصف زاويتها المنعكسة.

اللازمة 5-13-1. مُنصف أي زاويتين مكملتين لبعضهما البعض، متعامدان.

اللازمة 6-13-1- الزاوية $\angle EBA = \frac{1}{2}(\angle CBA - \angle ABD)$

تمارين

1- اثبت [اللازمة. 1-13-1].

2- اثبت [اللازمة. 2-13-1].

3- اثبت [اللازمة. 3-13-1].

4- اثبت [اللازمة. 4-13-1].

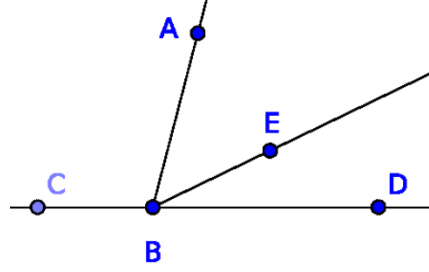
5- اثبت [اللازمة. 5-13-1].

6- اثبت [اللازمة. 6-13-1].

القضية 14-1 أشعة إلى خطوط مستقيمة.

إذا كان هناك شعاعان مبنيان عند نهاية شعاع آخر وعلى جانبيين مختلفين منه بحيث يكون مجموع الزاويتين المتجاورتين يساوي زاويتين قائمتين، فإن هذين الشعاعين يشكلان خطًا.

الإثبات: أنشئ $\overrightarrow{BA}$ على جانبي $\overrightarrow{BA}$ ، أنشئ $\overrightarrow{BC}$ و $\overrightarrow{BD}$ بحيث يكون مجموع الزاويتين المتجاورتين، $\angle CBA + \angle ABD$ يساوي زاويتين قائمتين. ندعي أن: $\overrightarrow{BC} \oplus \overrightarrow{BD} = \overrightarrow{CD}$



الشكل 16-4-1: [14-1]

افترض بدلا من ذلك أن $\overrightarrow{BC} \oplus \overrightarrow{BE} = \overrightarrow{CE}$ و $\angle EBD > 0$. بما أن $\overrightarrow{CE}$ خط و $\overrightarrow{BA}$ واقف عليه، فإن المجموع $\angle CBA + \angle ABE$ يساوي زاويتين قائمتين [13-1]. أيضًا، حسب الفرضية، المجموع $\angle CBA + \angle ABE$ يساوي زاويتين قائمتين. لذلك،

$$\angle CBA + \angle ABE = \angle CBA + \angle ABD$$

$$\angle ABE = \angle ABD$$

$$\angle ABE = \angle ABE + \angle EBD$$

$$0 = \angle EBD$$

لأن $\angle EBD = 0$ و $\angle EBD > 0$ ، هذا تناقض. ومن ثم، $\overrightarrow{BC} \oplus \overrightarrow{BD} = \overrightarrow{CD}$ ، هذا يثبت ادعاءنا.

اللازمة 1-14-1. ما سبق ينطبق على القطع، مع ما يلزم من التبديل والتعديل.

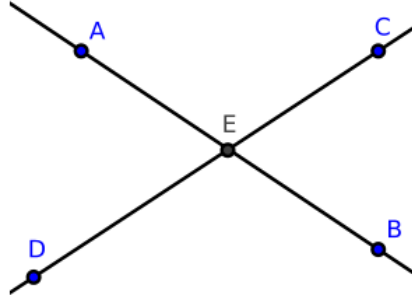
تمارين

1- اثبت [اللازمة 1-14-1].

القضية 15-1- كل زاويتين متقابلتين متساويتين

إذا تقاطع خطان عند نقطة، فإن كل زاويتين متقابلتين متساويتان.

الإثبات افترض أن $\overleftrightarrow{AB}$ و $\overleftrightarrow{CD}$ يتقاطعان عند E. ندعي أن $\angle AEC = \angle DEB$ و $\angle BEC = \angle DEA$.



الشكل 17-4-1: [15-1]

لأن $\overleftrightarrow{AB}$ يتقاطع مع $\overleftrightarrow{CD}$ عند E، فإن المجموع $\angle DEA + \angle AEC$ يساوي زاويتين قائمتين [13-1]. وبالمثل، لأن $\overleftrightarrow{CD}$ يتقاطع مع $\overleftrightarrow{AB}$ عند E، فإن المجموع $\angle AEC + \angle BEC$ يساوي أيضًا زاويتين قائمتين. وبالتالي،

$$\angle AEC + \angle DEA = \angle AEC + \angle BEC$$

$$\angle DEA = \angle BEC$$

وبالمثل، يمكننا أن نظهر أن $\angle AEC = \angle DEB$ ، هذا يثبت ادعاءنا.

إثبات بديل:

لأن الزاويتين المتقابلتين لهما نفس الزاوية المكملة، فإنهما متساويتان.

اللازمة 15-1-1. [15-1] تظل صحيحة إذا استُبدل بأحد الخطين المستقيمين أو كلاهما قطعة أو شعاع، مع ما يلزم من التبديل والتعديل.

أسئلة الامتحان ل [13-1] - [15-1].

1- ما المسألة المطلوبة في إثبات إقليدس ل [13-1]؟

2- ما المبرهنة المطلوبة؟ (الإجابة: لا مبرهنة، فقط موضوعات.)

3- إذا تقاطع خطان، فكم عدد أزواج الزوايا المكملة لبعضها البعض.

4- ما العلاقة بين [13-1] و [14-1]؟

5- ما الخطوط الثلاثة المتقاطعة في [14-1]؟

6- اذكر مقلوب القضية [15-1] واثبتته.

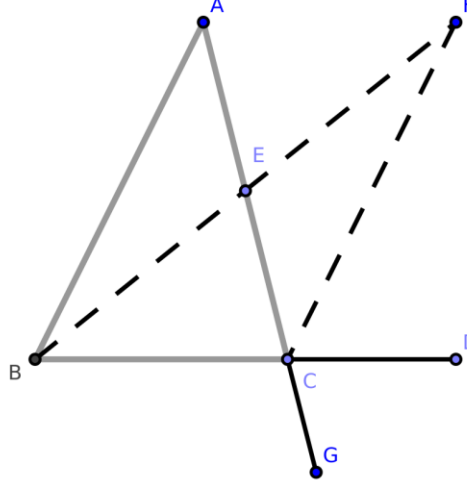
7- ما موضوع [13-1]، [14-1]، [15-1]؟ (الإجابة: الزوايا عند نقطة.)

تمارين

1- اثبت [اللازمة. 1-15-1].

القضية 1-16. الزاوية الخارجية للمثلث أكبر من أي من الزوايا الداخلية عدا المجاورة لها.

إذا مد أي ضلع من أضلاع مثلث، فإن الزاوية الخارجية الناتجة تكون أكبر من أي من الزوايا الداخلية عدا المجاورة لها.
الإثبات أنشئ $\triangle ABC$ ، مد الضلع $\overline{BC}$ لإنشاء $\overline{BD}$. ندعي أن الزاوية الخارجية $\angle ACD$ أكبر من أي من الزوايا الداخلية عدا المجاورة لها؛ $\angle ABC$ و $\angle BAC$.



الشكل 1-18-4: [16-1]

نصف $\overline{AC}$ عند E [10-1] وأنشئ $\overline{BE}$ [مسلمة 1-1]. مد $\overline{BE}$ لإنشاء $\overline{BF}$ بحيث إن $BE = EF$ [3-1]. أيضًا، أنشئ $\overline{CF}$.
فيما يخص $\triangle CEF$ و $\triangle AEB$: $CE = EA$ حسب الإنشاء، و $BE = EF$ حسب الإنشاء، و $\angle CEF = \angle AEB$ [1-1].
[15]. حسب [4-1]، $\triangle CEF \cong \triangle AEB$ ، ولذلك فإن $\angle ECF = \angle EAB$. بما أن $\angle ACD = \angle ECF + \angle FCD$ ، و $\angle EAB = \angle BAC$ ،

$$\angle ACD = \angle EAB + \angle FCD = \angle BAC + \angle FCD$$

نستنتج من ذلك أن $\angle ACD > \angle BAC$.

وبالمثل، إذا نُصفت $\overline{BC}$ ، فيمكن إثبات أن $\angle ACD > \angle ABC$ ، وهذا يكمل الإثبات.

اللازمة 1-16-1. مجموع الزوايا الداخلية الثلاث للمثلث $\triangle BCF$ يساوي مجموع الزوايا الداخلية الثلاث للمثلث $\triangle ABC$.

اللازمة 1-16-2. $\triangle BCF = \triangle ABC$.

اللازمة 1-16-3. إذا مُد الضلعان $\overline{BA}$ و $\overline{CF}$ لإنشاء خطين، فلن يلتقيا على أي بعد محدود.

السبب: إذا التقيا عند أي نقطة X ، فحينئذٍ سيكون للمثلث $\triangle CAX$ زاوية خارجية $\angle BAC$ تساوي الزاوية الداخلية $\angle ACX$.

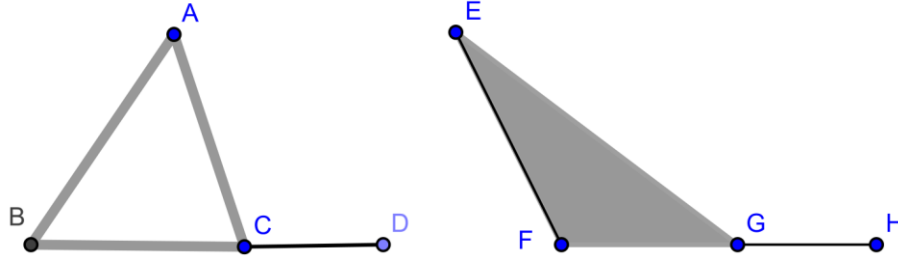
التمارين.

- 1- اثبت [اللازمة. 1-16-1].
- 2- اثبت [اللازمة. 1-16-2].
- 3- اثبت [اللازمة. 1-16-3] باستخدام الإثبات بالتناقض.

القضية 17-1- مجموع زاويتين داخليتين في مثلث.

مجموع أي زاويتين داخليتين في مثلث أقل من زاويتين قائمتين.

الإثبات ندعي أن مجموع أي زاويتين داخليتين في $\triangle ABC$ أقل من زاويتين قائمتين.



شكل 19-4-1: [17-1]

فيما يخص $\angle ABC$ و $\angle BAC$ ، مد الضلع $\overline{BC}$ لإنشاء $\overline{BD}$. حسب [16-1]، $\angle ACD > \angle ABC$. أضف $\angle ACB$ لكل منهما.

$$\angle ACD + \angle ACB > \angle ABC + \angle ACB$$

حسب [13-1]، $\angle ACD + \angle ACB$ يساوي زاويتين قائمتين؛ وبالتالي، $\angle ABC + \angle ACB$ أقل من زاويتين قائمتين.

وبالمثل يمكننا أن نبين أن المجموعين $\angle ABC + \angle BAC$ و $\angle ACB + \angle BAC$ كل منهما أقل من زاويتين قائمتين، مع ما يلزم من التبديل والتعديل. نفس الحجّة تنطبق على $\triangle EFG$ ، هذا يثبت ادعاءنا.

اللازمة 1-17-1. أي مثلث فيه زاويتان حادتان، على الأقل.

اللازمة 2-17-1. لأي زاويتين غير متساويتين في مثلث، تكون الزاوية الأصغر حادة.

تمارين

1- اثبت [17-1] دون مد أي ضلع. (حاول الحل بعد الانتهاء من الفصل الأول. تلميح: استخدم مبرهنات الخطوط المتوازية.)

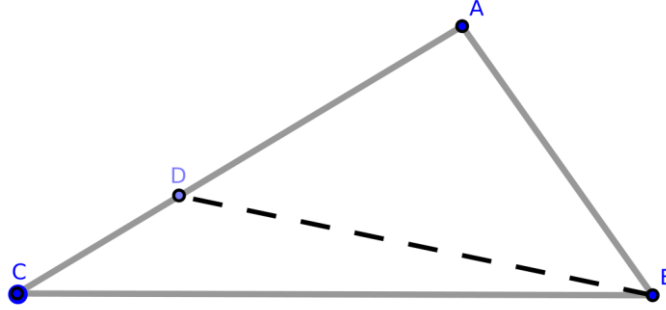
2- اثبت [اللازمة 1-17-1].

3- اثبت [اللازمة 2-17-1].

القضية 18-1. الزوايا والأضلاع في مثلث ا.

إذا كان أحد أضلاع مثلث أكبر من آخر، فإن قياس الزاوية المقابلة للضلع الأكبر يكون أكبر من قياس الزاوية المقابلة للضلع الأصغر.

الإثبات أنشئ $\triangle ABC$ الذي له الضلعان $\overline{AB}$ و $\overline{AC}$ حيث $AC > AB$. ندعي أن قياس الزاوية المقابلة لـ $\overline{AC}$ أكبر من الزاوية المقابلة لـ $\overline{AB}$ ؛ أو، $\angle ABC > \angle ACB$



شكل 1-4-20: [18-1]

على $\overline{AC}$ ، حدد D بشرط أن $AD = AB$ [3-1]، وأنشئ $\overline{BD}$ ؛ لاحظ أن $\triangle ABD$ متساوي الساقين. حسب [6-1]، $\angle ADB = \angle ABD$. لأن $\angle ADB > \angle ACB$ حسب [16-1]، $\angle ABD > \angle ACB$. لأن $\angle ABC = \angle ABD + \angle CBD$ ، فإن $\angle ABC > \angle ACB$ ، هذا يثبت ادعاءنا.

تمارين

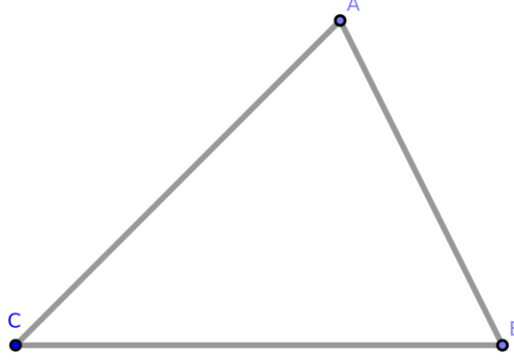
1- أثبت أنه إذا كان الضلعان الأكبر والأصغر في شكل رباعي متقابلين، فإن الزاويتين على أصغر تكون أكبر من الزاويتين المقابلتين لهما.

2- في أي مثلث، أثبت أن العمود من الرأس المقابل للضلع الأكبر يقع داخل المثلث.

القضية 1-19- الزوايا والأضلاع في مثلث II I.

في أي مثلث، إذا كانت إحدى الزوايا أكبر في القياس من أخرى، فإن الضلع المقابل للزاوية الأكبر يكون أطول من الضلع المقابل للزاوية الأصغر.

الإثبات أنشئ $\triangle ABC$ ، حيث $\angle ABC > \angle ACB$. ندعي أن $AC > AB$.



شكل 1-4-21: [19-1]

إذا $AC \neq AB$ ، فإما $AC = AB$ أو $AC < AB$.

1- إذا كان $AC = AB$ ، فإن $\triangle ACB$ ، متساوي الساقين و $\angle ACB = \angle ABC$ [اللازمة 1-6-1]. هذا يناقض الفرضية $\angle ABC > \angle ACB$ ، ولذلك $AC \neq AB$.

2- إذا كان $AC < AB$ ، فإن $\angle ACB > \angle ABC$ [18-1]. هذا يناقض الفرضية $\angle ABC > \angle ACB$ ، ولذلك فإن $AC \neq AB$.

لذلك، يجب أن $AC > AB$.

اللازمة 1-19-1. في أي مثلث، تقف الأضلاع الأطول مقابل الزوايا الداخلية الأكبر وتقف الزوايا الداخلية الأصغر مقابل الأضلاع الأصغر.

تمارين

1- اثبت هذه القضية باستخدام الإثبات المباشر.

2- اثبت أن أي قطعة من رأس مثلث متساوي الساقين إلى أي نقطة على القاعدة أقل من الساق إذا كان التقاطع داخل المثلث، ولكنها أكبر- من الساق- إذا كانت نقطة التقاطع مع القاعدة الممتدة تقع خارج المثلث.

3- اثبت أنه لا يمكن إنشاء ثلاث قطع متساوية ومختلفة من نفس النقطة إلى نفس الخط. [انظر الفصل الأخير للحصول على حل.]

4- فيما يخص [16-1]، الشكل 1-4-18: إذا كان $\overline{AB}$ هو أطول ضلع في $\triangle ABC$ ، فإن $\overline{BF}$ هو أطول ضلع في $\triangle FBC$ و $\angle BFC < \frac{1}{2} \angle ABC$.

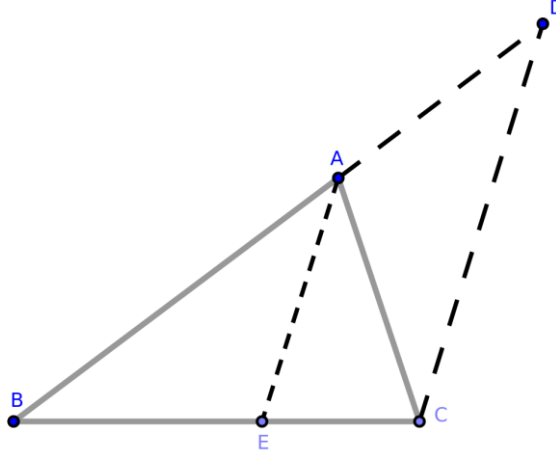
5- في $\triangle ABC$ ، إذا $AB \leq AC$ ، فإن $\overline{AG}$ المنشأة من A إلى أي نقطة G على الضلع $\overline{BC}$ ، أصغر من $\overline{AC}$. [انظر الفصل الأخير للحصول على حل.]

6- اثبت [اللازمة. 1-19-1].

القضية 20-1. مجموع أطوال أي زوج من أضلاع أي مثلث.

في أي مثلث، يكون مجموع أطوال أي زوج من الأضلاع أكبر من طول الضلع المتبقي.

الإثبات أنشئ $\triangle ABC$ ، ندعي أن $AB + AC > BC$.



الشكل 4-1-22: [20-3]

مد $\overline{BA}$ لإنشاء $\overline{BD}$ بحيث إن $AD = AC$ [3-1]، وأنشئ $\overline{CD}$.

فيما يخص $\triangle ACD$: حسب الإنشاء $AD = AC$ ، ولذلك، $\angle ACD = \angle ADC$ [5-1]. لأن $\angle BCD = \angle BCA + \angle ACD$ ، $\angle BCD > (\angle ACD = \angle ADC = \angle BDC)$ ، حسب [19-1]، $BD > BC$.

لاحظ أن

$$\overline{AD} = \overline{AC}$$

$$\overline{BA} + \overline{AD} = \overline{BA} + \overline{AC}$$

$$\overline{BD} = \overline{BA} + \overline{AC}$$

ولذلك $BA + AC > BC$ ، هذا يثبت ادعاءنا.

إثبات بديل:

الإثبات أنشئ $\triangle ABC$ ، ندعي أن $AB + AC > BC$ ، نَصِّف $\angle BAC$ عن طريق إنشاء $\overline{AE}$ [9-1]. ولذلك، $\angle BEA > \angle EAC$. ويترتب على ذلك أن $BA > BE$ [19-1]. وبالمثل، $AC > EC$. نستنتج من ذلك أن

$$BA + AC > BE + EC = BC$$

هذا يثبت ادعاءنا.

تمارين

1- افترض أن a و b و c هي أطوال أضلاع أي مثلث. -أثبت أن:

$$|a - b| < c < (a + b)$$

- 2- أي طول أي ضلع من أي مضلع أصغر من مجموع الأضلاع الأخرى.
- 3- محيط أي مثلث أكبر من محيط أي مثلث مُدرج به inscribed وأصغر من أي مثلث محيط له circumscribed .
(انظر أيضًا [تعريف 1-4].)
- 4- محيط أي مضلع أكبر من محيط أي مضلع مُدرج به (وأقل من محيط المضلع المحيط له) وله نفس عدد الأضلاع.
- 5- محيط الشكل الرباعي أكبر من مجموع قطريه. [انظر الفصل الأخير للحصول على حل.]
- 6- مجموع أطوال المتوسطات الثلاثة للمثلث أقل من $\frac{3}{2}$ المحيط: [انظر الفصل الأخير للحصول على حل.]

القضية 1-21. مثلثات داخل مثلثات.

في أي مثلث، إذا أنشئت قطعتين من نهايتي قاعدته إلى أي نقطة داخل المثلث، فعندئذٍ:

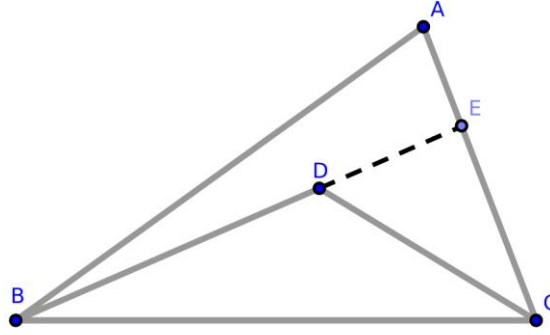
(1) مجموع طولي هاتين القطعتين أقل من مجموع الساقين.

(2) تحصر هاتان القطعتان زاوية أكبر من ساقَي المثلث.

الإثبات أنشئ $\triangle ABC$ الذي قاعدته $\overline{BC}$ ، وأنشئ D داخل $\triangle ABC$. أخيرًا، أنشئ $\overline{BD}$ ، $\overline{CD}$. ندعي أن:

$$BA + AC > BD + DC \quad -1$$

$$\angle BDC > \angle BAC \quad -2$$



الشكل 1-4-23: [21-3]

الادعاء 1: $BA + AC > BD + DC$.

مد $\overline{BD}$ لإنشاء $\overline{BE}$ بحيث E تقع على $\overline{AC}$. في $\triangle BAE$ ، نجد أن $BA + AE > BE$ [20-1]. نستنتج أن

$$BA + AC = BA + AE + EC > BE + EC$$

وبالمثل، في $\triangle DEC$ ، نجد أن $DE + EC > DC$ ، نستنتج من ذلك أن

$$BE + EC = BD + DE + EC > BD + DC$$

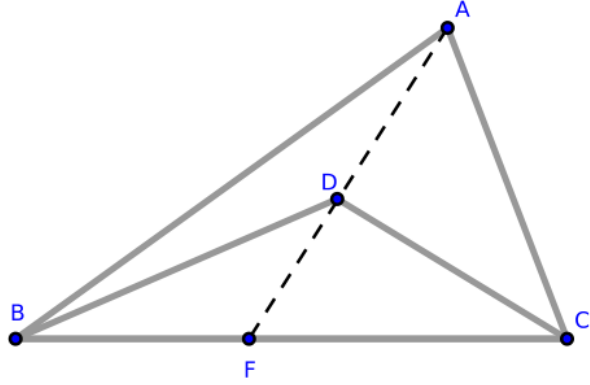
من هاتين المتباينتين، نحصل على $BA + AC > BD + DC$ ، هذا يثبت الادعاء 1.

الادعاء 2: $\angle BDC > \angle BAC$.

حسب [16-1]، $\angle BDC > \angle BEC$. وعلى نحو مماثل، $\angle BEC > \angle BAE$. نستنتج أن

$$\angle BDC > (\angle BAE = \angle BAC)$$

إثبات بديل للادعاء 2 لا يحتاج إلى مد الضلعين $\overline{BD}$ و $\overline{DC}$:



الشكل 1-4-24: [3-21 ، إثبات بديل]

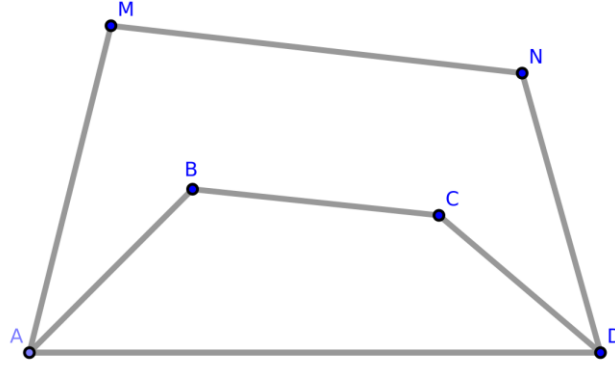
الإثبات أنشئ $\triangle ABC$ و $\triangle BDC$ على النحو الوارد أعلاه. أيضًا، أنشئ $\overline{AD}$ ومده ليتقاطع مع $\overline{BC}$ عند F . فيما يخص $\triangle CDA$ و $\triangle BDA$. حسب [16-1]، $\angle BDF > \angle BAF$ و $\angle FDC > \angle FAC$: فإن

$$(\angle BDC) = (\angle BDF + \angle FDC) > (\angle BAF + \angle FAC) = (\angle BAC)$$

هذا يكمل الإثبات.

تمارين

1- مجموع أطوال الأضلاع المنشأة من أي نقطة داخل المثلث إلى رؤوسه أقل من محيط المثلث.



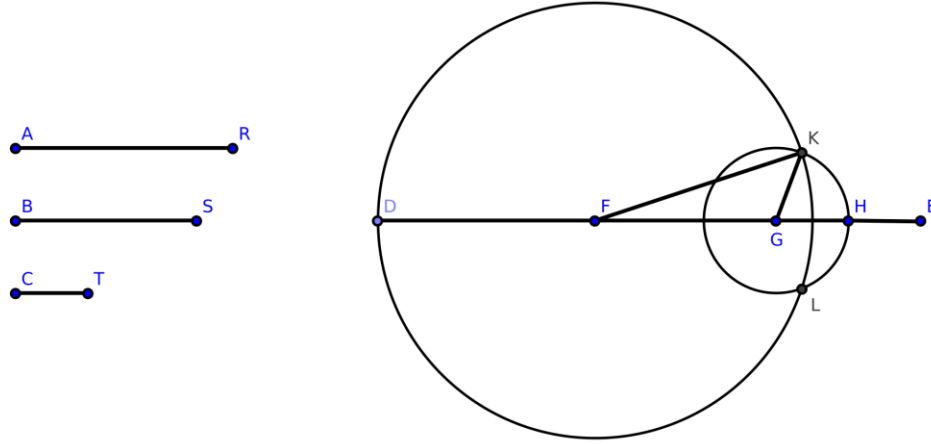
الشكل 1-4-25: [1-21، # 2]

2- إذا كان الخط المضلع المحدب ABCD يقع داخل الخط المضلع المحدب AMND وينتهي عند نهايتي الأول، أثبت أن طول ABCD أقل من طول AMND.

القضية 22-1. إنشاء مثلثات من قطع.

من الممكن إنشاء مثلث تساوي أضلاعه، على التوالي، أطوال أي ثلاث قطع، بشرط أن مجموع طولي أي زوج من القطع أكبر من طول القطعة المتبقية.

الإثبات افترض أن $\overline{AR}$ و $\overline{BS}$ و $\overline{CT}$ هم أي قطع ينطبق عليها شرط الفرضية.



الشكل 26-4-1: [22-1]

أنشئ $\overline{DE}$ بحيث يحتوي على القطع $DF = AR$ و $FG = BS$ و $GH = CT$ [3-1]. أنشئ الدائرة $\odot F$ التي مركزها F ونصف قطرها $\overline{DF}$ [الجزء 2-1، مسلمة 3]. أنشئ الدائرة $\odot G$ التي مركزها G ونصف قطرها $\overline{GH}$. تتقاطع $\odot G$ مع $\odot F$ في K . أنشئ $\overline{KF}$ ، $\overline{KG}$. ندعي أن $\triangle KFG$ هو المثلث المطلوب.

لأن F هي مركز $\odot F$ ، $FK = FD$. لأن $FD = AR$ حسب الإنشاء، $FK = AR$. أيضًا، حسب الإنشاء، $FG = BS$ و $KG = CT$. لذلك، فإن الأضلاع الثلاثة للمثلث $\triangle KFG$ تساوي، على التوالي، القطع الثلاثة $\overline{AR}$ و $\overline{BS}$ و $\overline{CT}$ ، هذا يثبت ادعاءنا.

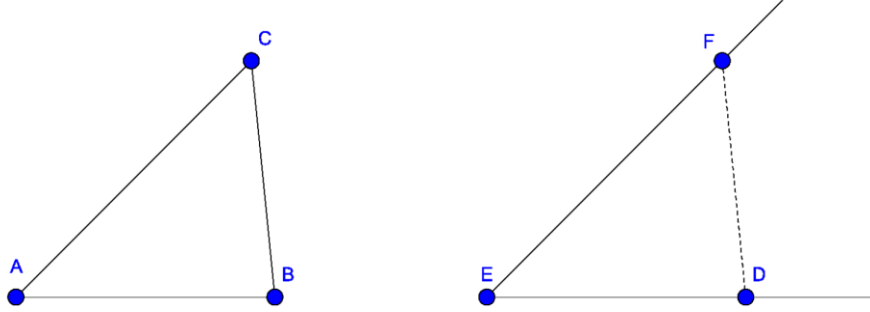
تمارين

- 1- اثبت أنه عند تحقق الشروط المذكورة أعلاه يجب أن تتقاطع الدائرتان.
- 2- إذا كان مجموع أي قطعتين يساوي طول القطعة الثالثة، فأثبت أن القطع لن تتقاطع.

القضية 1-23. إنشاء زوايا متساوية.

من الممكن إنشاء زاوية مساوية لأي زاوية عند أي نقطة.

الإثبات لأي زاوية $\angle DEF$ ونقطة A. ندعي أنه من الممكن إنشاء زاوية تساوي $\angle DEF$ عند A.



الشكل 1-4-27: [23-1]

أنشئ $\overline{DF}$ ، وأنشئ المثلث $\triangle BAC$ حيث $AB = ED$ و $AC = EF$ و $CB = FD$ [22-1]. حسب [8-1]،
لذلك $\angle BAC = \angle DEF$ ، $\triangle BAC \cong \triangle DEF$.

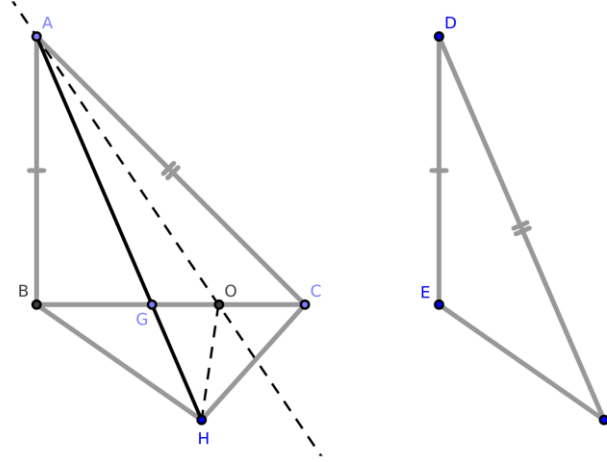
تمارين

- 1- أنشئ المثلث، إذا علمت ضلعين فيه وزاوية بينهما. [انظر الفصل الأخير للحصول على حل.]
- 2- أنشئ المثلث، إذا علمت زاويتين فيه والضلع بينهما.
- 3- أنشئ المثلث، إذا علمت ضلعين فيه والزاوية المقابلة لأحدهما.
- 4- أنشئ المثلث، إذا علمت قاعدته وإحدى زاويتي القاعدة والمجموع أو الفرق بين أطوال الأضلاع.

القضية 1-24. الزوايا والأضلاع في مثلث III.

لأي مثلثين، إذا ساوى ضلعين في مثلث ضلعين في الآخر، على التوالي، وكانت الزاويتان المحصورتان بين كل ضلعين غير متساويتين. فإن الضلع الثالث للمثلث ذي الزاوية الداخلية الأكبر أطول من الضلع الثالث للمثلث ذي الزاوية الداخلية الأصغر.

الإثبات أنشئ مثلثين $\triangle ABC$ و $\triangle DEF$ حيث $AB = DE$ و $AC = DF$ و $\angle BAC > \angle EDF$. ندعي أن $BC > EF$.



شكل 1-28-4: [24-1]

أنشئ النقطة G على $\overline{BC}$ بحيث $\angle BAG = \angle EDF$ ، افترض أن $AB < AC$ ؛ حسب [19-1، # 5]، نجد أن $AG < AC$. مد $\overline{AG}$ لإنشاء $\overline{AH}$ حيث $AH = DF = AC$ [3-1].

أنشئ $\overline{BH}$ و $\overline{CH}$. في المثلثين $\triangle BAH$ و $\triangle EDF$ ، حسب الإنشاء، $AB = DE$ و $AH = DF$ و $\angle BAH = \angle EDF$. حسب [4-1]، $\triangle BAH \cong \triangle EDF$ ، لذلك، $BH = EF$.

لاحظ أن $\angle ACH > \angle BCH$ ، لأن $\angle ACH = \angle BCH + \angle BCA$. لأن $AH = AC$ حسب الإنشاء، $\triangle ACH$ متساوي الساقين؛ وبالتالي، $\angle ACH = \angle AHC$ [5-1]. نستنتج من ذلك أن $\angle AHC > \angle BCH$. وبما أن، $\angle BHC = \angle BHA + \angle AHC$ ، فإن، $\angle BHC > \angle BCH$.

حسب [19-1]، $BC > BH$. لأن $BH = EF$ حسب ما سبق، فإن $BC > EF$ ، هذا يثبت ادعاءنا.

بدلاً من هذا الإثبات، يمكن إثبات الجزء الختامي لهذه القضية دون إنشاء $\overline{CH}$.

الإثبات. افترض الفرضيات وأنشئ المثلثين كما في الإثبات السابق، ندعي أن هذا الإثبات لا يتطلب إنشاء $\overline{CH}$.

لاحظ أن

$$BG + GH > BH \quad [1 - 20]$$

و

$$AG + GC > AC \quad [1 - 20]$$

لذلك

$$(BG + GH) + (AG + GC) > BH + AC$$

$$(BG + GC) + (AG + GH) > BH + AC$$

$$BC + AH > BH + AC$$

لأن $BH = EF$ و $AH = AC$ حسب الإنشاء، فإن

$$BC + AC > EF + AC$$

$$BC > EF$$

هذا يثبت ادعاءنا.

إثبات بديل:

الإثبات في $\triangle ABC$ ، نصّف الزاوية $\angle CAH$ عن طريق إنشاء $\overrightarrow{AO}$. في $\triangle CAO$ و $\triangle HAO$ ، الضلعان $\overline{CA}$ و $\overline{AO}$ في مثلث يساويان، على التوالي، الضلعان $\overline{AO}$ و $\overline{AH}$ في الآخر، والزاويتان المحصورتان متساويتان. حسب [4-1]، $OC = OH$. ويترتب على ذلك أن $BO + OH = BO + OC = BC$. لكن $BO + OH > BH$ [20-1]، ولذلك، $BC > BH$. لأن $BH = EF$ ، $BC > EF$ ، هذا يثبت ادعاءنا.

ملاحظة. سيلاحظ القارئ الآن أن عدد المراجع الصريحة للتعريفات والموضوعات والنظريات قد تضاعف. هذا أمر طبيعي في الكتابة الرياضية. مع أنها دون المستوى الأمثل للقارئ. مثل هذه الممارسة أمر طبيعي؛ لأن غير ذلك من شأنه أن يضع عبئاً مستحيلاً على الكاتب. سيتمنى أحد القراء لو أشرت إلى خصائص التباين للجمع والطرح في الإثبات السابق. قد يتعرض شخص آخر للإهانة إذا أوقفت الإثبات للاستشهاد بشيء واضح للغاية. ومع ذلك، سيسأل قارئ آخر لماذا افترضت خصائص التباين للجمع والطرح بدلاً من إثباتها. لا يوجد كاتب يستطيع أن يلبي المطالب المتناقضة. أفضل طريقة بالنسبة للمؤلف هو أن يتجاهل كل ما يراه واضحاً وأن يترك التحري للقارئ.

تمارين

1- اثبت هذه القضية عن طريق إنشاء الزاوية $\angle ABH$ على يسار AB .

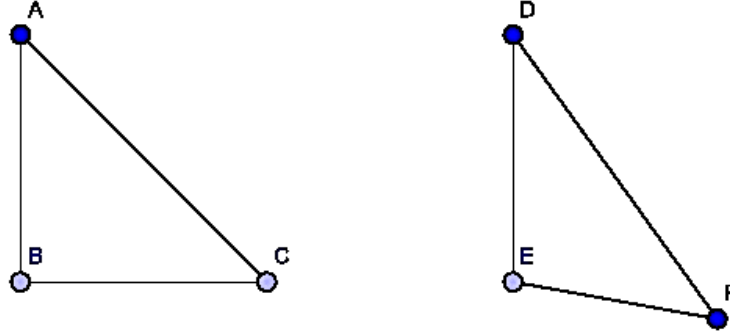
2- اثبت أن $\angle BCA > \angle EFD$.

القضية 1-25- الزوايا والأضلاع في المثلث IV.

إذا ساوى ضلعان في مثلث، على التوالي، ضلعان في آخر، وكان الضلع الثالث في أحدهما لا يساوي الضلع الثالث في الآخر، فإن المثلث ذا الضلع الثالث الأكبر، سيكون له زاوية داخلية أكبر من المثلث الآخر.

الإثبات أنشئ $\triangle ABC$ و $\triangle DEF$ بحيث إن $AB = DE$ و $AC = DF$ و $BC > EF$.

ندعي أن: $\angle BAC > \angle EDF$.



شكل 1-29-4: [25-1]

افترض بدلاً من ذلك أن $\angle BAC = \angle EDF$ ، لأن $AB = DE$ و $AC = DF$ حسب الإنشاء. حسب [4-1] $\triangle ABC \cong \triangle DEF$ ، ولذلك $BC = EF$. هذا يتناقض مع الفرضية $BC > EF$ ؛ لذلك، $\angle BAC \neq \angle EDF$.

افترض أن $\angle BAC < \angle EDF$. لأن $AB = DE$ و $AC = DF$ حسب [24-1]، $EF > BC$. هذا يتناقض مع الفرضية $BC > EF$ ؛ ولذلك، $\angle BAC \not< \angle EDF$.

لأن $\angle BAC \not< \angle EDF$ و $\angle BAC > \angle EDF$ ، هذا يثبت ادعاءنا.

اللازمة 1-25-1. أنشئ $\triangle ABC$ و $\triangle DEF$ حيث $AB = DE$ و $AC = DF$. حسب [24-1] و [25-1]، $BC > EF$ فقط إذا كانت $\angle BAC > \angle EDF$.

التمارين.

1- وضح هذه القضية باستخدام الإثبات المباشر بإنشاء قطعة على BC طولها يساوي EF .

القضية 1-26. تطابق المثلثات؛ ضلع وزاويتان داخليتان متساويتان.

إذا ساوى ضلع في مثلث ضلع في آخر، وساوت الزاويتان الداخليتان في أحدهما، على التوالي، الزاويتين الداخليتين في الآخر، فإن المثلثين متطابقان.

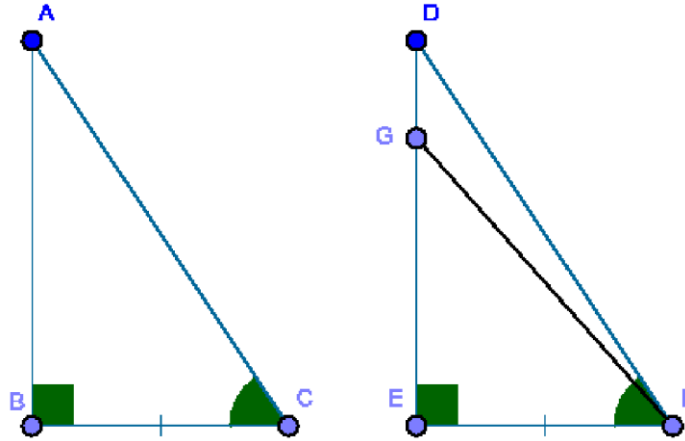
عادةً ما يُعبر عن هذه القضية في صورة مبرهنتين:

1- التطابق "زاوية - ضلع - زاوية". إذا كان الضلعان اللذان يصلان بين الزاويتين المتساويتين في كل مثلث متساويين، فإن المثلثين متطابقان.

2- التطابق "زاوية - زاوية - ضلع". إذا كان الضلعان اللذان لا يصل بين الزاويتين المتساويتين في كل مثلث متساويين، فإن المثلثين متطابقان.

سنثبت هذا القضية في الحالتين.

الإثبات أنشئ $\triangle ABC$ و $\triangle DEF$ حيث $\angle ABC = \angle DEF$ و $\angle ACB = \angle EFD$. ندعي أنه إذا كان أحد أضلاع $\triangle ABC$ مساوياً في الطول لضلع مناظر في $\triangle DEF$ ، فإن $\triangle ABC \cong \triangle DEF$.



الشكل 1-4-30: [26-1]، حالة 1

الحالة 1 زاوية - ضلع - زاوية

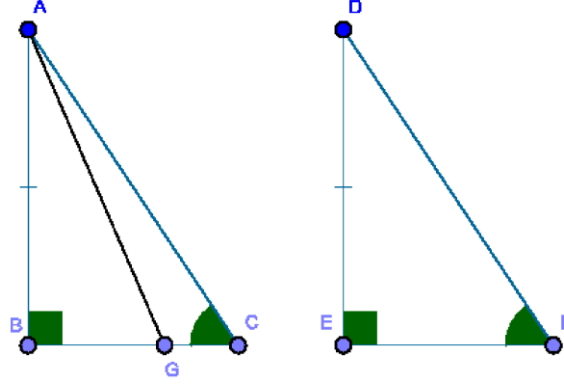
افترض أن $BC = EF$. إذا كان $AB \neq DE$ ، افترض أن $AB = GE$ حيث G هي نقطة على $\overline{DE}$ بشرط أن $D \neq G$. أنشئ $\overline{GF}$ ، لاحظ أن $\angle GFD > 0$ (إذا $\angle GFD = 0$ ، فإن $D = G$ ، تناقض).

في $\triangle ABC$ و $\triangle GEF$: $AB = GE$ ، $BC = EF$ ، و $\angle ABC = \angle GEF$. حسب [4-1]، $\triangle ABC \cong \triangle GEF$ ، لذلك $\angle ACB = \angle GFE$. بما أن $\angle ACB = \angle DFE$ حسب الفرضية، $\angle GFE = \angle DFE$ و $\angle GFE + \angle GFD = \angle DFE$ ؛ بالتالي $\angle GFD = 0$ و $\angle GFD > 0$ ، هذا تناقض. لذلك، $AB = DE$.

لأن $AB = DE$ و $BC = EF$ و $\angle ABC = \angle DEF$ ، حسب [4-1]، $\triangle ABC \cong \triangle DEF$.

حالة 2 زاوية - زاوية- ضلع

افترض أن $AB = DE$.



الشكل 1-4-31: [26-1]، حالة 2

إذا $BC \neq EF$ ، افترض أن $EF = BG$ حيث G هي نقطة على $\overline{BC}$ بشرط أن $C \neq G$. أنشئ $\overline{AG}$. في $\triangle ABG$ و $\triangle DEF$: $AB = DE$ و $BG = EF$ و $\angle ABG = \angle DEF$. حسب [4-1]، $\triangle ABG \cong \triangle DEF$ ، لذلك $\angle AGB = \angle DFE$. لأن $\angle ACB = \angle DFE$ حسب الفرضية، $\angle AGB = \angle ACB$. أي إن الزاوية الخارجية لـ $\triangle ACG$ تساوي الزاوية الداخلية وغير المجاورة لها، وتتعارض مع [16-1]. لذلك $BC = EF$.
لأن $AB = DE$ و $BC = EF$ و $\angle ABC = \angle DEF$ ، حسب [4-1] $\triangle ABC \cong \triangle DEF$.
هذا يثبت كلا الادعائين، ويكمل الإثبات.

تمارين

- 1- اثبت أن نهايتي قاعدة المثلث المتساوي الساقين متساويتا البعد عن أي نقطة على القطعة العمودية من الزاوية الرأسية على القاعدة.
- 2- اثبت أنه إذا كان الخط الذي يُنصف الزاوية الرأسية لمثلث ينصف القاعدة أيضًا، فإن المثلث متساوي الساقين.
- 3- على أي خط مستقيم، جد نقطة بشرط أن يكون العمودان منها على أي خطين، متساويين. اذكر أيضًا عدد الحلول.
- 4- أثبت أنه إذا كان لأي مثلثين قائمين وترين متساويين، وكانت الزاوية الحادة لأحدهما تساوي الزاوية الحادة للآخر، فإنهما متطابقان.
- 5- اثبت أنه إذا كان لأي مثلثين قائمين وترين متساويين وكان أحد أضلاع أحدهما يساوي ضلع في الآخر، فإنهما متطابقان. (ملاحظة: هذا يثبت الحالة الخاصة لتطابق (ضلع-ضلع-زاوية) للمثلثات القائمة.)
- 6- منصف الزاويتين الخارجيتين ومنصف الزاوية الداخلية الثالثة يتقاطعون.
- 7- مرورًا بأي نقطة، أنشئ خط مستقيم بشرط أن العمودين عليه من نقطتين على جانبيين مختلفين منه، متساويان.
- 8- عبر أي نقطة، أنشئ خط مستقيم يتقاطع مع أي خطين ويشكل معهما مثلثًا متساوي الساقين.

1-5 الكتاب الأول، القضايا 27-48

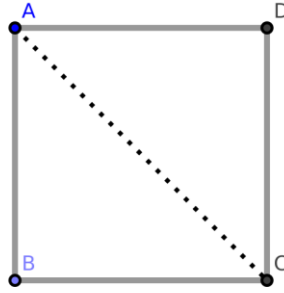
تعريفات إضافية بخصوص الخطوط المتوازية:

الخطوط المتوازية

40- أي خطين مستقيمين، في نفس المستوى، ولا يلتقيان أبدًا، يقال إنهما **متوازيان**. وإذا لم تلتق الأشعة أو القطع مهما مدت لإنشاء خطوط، يُقال أيضًا أنها **متوازية**.

41- **متوازي الأضلاع** هو شكل رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيين.

42- **القطر** هو القطعة التي تصل بين أي زاويتين متقابلتين في أي شكل رباعي. انظر الشكل 1-5-1.



الشكل 1-5-1: [تعريف 41-1] و [تعريف 42-1]: $\overline{AC}$ هي قطر المربع ABCD.

43- **ارتفاع المثلث** هو القطعة العمودية من قاعدة المثلث إلى الرأس المقابل لها.

45- **شبه المنحرف** هو شكل رباعي فيه ضلعان فقط متقابلان ومتوازيان.

46- عندما يتقاطع خط مستقيم مع خطين مستقيمين آخرين، يكون بينهم ثماني زوايا (انظر الشكل 1-5-2).

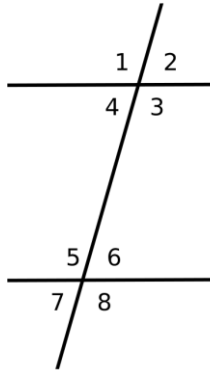
• الزاويتان 1 و 2 زاويتان خارجيتان؛ وكذلك الزاويتان 7 و 8.

• الزاويتان 3 و 4 زاويتان داخليتان. وكذلك الزاويتان 5 و 6.

• الزاويتان 4 و 6 زاويتان متبادلتان. وكذلك الزاويتان 3 و 5.

• الزاويتان 1 و 5 زاويتان متناظرتان. وكذلك الزاويتان 2 و 6، 3 و 8، 4 و 7.

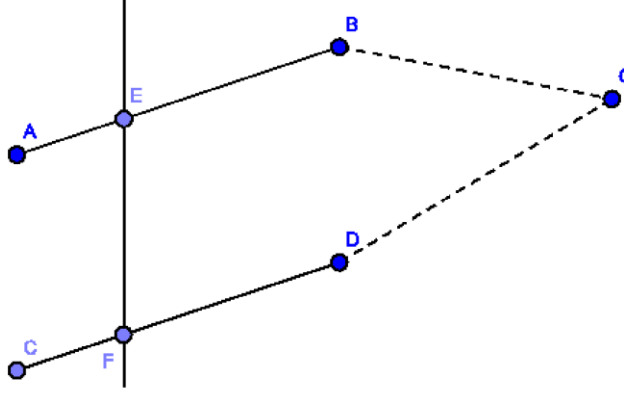
تظل هذه التعريفات صحيحة إذا استبدلنا بالخطوط أشعة أو قطع، مع ما يلزم من التبديل والتعديل.



الشكل 1-5-2: [تعريف 1-46]

القضية 27-1. خطوط متوازية I

إذا تقاطع خط مع خطين آخرين وكانت الزوايا المتبادلة متساوية، فإن الخطين متوازيان.
 الإثبات افترض أن $\overleftrightarrow{EF}$ يتقاطع مع $\overleftrightarrow{AB}$ و $\overleftrightarrow{CD}$ بحيث إن $\angle AEF = \angle EFD$. ندعي أن $\overleftrightarrow{AB} \parallel \overleftrightarrow{CD}$.



الشكل 3-5-1: [27-1]

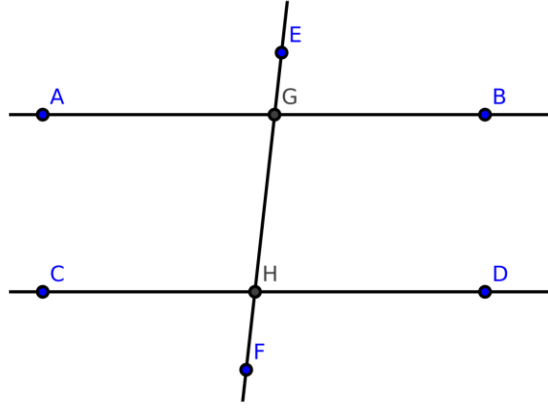
إذا كان $\overleftrightarrow{AB} \parallel \overleftrightarrow{CD}$ ، فإن $\overleftrightarrow{AB}$ و $\overleftrightarrow{CD}$ يتقاطعان عند النقطة G حيث يكون طول $\overline{BG}$ محدودًا.
 يترتب على ذلك أن $\triangle EGF$ هو مثلث حيث $\angle AEF$ زاوية خارجية و $\angle EFG$ زاوية داخلية غير مجاورة. حسب [16-1]،
 $\angle AEF > \angle EFD$ ، لكن $\angle AEF = \angle EFD$ حسب الفرضية، هذا تناقض. لذلك، $\overleftrightarrow{AB} \parallel \overleftrightarrow{CD}$.

القضية 1-28- خطوط متوازية ||&||.

افتراض أن خطًا يتقاطع مع خطين آخرين.

- (1) خطوط متوازية II. إذا كانت الزاوية الخارجية تساوي الزاوية الداخلية المناظرة، فإن الخطين متوازيان.
- (2) الخطوط المتوازية III. إذا كان مجموع الزاويتين الداخليتين على نفس الجانب يساوي زاويتين قائمتين، فإن الخطين متوازيان.

الإثبات افترض أن $\overleftrightarrow{EF}$ يتقاطع مع $\overleftrightarrow{AB}$ و $\overleftrightarrow{CD}$.



الشكل 1-5-4: [28-1] و [29-1]

ادعاء 1: إذا $\angle EGB = \angle GHD$ ، فإننا ندعي أن $\overleftrightarrow{AB} \parallel \overleftrightarrow{CD}$.

لأن $\overleftrightarrow{AB}$ ، $\overleftrightarrow{EF}$ يتقاطعان عند G، $\angle AGH = \angle EGB$ [15-1]. حسب الفرضية، $\angle AGH = \angle GHD$. بما أن هاتين الزاويتين متبادلتان، فإن $\overleftrightarrow{AB} \parallel \overleftrightarrow{CD}$ حسب [27-1]، وهذا يثبت ادعاءنا.

الادعاء 2: إذا $\angle BGH + \angle GHD$ يساوي زاويتين قائمتين، ندعي أن $\overleftrightarrow{AB} \parallel \overleftrightarrow{CD}$.

بما أن $\angle AGH$ و $\angle BGH$ زاويتان متجاورتان، حسب [13-1] المجموع $\angle AGH + \angle BGH$ يساوي زاويتين قائمتين. بما أن $\angle BGH = \angle BGH$ ،

$$\angle BGH + \angle GHD = \angle BGH + \angle AGH$$

$$\angle GHD = \angle AGH$$

بما أن $\angle AGH$ و $\angle GHD$ زاويتان متبادلتان، $\overleftrightarrow{AB} \parallel \overleftrightarrow{CD}$ حسب [27-1]، هذا يثبت ادعاءنا ويكمل الإثبات.

القضية 1-29- خطوط متوازية IV

إذا تقاطع خط مع خطين متوازيين، فعندئذٍ:

- (1) كل زاويتين متبادلتين متساويتان،
- (2) الزوايا الخارجية تساوي الزوايا الداخلية المناظرة لها،
- (3) مجموع أي زاويتين داخليتين على نفس الجانب يساوي زاويتين قائمتين.

الإثبات إذا تقاطع $\overleftrightarrow{EF}$ مع $\overleftrightarrow{AB}$ و $\overleftrightarrow{CD}$ وكان $\overleftrightarrow{AB} \parallel \overleftrightarrow{CD}$ ، فإننا ندعي أن:

- (1) $\angle AGH = \angle GHD$ ($\angle BGH = \angle GHC$ ، مع ما يلزم من التبديل أو التعديل)
- (2) $\angle EGB = \angle GHD$ ($\angle EGA = \angle GHC$ ، مع ما يلزم من التبديل أو التعديل)
- (3) $\angle GHD + \angle HGB$ يساوي زاويتين قائمتين. ($\angle AGH + \angle GHC$ يساوي أيضًا زاويتين قائمتين، مع ما يلزم من التبديل أو التعديل)

الادعاء 1: إذا $\angle AGH \neq \angle GHD$ ، فإن إحدى الزاويتين يجب أن تكون أكبر من الأخرى. لذلك، افترض أن $\angle AGH > \angle GHD$. فإننا نحصل على المتباينة

$$\angle AGH + \angle BGH > \angle GHD + \angle BGH$$

حيث $\angle AGH + \angle BGH$ يساوي مجموع زاويتين قائمتين حسب [13-1]. نستنتج من ذلك أن

$\angle GHD + \angle BGH$ أقل من زاويتين قائمتين. حسب إثبات [27-1]، $\overleftrightarrow{AB}$ و $\overleftrightarrow{CD}$ يلتقيان على بعد محدود، هذا يتعارض مع فرضية أن $\overleftrightarrow{AB} \parallel \overleftrightarrow{CD}$. لذلك، $\angle AGH = \angle GHD$ ، هذا يثبت الادعاء 1.

ادعاء 2: لأن $\angle EGB = \angle AGH$ حسب [15-1] و $\angle AGH = \angle GHD$ حسب الادعاء 1، فإن $\angle EGB = \angle GHD$ ، وهذا يثبت الادعاء 2.

الادعاء 3: لأن $\angle AGH = \angle GHD$ حسب الادعاء 1،

$$\angle AGH + \angle HGB = \angle GHD + \angle HGB$$

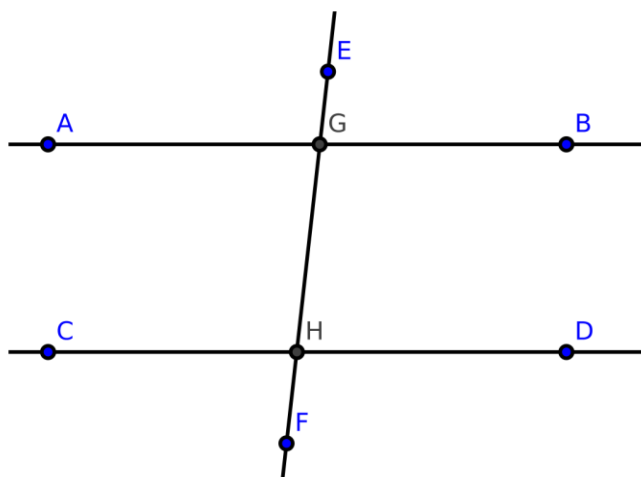
بما أن $\angle AGH = \angle HGB$ يساوي مجموع قائمتين، فإن $\angle GHD + \angle HGB$ يساوي زاويتين قائمتين. هذا يثبت الادعاء 3 ويكمل الإثبات.

اللازمة 1-29-1. عبارات مكافئة تتعلق بالخطوط المتوازية.

إذا تقاطع خط مع خطين آخرين، فإن الخطين متوازيين إذا وفقط إذا كان أي من هذه الخصائص الثلاثة:

- (1) كل زاويتين متبادلتين متساويتان،
- (2) الزوايا الخارجية تساوي الزوايا الداخلية المناظرة لها
- (3) مجموع الزاويتين الداخليتين على نفس الجانب يساوي زاويتين قائمتين.

اللازمة 29-1-2. يمكن استبدال قطع ذات أطوال مناسبة أو أشعة بالخطوط في [29-1]، اللازمة 1]، مع ما يلزم من التبديل والتعديل.



الشكل 5-5-1: [28-1] و [29-1]

تمارين

ملاحظة قد نستخدم [31-1] في إثباتات هذه التمارين لأن إثبات [31-1] لا يتطلب [29-1].

1- اثبت كلا جزأي [28-1] دون استخدام [27-1].

2- أنشئ $\overrightarrow{AB}$ الذي يحتوي على النقطة C و $\overrightarrow{EF}$ الذي يحتوي على النقطة D بحيث $\overrightarrow{AB} \parallel \overrightarrow{EF}$. أنشئ $\overrightarrow{CH}$ و $\overrightarrow{CJ}$ بشرط أن $\overrightarrow{CJ}$ يُنصف $\angle ACD$ و $\overrightarrow{CH}$ يُنصف $\angle BCD$. اثبت أن $DH = DJ$. [انظر الفصل الأخير للحصول على حل.]

4- إذا أنشئ أي قاطع آخر خلال نقطة المنتصف O لأي قاطع لخطين متوازيين، فإن الجزء المقطوع من القاطع الآخر بالخطين المتوازيين يُنصف عند O.

5- أي خطين يمران بنقطة متساوية البعد عن خطين متوازيين يقطعان قطعتين متساويتين على المتوازيين. [انظر الفصل الأخير للحصول على حل.]

6- أنشئ محيط متوازي الأضلاع المكون عن طريق إنشاء موازيان لضلعين من مثلث متساوي الأضلاع من أي نقطة على الضلع الثالث. هذا المحيط يساوي $2 \times$ الضلع.

7- إذا كان كل ضلعين متقابلين في شكل سداسي متساويين ومتوازيين، فاثبت أن أقطاره تتقاطع.

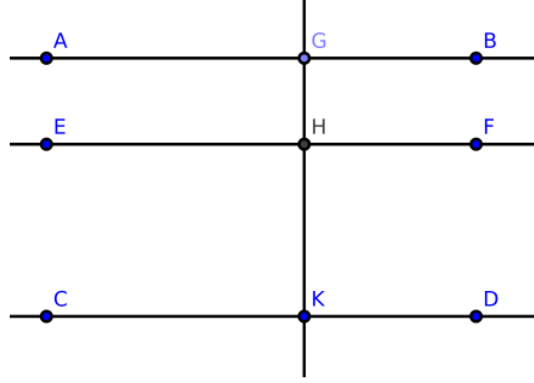
8- إذا وازت قطعتان متقاطعتان، على التوالي، قطعتين أخريين، فإن الزاويتين المحصورتين بين كل قطعتين متساويتين.

(تلميح: إذا وازي $\overrightarrow{AB}$ ، $\overrightarrow{AC}$ ، على التوالي، $\overrightarrow{DE}$ و $\overrightarrow{DF}$ وإذا تقاطع $\overrightarrow{AC}$ و $\overrightarrow{DE}$ عند G، فإن الزاويتين عند A و D يساويان الزاوية عند G [29-1].)

القضية 30-1. التعدية للخطوط المتوازية.

الخطان الموازيان لنفس الخط متوازيان مع بعضهما البعض.

الإثبات. أنشئ الخطوط $\overrightarrow{AB}$ و $\overrightarrow{CD}$ و $\overrightarrow{EF}$ بحيث $\overrightarrow{AB} \parallel \overrightarrow{EF}$ و $\overrightarrow{CD} \parallel \overrightarrow{EF}$. ندعي أن:
 $\overrightarrow{AB} \parallel \overrightarrow{CD}$.



الشكل 6-5-1: [30-1]

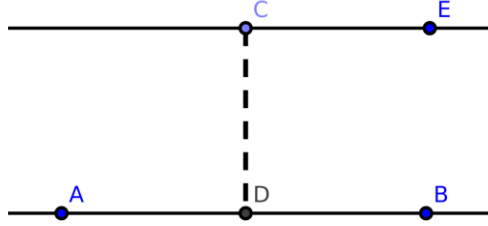
أنشئ أي خط قاطع $\overrightarrow{GHK}$. لأن $\overrightarrow{AB} \parallel \overrightarrow{EF}$ ، $\angle AGH = \angle GHF$ [اللازمة 1-29-1]. لأن $\overrightarrow{CD} \parallel \overrightarrow{EF}$ ، $\angle GHF = \angle HKD$ [اللازمة 1-29-1]. نستنتج من ذلك أن $\angle AGH = \angle GHF = \angle HKD$. بما أن $\angle AGH = \angle AGK$ و $\angle HKD = \angle GKD$ ، حسب [27-1]، $\overrightarrow{AB} \parallel \overrightarrow{CD}$.

اللازمة 1-30-1 يمكن استبدال قطع ذات أطوال مناسبة أو أشعة بـ $\overrightarrow{AB}$ و $\overrightarrow{CD}$ و $\overrightarrow{EF}$ و $\overrightarrow{GK}$ في [30-1]، مع إجراء التعديلات اللازمة.

القضية 1-31، إنشاء خط موازي.

نرغب في إنشاء خط موازي لأي خط مروراً بأي نقطة ليست على الخط.

الإثبات لأي خط $\overleftrightarrow{AB}$ وأي نقطة C ليست عليه، نرغب في إنشاء الخط $\overleftrightarrow{CE}$ بحيث $\overleftrightarrow{CE} \parallel \overleftrightarrow{AB}$.



الشكل 1-5-7: [31-1]

حسب [23-1]، أنشئ D على $\overleftrightarrow{AB}$ ، و E ليست على $\overleftrightarrow{AB}$ بشرط أن بعد إنشاء $\overleftrightarrow{CE}$ ، $\angle ADC = \angle DCE$. حسب [اللازمة 1-29-1]، $\overleftrightarrow{CE} \parallel \overleftrightarrow{AB}$.

تمارين

- 1- إذا علمت ارتفاع مثلث وزاويتي قاعدته، أنشئ المثلث. [راجع الفصل الأخير للحصول على حل].
- 2- من أي نقطة، أنشئ قطعة على أي قطعة بشرط أن تكن الزاوية الناتجة مساوية في القياس لزاوية معينة. وضح أن هناك حلين.
- 3- اثبت صحة الإنشاء التالي: لتثليث خط معين $\overleftrightarrow{AB}$ ، أنشئ على $\overleftrightarrow{AB}$ ، $\triangle ABC$ المتساوي الأضلاع. نصف الزاويتين عند النقطتين A و B بالخطين $\overleftrightarrow{AD}$ و $\overleftrightarrow{BD}$. عبر D ، أنشئ موازيين لـ $\overleftrightarrow{AC}$ و $\overleftrightarrow{BC}$ اللذين يتقاطعان مع $\overleftrightarrow{AB}$ عند E و F . ندعي أن E و F هما نقطتا التقسيم الثلاثي لـ $\overleftrightarrow{AB}$.
- 4- ادرج مربع في مثلث متساوي الأضلاع بشرط أن تكون قاعدته على ضلع معين من المثلث.
- 5- عبر أي نقطتين على خطين متوازيين، أنشئ القطعتين اللتين يشكّلان مع الخطين المتوازيين معيناً.
- 6- بين أي خطين في أي موضع. أنشئ قطعة ذات أي طول بحيث تكون موازية لأي خط. بين أن هناك حلان.

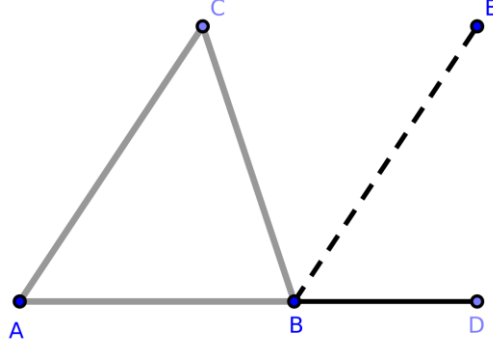
القضية 1-32. الزوايا الخارجية ومجموع الزوايا في مثلث.

إذا مُدَّ ضلع مثلث، فإن

(1) الزاوية الخارجية تساوي مجموع الزاويتين الداخليتين المقابلتين؛

(2) مجموع الزوايا الداخلية الثلاث يساوي زاويتين قائمتين.

الإثبات أنشئ $\triangle ABC$ ، وأنشئ $\overline{AD}$ عن طريق مد الضلع $\overline{AB}$.



الشكل 1-5-8: [32-1]

$$\angle CBD = \angle BAC + \angle ACB: \text{الادعاء 1}$$

أنشئ $\overline{BE} \parallel \overline{AC}$ [31-1]. بما أن $\overline{BC}$ يتقاطع مع $\overline{BE}$ و $\overline{AC}$ ، فإن $\angle EBC = \angle ACB$ [29-1]. بما أن $\overline{AB}$ يتقاطع مع $\overline{BE}$ و $\overline{AC}$ ، فإن $\angle DBE = \angle BAC$ [29-1]. بما أن، $\angle CBD = \angle EBC + \angle DBE$

$$\angle CBD = \angle ACB + \angle BAC$$

الادعاء 2: زاويتان قائمتان $\angle BAC + \angle ACB + \angle ABC =$

بجمع $\angle ABC$ لكل طرف من المعادلة في الادعاء 1، نحصل على

$$\angle ABC + \angle CBD = \angle ABC + \angle ACB + \angle BAC$$

حسب [13-1]، فإن $\angle ABC + \angle CBD$ يساوي زاويتين قائمتين، ولذلك،

$$\angle BAC + \angle ACB + \angle ABC = \text{زاويتان قائمتان}$$

وهذا يكمل البرهان.

اللازمة 1-32-1. إذا كان المثلث القائم الزاوية متساوي الساقين، فإن كل زاوية للقاعدة تساوي نصف زاوية قائمة.

اللازمة 2-32-1. إذا ساوت زاويتان في مثلث زاويتين في آخر، على التوالي، فإن الزاويتين المتبقيتين متساويتان أيضًا.

اللازمة 3-32-1. بما أنه يمكن تقسيم أي شكل رباعي إلى مثلثين، فإن مجموع زواياه يساوي أربع زوايا قائمة.

اللازمة 4-32-1. إذا قُسم شكل له n أضلاع إلى مثلثات عن طريق رسم أقطار من أي من زواياه، فسنحصل على $(n - 2)$ مثلثات. لذا، فإن مجموع زواياه يساوي $2(n - 2)$ زوايا قائمة.

- اللازمة 1-32-5. إذا مدت جميع أضلاع أي مضلع محدب، فإن مجموع الزوايا الخارجية يساوي أربع زوايا قائمة.
- اللازمة 1-32-6. كل زاوية في مثلث متساوي الأضلاع تساوي ثلثي زاوية قائمة.
- اللازمة 1-32-7. إذا كانت إحدى زوايا مثلث تساوي مجموع الزاويتين الآخرين، فهذه الزاوية قائمة.
- اللازمة 1-32-8. يمكن تقسيم كل مثلث قائم الزاوية إلى مثلثين متساويي الساقين بواسطة خط مبني من الزاوية القائمة إلى الوتر.

تمارين

- 1- قسم زاوية قائمة ثلاثيًا.
- 2- إذا مدت أضلاع مضلع له n من الأضلاع، فإن مجموع الزوايا بين كل زوج متبادل (ضلع و ضلع ممتد) يساوي $2(n - 4)$ زوايا قائمة
- 3- إذا كان الخط الذي يقسم زاوية رأسية خارجية لمثلث موازٍ لقاعدة المثلث، فإن المثلث يكون متساوي الساقين. [انظر الفصل الأخير للحصول على حل.]
- 4- إذا كان المثلثان القائمان $\triangle ABC$ و $\triangle ABD$ على نفس الوتر $\overline{AB}$ وإذا وصلت الرأسان C و D ، فإن زوج الزوايا الواقعة مقابل أي ضلع من الشكل الرباعي الناتج متساويتان.
- 5- اثبت أن الارتفاعات الثلاثة للمثلث تتقاطع. ملحوظة: نحن نثبت وجود المركز العمودي أو ملتقى الارتفاعات للمثلث: النقطة التي تتقاطع فيها الارتفاعات الثلاثة، وإحدى نقاط التلاقي في المثلث. [انظر الفصل الأخير للحصول على حل.]
- 6- منصفات الزوايا المتجاورة في متوازي الأضلاع تتعامد مع بعضها البعض. [انظر الفصل الأخير للحصول على حل.]
- 7- تُشكل منصفات الزوايا الخارجية للشكل الرباعي شكلاً رباعياً محيطياً، مجموع كل زاويتين متقابلتين فيه يساوي زاويتين قائمتين.
- 8- إذا كانت الأضلاع الثلاثة لمثلث ما متعامدة على التوالي مع أضلاع مثلث آخر، فإن المثلثين متساوي الزوايا. (قد تَوَجَّل هذه المسألة حتى نهاية الفصل 1.)
- 9- أنشئ المثلث القائم الزاوية، إذا علمت الوتر ومجموع أو فرق الأضلاع.
- 11- الزاوية المحصورة بين المنصف الداخلي لزاوية قاعدة لمثلث والمنصف الخارجي لزاوية القاعدة الأخرى تساوي نصف الزاوية الرأسية.
- 12- في إنشاء [18-1]، اثبت أن الزاوية $\angle DBC$ تساوي نصف الفرق بين زاويتي القاعدة.
- 13- إذا كانت A, B, C تشير إلى زوايا مثلث، فاثبت أن $\frac{1}{2}(A + B)$ و $\frac{1}{2}(B + C)$ و $\frac{1}{2}(A + C)$ هي زوايا المثلث المكون من أي ضلع ومنصفي الزاويتين الخارجيتين بين هذا الضلع وامتداد الضلعين الآخرين.

14- اثبت [اللازمة 1-32-1].

15- اثبت [اللازمة 1-32-2].

16- اثبت [اللازمة 1-32-3].

17- اثبت [اللازمة 1-32-4].

18- اثبت [اللازمة. 5-32-1].

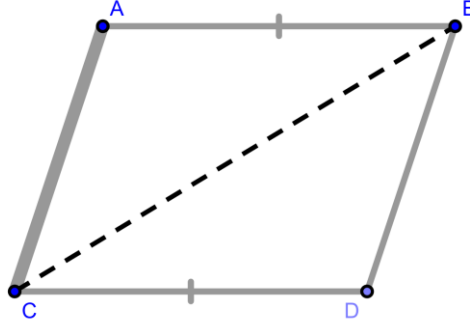
19- اثبت [اللازمة. 6-32-1].

20. اثبت [اللازمة. 7-32-1].

21- اثبت [اللازمة. 8-32-1].

القضية 33-1. قطع متوازية.

القطعتان الواصلتين بين النهايتين المتجاورتين لقطعتين متساويتين ومتوازيتين يكونان متوازيتين ومتساويتين في الطول.
الإثبات افترض أن $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ و $AB = CD$. أنشئ الشكل $ABDC$. ندعي أن $AC = BD$ و $\overline{AC} \parallel \overline{BD}$.



الشكل 1-5-9: [33-1] و [34-1]

أنشئ $\overline{BC}$. لأن $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ حسب الفرضية و $\overline{BC}$ يتقاطع معهما، $\angle ABC = \angle DCB$ [اللازمة 1-29-1].
فيما يخص $\triangle ABC$ و $\triangle DCB$: $AB = DC$ ، والمثلثان يشتركان في $\overline{BC}$ ، و $\angle ABC = \angle DCB$. حسب [4-1]،
 $\triangle ABC \cong \triangle DCB$.
يترتب على ذلك أن $AC = BD$ و $\angle ACB = \angle CBD$. حسب [1-29-1]، $\angle ACB = \angle CBD$ تقتضي ذلك أن $\overline{AC} \parallel \overline{BD}$ ، هذا يكمل الإثبات.

اللازمة 1-33-1. [33-1] صحيحة للخطوط المستقيمة والأشعة، مع ما يلزم من التبديل والتعديل.

اللازمة 2-33-1. الشكل $ABDC$ متوازي أضلاع [تعريف 39-1].

تمارين

1- أثبت أنه إذا القطعتان $\overline{AB}$ و $\overline{BC}$ متساويتين ومتوازيتين، على التوالي، مع $\overline{DE}$ ، $\overline{EF}$ ، فإن $\overline{AC}$ التي تصل نهايتي الزوج الأول تكون متساوية في الطول مع القطعة $\overline{DF}$ التي تصل نهايتي الزوج الأخير. [انظر الفصل الأخير للحصول على حل.]

القضية 1-34. الأضلاع والزوايا المتقابلة لمتوازيات الأضلاع.

كل ضلعين متقابلين، في متوازي الأضلاع، متساويان وكل زاويتين متقابلتين متساويتان أيضًا وكل قطر ينصف متوازي الأضلاع.

الإثبات أنشئ الشكل ABCD. ندعي أن:

$$(1) AB = CD \text{ و } AC = BD؛$$

$$(2) \angle CAB = \angle CDB.$$

$$(3) \angle ACD - \angle ABD$$

(4) أي من القطرين ($\overline{AD}$ أو $\overline{BC}$) ينصف متوازي الأضلاع.

أنشئ $\overline{BC}$. في $\triangle ABC$ و $\triangle DBC$: لأن $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ حسب الإنشاء و $\overline{BC}$ يتقاطع معهم، $\angle ABC = \angle DCB$ و $\angle ACB = \angle CBD$ [29-1]. أيضًا، $\triangle ABC$ و $\triangle DBC$ يشتركان الضلع $\overline{BC}$. حسب [26-1]، $\triangle ABC \cong \triangle DCB$: ولذلك $AB = CD$ و $AC = BD$ (الادعاء 1) و $\angle CAB = \angle CDB$ (الادعاء 2).

الآن، $\angle ACD = \angle ACB + \angle DCB$ و $\angle ABD = \angle CBD + \angle ABC$. بما أن $\angle ACB = \angle CBD$ و $\angle DCB = \angle ABC$ حسب [اللازمة 1-29-1]، نحصل على

$$\angle ACD = \angle ACB + \angle DCB$$

$$= \angle CBD + \angle ABC$$

$$= \angle ABD$$

(الادعاء 3).

لأن $\triangle ABC \oplus \triangle DEF = \triangle ABC$ و $\triangle ABC \cong \triangle DCB$ ، $\triangle ABC = \triangle DBC$. يترتب على ذلك أن $\overline{BC}$ يُنصف الشكل ABCD. يمكن إثبات الحالة المتبقية بنفس الطريقة مع ما يلزم من التبديل والتعديل، إذا أنشئنا $\overline{AD}$ بدلاً من $\overline{BC}$ (الادعاء 4).

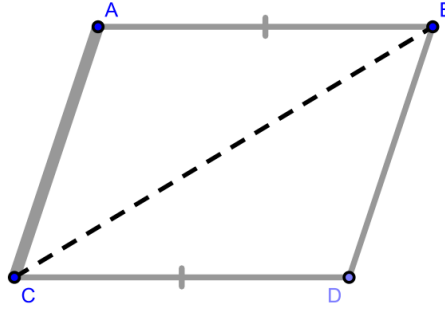
$$\text{اللازمة 1-34-1. الشكل } ABDC = 2 \cdot \triangle ACB = 2 \cdot \triangle BCD$$

اللازمة 2-34-1. إذا كانت إحدى زوايا متوازي الأضلاع زاوية قائمة، فإن كل زاوية من زواياها قائمة.

اللازمة 3-34-1. إذا تساوي ضلعان متجاوران في متوازي الأضلاع، فهذا يعني أنه معين.

اللازمة 4-34-1. إذا كان كل ضلعين متقابلين في الشكل الرباعي متساويين في الطول، فهذا يعني أنه متوازي أضلاع.

اللازمة 5-34-1. إذا كان كل زاويتين متقابلتين في الشكل الرباعي متساويتين، فهذا يعني أنه متوازي أضلاع.



اللازمة 1-34-6. إذا نصف القطران كل منهما الآخر في شكل رباعي، فإن هذا الشكل متوازي أضلاع.

اللازمة 1-34-7. إذا نصف القطران الشكل الرباعي، فإن الشكل متوازي أضلاع.

اللازمة 1-34-8. إذا تساوت الأضلاع المتجاورة في متوازي أضلاع، فإن القطرين ينصفان زوايا المتوازي.

اللازمة 1-34-9. إذا تساوت الأضلاع المتجاورة في متوازي الأضلاع، فإن قطريه يتقاطعان عمودياً.

اللازمة 1-34-10. في أي متوازي أضلاع قائم، القطران متساويان في الطول.

اللازمة 1-34-11. إذا كان قطري متوازي الأضلاع متعامدين، فإن متوازي الأضلاع معين.

اللازمة 1-34-12. إذا نصف قطر متوازي الأضلاع الزاويتين التي يصل بين رأسيهما، فإن متوازي الأضلاع معين.

تمارين

- 1- اثبت أن قطري متوازي الأضلاع ينصفان بعضهما البعض. [انظر الفصل الأخير للحصول على حل.]
- 2- إذا تساوى قطرا متوازي الأضلاع، فإن كل زاوية من زواياه قائمة. [انظر الفصل الأخير للحصول على حل.]
- 3- ستلتقي القطعتان الواصلتان بين كل نهايتين متجاورتين لقطعتين متوازيتين غير متساويتين عند مدهما على جانب القطعة المتوازية الأصغر.
- 4- إذا توازى ضلعان متقابلان في شكل رباعي، ولكنهما غير متساويين في الطول وكان الآخران متساويين ولكن غير متوازيين، فإن كل زاويتين متقابلتين مكملتين لبعضهما البعض.
- 5- أنشئ المثلث إذا علمت نقاط منتصف أضلاعه الثلاثة.

6- اثبت [اللازمة. 1-34-1].

7- اثبت [اللازمة. 1-34-2].

8- اثبت [اللازمة. 1-34-3].

9- اثبت [اللازمة. 1-34-4].

10- اثبت [اللازمة. 1-34-5].

11- اثبت [اللازمة. 1-34-6].

12- اثبت [اللازمة. 1-34-7].

13- اثبت [اللازمة. 8-34-1].

14- اثبت [اللازمة. 9-34-1].

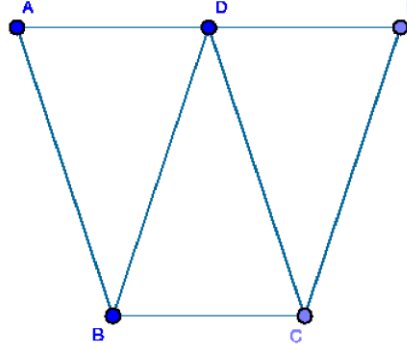
15- اثبت [اللازمة. 10-34-1].

16- اثبت [اللازمة. 11-34-1].

17- اثبت [اللازمة. 12-34-1].

القضية 1-35. مساحات متوازيات الأضلاع أ.

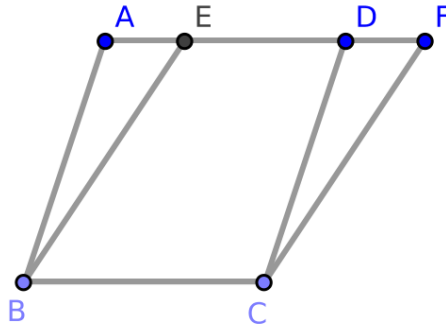
متوازيات الأضلاع على نفس القاعدة وبين نفس المتوازيين متساوية في المساحة.
الإثبات سنثبت ثلاث حالات.



الشكل 1-5-10: [35-1]، حالة 1

الحالة 1: أنشئ الشكلين ABCD و FDBC على القاعدة $\overline{BC}$ وبين المتوازيين $\overline{AF}$ و $\overline{BC}$ حيث يشترك ABCD و FDBC في القاعدة والرأس عند D. ندعي أن $ABCD = FDBC$.

حسب [اللازمة 1-34]، $ADCB = 2 \cdot \triangle BCD = FDBC$ ، هذا يثبت الحالة 1.



الشكل 1-5-11: [35-1]، حالة 2

الحالة 2: أنشئ ABCD و EFCB على القاعدة $\overline{BC}$ وبين المتوازيين $\overline{AF}$ و $\overline{BC}$ حيث يشترك ABCD و EFCB في القاعدة و $\overline{ED}$. ندعي أن $ABCD = EFCB$.

لأن ABCD متوازي أضلاع، $AD = BC$ [34-1]؛ لأن BCEF متوازي أضلاع، $EF = BC$ ، وبالتالي $AD = EF$. لاحظ أن

$$AD - ED = EF - ED$$

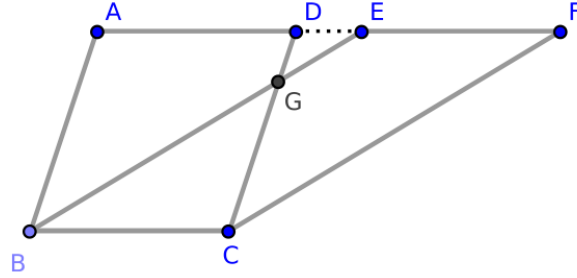
$$AE = DF$$

فيما يخص $\triangle BAE$ و $\triangle CDF$: $AE = DF$ و $BA = CD$ [34-1] و $\angle BAE = \angle CDF$ حسب [29-1]، اللازمة. [1].
حسب [4-1]، $\triangle BAE \cong \triangle CDF$. لاحظ أن

$$AFCB = EFCB + \triangle BAE$$

$$= ABCD + \triangle CDF$$

لأن $ABCD = EFCB$ ، $\triangle BAE = \triangle CDF$ ، هذا يثبت حالة 2.



الشكل 1-5-12: [35-1]، حالة 3

الحالة 3: أنشئ $FDBC$ و $ABCD$ على القاعدة $\overline{BC}$ وبين المتوازيين $\overline{AF}$ و $\overline{BC}$ حيث يشترك $ABCD$ و $EFCB$ في القاعدة والنقطة G حيث G ليس رأسًا. ندعي أن $ABCD = EFCB$.

لاحظ أن $AD = BC = EF$. لأن $AD + DE = AE$ و $DE + EF = DF$ و $AD = EF$ ، فإن $AE = DF$.

فيما يخص $\triangle BAE$ و $\triangle CDF$: $AE = DF$ ، $BA = CD$ ، و $\angle BAE = \angle CDF$ حسب [29-1]. حسب [4-1]، $\triangle BAE \cong \triangle CDF$ ويترتب على ذلك أن:

$$\triangle BAE = \triangle CDF$$

$$\triangle BAE - \triangle DEG = \triangle CDF - \triangle DEG$$

$$ADGB = CGEF$$

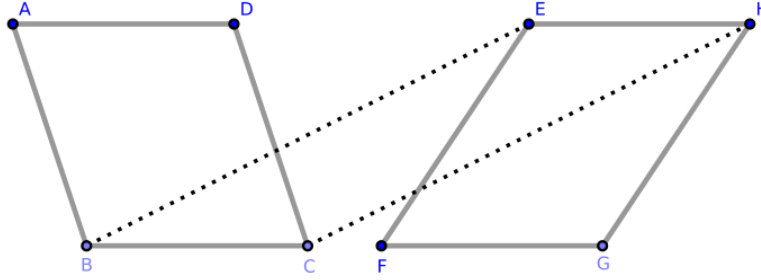
$$ADGB + \triangle BGC = CGEF + \triangle BGC$$

هذا يثبت حالة 3 ويكمل البرهان

القضية 1-36. مساحات متوازيات الأضلاع II.

متوازيات الأضلاع على القواعد المتساوية وبين نفس المتوازيين متساويان في المساحة.

الإثبات أنشئ $\blacksquare ADCB$ و $\blacksquare EHGF$ بين $\overrightarrow{AH} \parallel \overrightarrow{BG}$ على القاعدتين $\overline{BC}$ و $\overline{FG}$ بحيث إن $\overline{BC} = \overline{FG}$. ندعي أن $\blacksquare ADCB = \blacksquare EHGF$.



الشكل 1-5-13: [36-1]

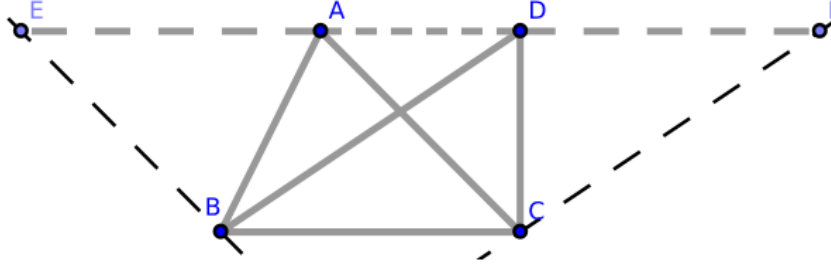
أنشئ $\overline{BE}$ و $\overline{CH}$. لأن $EHGF$ متوازي أضلاع، $EH = FG$ [34-1]. لأن $BC = FG$ حسب الفرضية، $BC = EH$. عند معرفة هذه المعادلة و $\overline{BC} \parallel \overline{EH}$ ، حسب [33-1] $BE = CH$ و $\overline{BE} \parallel \overline{CH}$. يترتب على ذلك أن $EHCB$ متوازي أضلاع.

حسب [35-1]، $\blacksquare EHCB = \blacksquare EHGF$ و $\blacksquare EHCB = \blacksquare ADCB$. لذلك، $\blacksquare ADCB = \blacksquare EHGF$ ، وهذا يُكمل الإثبات.

القضية 37-1. مثلثات لها مساحات متساوية ا.

المثلثات التي تقف على نفس القاعدة وبين نفس المتوازيان متساوية في المساحة.

الإثبات أنشئ $\triangle ABC$ و $\triangle DBC$ على القاعدة $\overline{BC}$ بشرط أن كل مثلث يقف بين المتوازيين $\overline{AD}$ و $\overline{BC}$. ندعي أن $\triangle ABC = \triangle DBC$.



الشكل 14-5-1: [37-1]

أنشئ $\overline{AC}$ و $\overline{BE}$ و $\overline{BD}$ و $\overline{CF}$. يترتب على ذلك أن الشكلين AEBC و DBCF متوازي أضلاع. حسب [35-1]، $AEBC = DBCF$.

لاحظ أن $\triangle ABC = \frac{1}{2} \triangle ABC = \frac{1}{2} \triangle ABC$ لأن القطر AB ينصف AEBC [34-1، #1]. وبالمثل $\triangle DBC = \frac{1}{2} \triangle DBC$ ، ولذلك

$$\begin{aligned} \frac{1}{2} \triangle ABC &= \frac{1}{2} \triangle DBC \\ \triangle ABC &= \triangle DBC \end{aligned}$$

تمارين

1- إذا كان وقف أي مثلثين متساويين في المساحة على نفس القاعدة، ولكن على جانبيين مختلفين من القاعدة، فإن القاعدة أو امتدادها تنصف القطعة التي تصل بين رأسيهما. [انظر الفصل الأخير للحصول على حل.]

2- أنشئ مثلثًا مساويًا في المساحة لأي شكل رباعي.

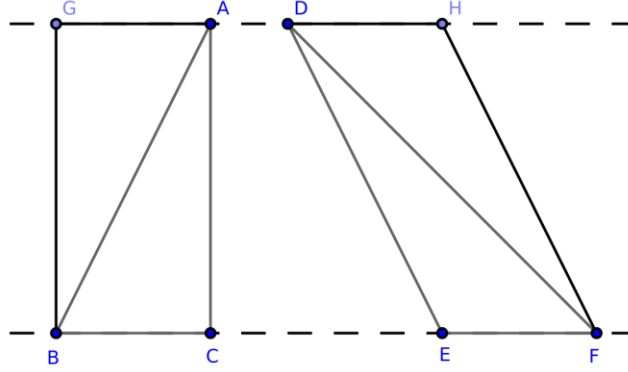
3- أنشئ مثلثًا مساويًا في المساحة لأي مضلع.

4- أنشئ معين مساوي في المساحة لأي متوازي أضلاع بحيث تكون قاعدته أحد أضلاع متوازي الأضلاع.

القضية 38-1. مثلثات لها مساحات متساوية II.

المثلثات التي تقف على قواعد متساوية وبين نفس المتوازيان متساوية في المساحة.

الإثبات أنشئ $\triangle ABC$ و $\triangle DEF$ بين $\overline{AD}$ و $\overline{BF}$ بشرط أن $\overline{AD} \parallel \overline{BF}$ و $BC = EF$. ندعي أن $\triangle ABC = \triangle DEF$.



شكل 1-5-15: [38-1]

حسب [31-1]، أنشئ $\overline{BG}$ حيث G هي نقطة على $\overline{AD}$ بشرط أن $\overline{BG} \parallel \overline{AC}$ ؛ على نحو مماثل، أنشئ $\overline{FH}$ حيث H هي نقطة على $\overline{AD}$ بشرط أن $\overline{FH} \parallel \overline{DE}$. يترتب على ذلك أن $GACB$ و $DHFE$ متوازي أضلاع. لأن $BC = EF$ ، حسب [1-36] $GACB = DHFE$.

لأن $\overline{AB}$ ينصف $GACB$ و $\overline{DF}$ ينصف $DHFE$ حسب [34-1]، $\triangle ABC = \triangle DEF$ ، هذا يكمل الإثبات.

تمارين

- 1- كل متوسط في مثلث ينصف المثلث. [انظر الفصل الأخير للحصول على حل.]
- 2- إذا ساوى ضلعان في مثلث ضلعين في آخر، على التوالي، وكانت الزوايا الداخلية مكملة لبعضها البعض، فإن مساحتهما متساويتان.
- 3- إذا قُسمت قاعدة مثلث إلى أي عدد من القطع المتساوية، فإن القطع من الرأس إلى نقاط القسمة تقسم المثلث إلى العديد من الأجزاء المتساوية.
- 4- قطر متوازي الأضلاع والقطع من أي نقطة على القطر إلى الرأسين التي لا يمر خلالها، تقسم متوازي الأضلاع إلى أربع مثلثات متساوية.
- 5- قطر الشكل الرباعي ينصف القطر الآخر إذا وفقط إذا كان ينصف الشكل الرباعي أيضًا. [انظر الفصل الأخير للحصول على حل.]

6- إذا كان $\triangle ABC$ و $\triangle ABD$ يقفان على القاعدة $\overline{AB}$ وبين نفس المتوازيان، وإذا التقى الموازي $\overline{AB}$ مع الضلعين $\overline{AC}$ و $\overline{BC}$ عند النقطتين E و F ويلتقي الضلعين $\overline{AD}$ و $\overline{BD}$ عند النقطتين G ، H ، فإن $EF = GH$.

7- إذا كان لدينا بدلاً من المثلثات على نفس القاعدة مثلثات على قواعد متساوية وبين نفس المتوازيان، فإن الجزء المقطوع بواسطة أضلاع المثلثات على أي موازٍ للقواعد تكون متساوية في الطول.

8- إذا وُصلت نقطتي منتصف أي ضلعين من مثلث، فإن مساحة المثلث المكون من نصفي الضلعين له مساحة تساوي ربع الكل.

9- المثلث الذي رؤوسه نقاط منتصف أي ضلعين وأي نقطة في قاعدة أي مثلث آخر له مساحة تساوي ربع مساحة ذلك المثلث.

10- نَصِّف أي مثلث بقطعة منشئة من نقطة معينة في أحد الأضلاع.

11- قسم أي مثلث ثلاثيًا بثلاث قطع منشئة من أي نقطة بداخله.

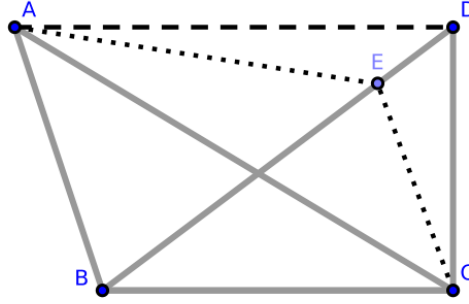
12- اثبت أن أي قطعة تمر خلال تقاطع قطري متوازي الأضلاع تنصف متوازي الأضلاع.

13- المثلث المكون من توصيل نقطة المنتصف لأحد الأضلاع غير المتوازية للشبه المنحرف بنهايتي الضلع المقابل في شبه المنحرف يساوي نصف مساحة شبه المنحرف.

القضية 1-39. مثلثات لها مساحات متساوية III.

المثلثات متساوية المساحة التي تقف على نفس القاعدة وعلى نفس الجانب من القاعدة تقف أيضًا بين نفس المتوازيين.

الإثبات افترض أن $\triangle BAC$ و $\triangle BDC$ يقفان على نفس القاعدة $\overline{BC}$ ، وعلى نفس الجانب من $\overline{BC}$ ، وأن $\triangle BAC = \triangle BDC$ ؛ ندعي أن $\triangle BAC$ و $\triangle BDC$ يقفان بين $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$.



الشكل 1-5-16: [39-1]

أنشئ $\overline{AD}$. من الواضح أن المثلثين يقفان بين $\overline{AD}$ و $\overline{BC}$. نحتاج فقط إلى إثبات أن $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$.

لنفترض أن $\overline{AD} \nparallel \overline{BC}$ وأن $\overline{AE} \parallel \overline{BC}$ حيث E هي نقطة على $\overline{BD}$ غير D؛ أنشئ $\overline{EC}$. لاحظ أن $\angle EDC > 0$ (إذا $\angle EDC = 0$ ، فإن $E = D$ ، هذا تناقض).

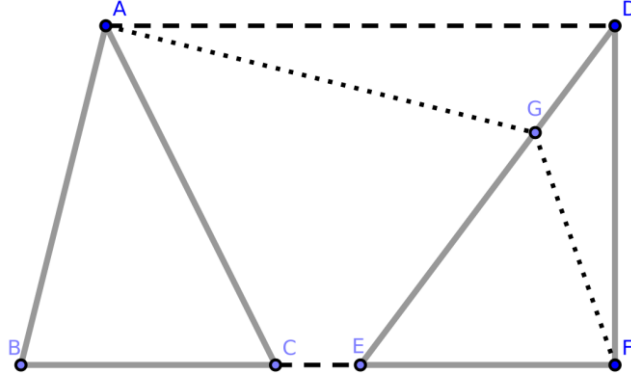
لأن المثلثين $\triangle BAC$ ، $\triangle BEC$ يقفان على نفس القاعدة $\overline{BC}$ وبين نفس المتوازيين ($\overline{AE}$ و $\overline{BC}$)، نجد أن $\triangle BEC = \triangle BAC$ [37-1]. حسب الفرضية، $\triangle BAC = \triangle BDC$. لذلك، $\triangle BDC = \triangle BEC$ [موضوع 1-1]. لكن $\triangle BDC = \triangle BEC + \angle EDC$ ، ولذلك $\angle EDC = 0$ و $\angle EDC > 0$. يحدث تناقض مشابه إذا وضعنا الحرف E في أي مكان بخلاف D.

يترتب على ذلك أن $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ ، هذا يكمل الإثبات.

قضية 1-40. مثلثات لها مساحات متساوية IV

المثلثات المتساوية المساحة التي تقف على قواعد متساوية وعلى نفس الجانب من قواعدهما، تقف بين نفس المتوازيان.

الإثبات أنشئ $\triangle ABC$ و $\triangle DEF$ على $\overline{BF}$ بشرط أن $BC = EF$ و $CE > 0$ و $\triangle ABC = \triangle DEF$ وكل مثلث على نفس الجانب من القاعدة. أنشئ $\overline{AD}$. من الواضح أن $\triangle ABC$ و $\triangle DEF$ يقفان بين $\overline{AD}$ و $\overline{BF}$ ؛ ندعي أن $\overline{AD} \parallel \overline{BF}$.



شكل 1-5-17: [40-1]

إذا كان $\overline{AD} \nparallel \overline{BF}$ ، أنشئ $\overline{AG}$ (حيث G هي نقطة على $\overline{DE}$) بشرط أن $\overline{AG} \parallel \overline{BF}$. أنشئ أيضًا $\overline{FG}$. لاحظ أن $\triangle DFG > 0$.

فيما يخص المثلثين $\triangle GEF$ و $\triangle ABC$: إنهما يقفان على قاعدتين متساويتين ($\overline{EF}$ ، $\overline{BC}$) وبين نفس المتوازيين ($\overline{BF}$ ، $\overline{AG}$). حسب [38-1]، $\triangle GEF = \triangle ABC$.

لكن $\triangle DEF = \triangle ABC$ حسب الفرضية، ولذلك $\triangle DEF = \triangle GEF$. لأن $\triangle DEF = \triangle GEF + \triangle DGF$ ، $\triangle DGF = 0$ و $\triangle DFG > 0$. ينتج تناقض مشابه إذا وضعنا G في أي مكان بخلاف D.

يترتب على ذلك أن $\overline{AD} \parallel \overline{BF}$ ، هذا يكمل الإثبات.

تمارين

1- اثبت أن المثلثات ذات القواعد والارتفاعات المتساوية، تكون متساوية المساحة. [انظر الفصل الأخير للحصول على حل.]

2- القطعة التي تصل بين نقطتي منتصف ضلعي مثلث تكون موازية للقاعدة، وكل من المتوسطين من نهايتي القاعدة إلى نقطتي المنتصف ينصف المثلث. ولذلك، فإن المثلثين اللذين قاعدتهما الضلع الثالث في المثلث ورأسيهما نقطتي التنصيف متساويان في المساحة. [انظر الفصل الأخير للحصول على حل.]

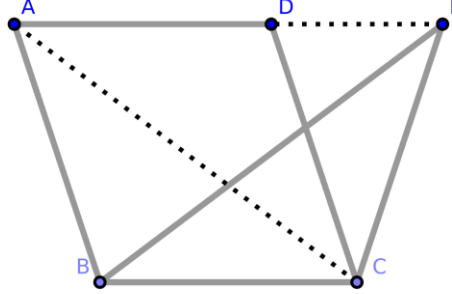
3- الموازي لأي ضلع من أضلاع المثلث عبر نقطة المنتصف لآخر ينصف الثالث.

4- القطع التي تصل بين نقاط المنتصف لأضلاع المثلث تقسم المثلث إلى أربع مثلثات متطابقة. [انظر الفصل الأخير للحصول على حل.]

- 5- القطعة التي تصل بين نقطتي المنتصف لضلعي مثلث تساوي في الطول نصف الضلع الثالث.
- 6- نقاط المنتصف للأضلاع الأربعة للشكل الرباعي المحدب، بالترتيب، هي رؤوس متوازي أضلاع مساحته تساوي نصف مساحة الشكل الرباعي.
- 7- مجموع الضلعين المتوازيين لشبه المنحرف هو ضعف طول القطعة التي تربط بين نقطتي المنتصف للضلعين المتبقيين.
- 8- إن متوازي الأضلاع المكون من القطعة التي تصل بين نقطتي المنتصف لضلعي مثلث وأي قطعتين متوازيتين عبر نفس النقطتين لمقابلة الضلع الثالث، يساوي نصف مساحة المثلث.
- 9- القطعة التي تصل نقطتي منتصف ضلعين متقابلين لأي شكل رباعي والقطعة التي تصل نقطتي منتصف قطريه يتقاطعان.

قضية 1-41. متوازيات الأضلاع والمثلثات.

إذا وقف متوازي أضلاع ومثلث على نفس القاعدة وبين نفس المتوازيين، فإن متوازي الأضلاع ضعف مساحة المثلث.
الإثبات أنشئ $\triangle EBC$ و $\square ABCD$ على القاعدة $\overline{BC}$ وبين $\overline{AE} \parallel \overline{BC}$. ندعي أن $\square ABCD = 2 \cdot \triangle EBC$.



شكل 1-5-18: [41-1]

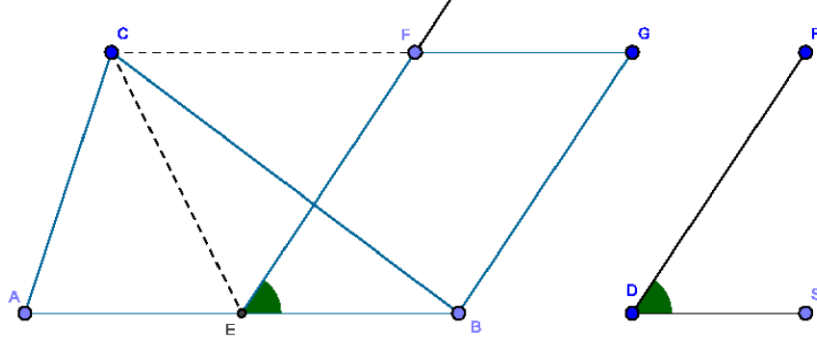
أنشئ $\overline{AC}$ و $\overline{DE}$. حسب [34-1]، $\square ABCD = 2 \cdot \triangle ABC$ ؛ حسب [37-1]، $\triangle ABC = \triangle EBC$. لذلك، $\square ABCD = 2 \cdot \triangle EBC$ ، هذا يكمل الإثبات.

اللازمة 1-41-1. إذا كان لمثلث ومتوازي أضلاع ارتفاعات متساوية وإذا كانت قاعدة المثلث ضعف قاعدة متوازي الأضلاع، فإن مساحتهما متساويتان.

اللازمة 1-41-2. لنفترض أن لدينا مثلثين بحيث إن قاعدتيهما ضلعان متقابلان لمتوازي أضلاع ورأسهما المشترك هو أي نقطة بين هذين الضلعين. فإن، مجموع مساحتي هذين المثلثين يساوي نصف مساحة متوازي الأضلاع.

قضية 42-1. إنشاء متوازيات الأضلاع ا.

لأي مثلث وزاوية حادة، من الممكن إنشاء متوازي أضلاع يساوي مساحة المثلث ويحتوي على الزاوية.
 الإثبات أنشئ $\triangle ABC$ و $\angle RDS$. نرغب في إنشاء $\blacksquare FGBE$ بشرط أن $\blacksquare FGBE = \triangle ABC$ و $\blacksquare FGBE$ يحتوي على زاوية مساوية لـ $\angle RDS$.



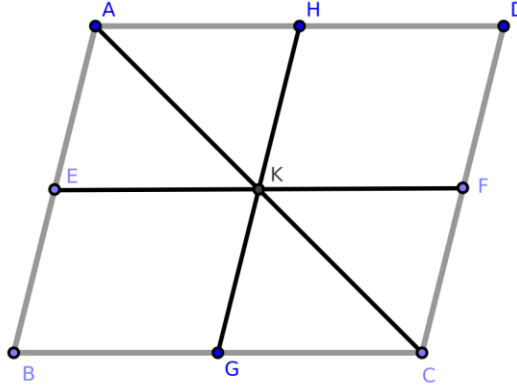
شكل 19-5-1: [42-1]

نصف $\overline{AB}$ عند E، وأنشئ $\overline{EC}$. أنشئ $\angle BEF = \angle RDS$ و $\overline{CG} \parallel \overline{AB}$ و $\overline{BG} \parallel \overline{EF}$. [31-1].
 لأن $AE = EB$ حسب الإنشاء، $\triangle AEC = \triangle EBC$ حسب [38-1]. لذلك، $\triangle ABC = 2 \cdot \triangle EBC$. حسب [1]-
 [41]، $\blacksquare FGBE = 2 \cdot \triangle EBC$. لذلك، $\blacksquare FGBE = \triangle ABC$.
 لأن $\blacksquare FGBE$ يحتوي على $\angle BEF = \angle RDS$ ، هذا يكمل الإثبات

قضية 1-43. متممات متوازيات الأضلاع.

القطعتين الموازييتين عبر أي نقطة في أحد قطري متوازي الأضلاع تقسم متوازي الأضلاع إلى أربع متوازيات أضلاع أصغر: يُطلق على المتوازيين اللذين لا يمر عبرهما القطر متممين لمتوازي الأضلاع الآخرين، وهذان المتممان متساويان في المساحة.

الإثبات. أنشئ $\blacksquare ABCD$ والقطر $\overline{AC}$. لنفترض أن K أي نقطة على $\overline{AC}$ باستثناء A و C . أنشئ $\overline{EF}$ و $\overline{GH}$ عبر K بحيث $\overline{EF} \parallel \overline{AD}$ و $\overline{GH} \parallel \overline{CD}$. هذا يقسم $\blacksquare ABCD$ إلى أربع متوازيات أضلاع أصغر حيث $\blacksquare HKFD$ ، $\blacksquare EBGK$ ، $\blacksquare KGC$ ، $\blacksquare AEKH$ متممان. ندعي أن $\blacksquare EBGK = \blacksquare HKFD$.



شكل 1-5-20: [43-1]

لأن $\overline{AC}$ يُنصف متوازي الأضلاع $\blacksquare ABCD$ و $\blacksquare AEKH$ و $\blacksquare KGC$ حسب [34-1]، فإن $\triangle ABC = \triangle ADC$ و $\triangle KFC = \triangle KGC$ و $\triangle AHK = \triangle AEK$ ، لذلك،

$$\begin{aligned}\blacksquare EBGK &= \triangle ABC - \triangle AEK - \triangle KGC \\ &= \triangle ADC - \triangle AHK - \triangle KFC \\ &= \blacksquare HKFD\end{aligned}$$

هذا يُكمل الإثبات.

اللازمة 1-43-1. إذا أنشئنا قطعتين موازييتين (للأضلاع) خلال نقطة ما (K) داخل متوازي الأضلاع $\blacksquare ABCD$ إلى أضلاعه من أجل جعل $\blacksquare EBGK$ و $\blacksquare HKFD$ متساويان في المساحة، فإن K تقع على القطر $\overline{AC}$.

حسب [43-1]، نجد أن $\blacksquare EBGK$ ، $\blacksquare HKFD$ متساويان في المساحة إذا وفقط إذا كانت K نقطة على القطر $\overline{AC}$.

اللازمة 2-43-1. $\blacksquare AHGB = \blacksquare ADFE$ و $\blacksquare AHGB = \blacksquare HDGC$ و $\blacksquare EFCB = \blacksquare HDGC$.

تمارين

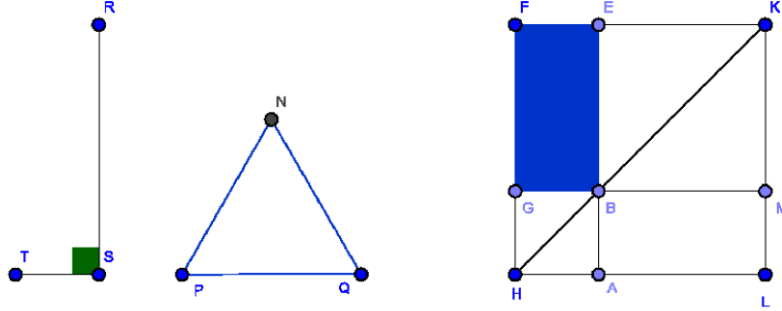
1- اثبت [43-1، اللازمة 1].

2- اثبت [43-1، اللازمة 2].

القضية 44-1. إنشاء متوازيات الأضلاع II.

لأي مثلث، وزاوية (حادة، أو قائمة، أو منفرجة)، وقطعة، يمكننا إنشاء متوازي أضلاع يساوي مساحة المثلث الذي يحتوي على الزاوية وله ضلع يساوي القطعة.

الإثبات أنشئ $\angle RST$ و $\triangle NPQ$ و $\overline{AB}$. نرغب في إنشاء $\blacksquare BALM$ على $\overline{AB}$ بشرط أن $\blacksquare BALM = \triangle NPQ$ و $\blacksquare BALM$ على زاوية تساوي $\angle RST$.



شكل 21-5-1: [44-1]

أنشئ متوازي الأضلاع $\blacksquare BEFG$ حيث $\blacksquare BEFG = \triangle NPQ$ [42-1]، $\angle GBE = \angle RST$ ، و $\overline{AB} \oplus \overline{BE} = \overline{AE}$. أنشئ أيضًا القطعة $\overline{AH} \parallel \overline{BG}$ [31-1]. مد $\overline{FG}$ لإنشاء $\overline{FH}$ ، وأنشئ $\overline{HB}$.

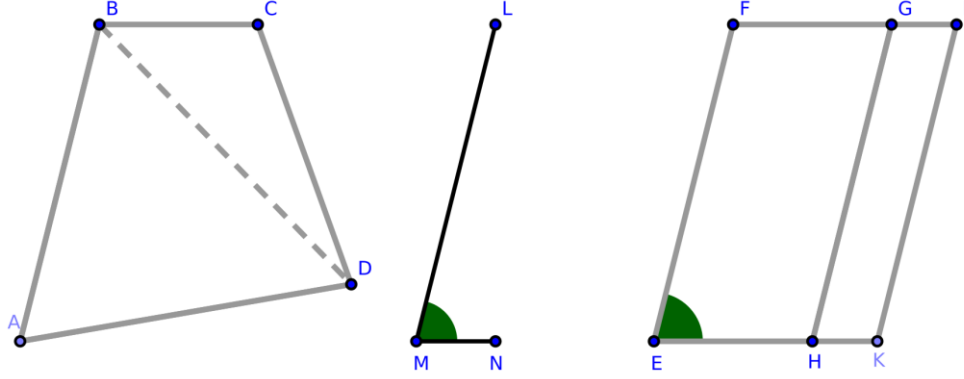
لأن $\overline{AH} \parallel \overline{BG}$ و $\overline{FE} \parallel \overline{BG}$ حسب الإنشاء، $\overline{AH} \parallel \overline{FE}$ حسب [30-1]. لاحظ أن $\overline{HF}$ يتقاطع مع $\overline{AH}$ و $\overline{FE}$ ؛ وبالتالي، زاويتان قائمتان $\angle AHF + \angle HFE$. يترتب على ذلك أن زاويتان قائمتان $\angle BHG + \angle GFE$ حسب [3-1-3]. موضوع 4، إذا مددنا $\overline{HB}$ و $\overline{FE}$ ، فسوف يتقاطعان عند نقطة ما K . عبر K ، أنشئ $\overline{KL} \parallel \overline{AB}$ [31-1]، مد $\overline{AH}$ ليتقاطع مع $\overline{KL}$ عند L ، ومد $\overline{GB}$ ليتقاطع مع $\overline{KL}$ في M . ندعي أن $\blacksquare BALM$ يفي الشروط المطلوبة.

من الواضح أن $BALM$ مبني على AB . حسب [43-1]، $BMLA = FEBG$ ، و $FEBG = \triangle NPQ$ حسب الإنشاء؛ لذلك $BALM = \triangle NPQ$ حسب [15-1]، $\angle ABM = \angle EBG$ و $\angle EBG = \angle RST$ حسب الإنشاء؛ وبالتالي، $\angle ABM = \angle RST$. هذا يكمل الإثبات.

قضية 1-45. إنشاء متوازيات الأضلاع III.

لأي زاوية (حادّة، أو قائمة، أو منفرجة) وأي مضلع، يمكننا إنشاء متوازي أضلاع يساوي مساحة المضلع ويحتوي على زاوية مساوية للزاوية.

الإثبات أنشئ المضلع ABCD و $\angle LMN$. نرغب في إنشاء $\blacksquare FIKE$ بشرط أن يحتوي على زاوية تساوي $\angle LMN$ و $\blacksquare FIKE = ABCD$.



شكل 1-5-22: [45-1]

حسب [42-1]. نبني $\overline{BD}$ و $\blacksquare FGHE = \triangle ABD$ بشرط أن $\angle FEH = \angle LMN$.

على $\overline{GH}$ ، أنشئ $\blacksquare GIKH = \triangle BCD$ بشرط أن $\angle GHK = \angle LMN$ [44-1]. (قد نواصل استخدام هذه الخوارزمية لأي مثلثات إضافية متبقية في ABCD. هذا يسمح لنا أن ندعي أن الإثبات التالي ينطبق على أي مضلع له n أضلاع حيث $n < \infty$). عند الانتهاء من هذه الخوارزمية، ندعي أن $\blacksquare FEKI$ يفي بالشروط المطلوبة.

لأن $\angle GHK = \angle LMN = \angle FEH$ حسب الإنشاء و $\angle GHK = \angle FEH$. يترتب على ذلك أن

$$\angle GHK + \angle GHE = \angle FEH + \angle GHE$$

بما أن $\overline{EF} \parallel \overline{HG}$ و $\overline{EH}$ يتقاطعون معهما، فإن زاويتان قائمتان $\angle FEH + \angle GHE$ [29-1]. لذلك، زاويتان قائمتان $\angle GHK + \angle GHE$ ، ولذلك $\overline{EH} \oplus \overline{HK} = \overline{EK}$ [14-1، اللازمة 1]. لأن $\overline{EH} \parallel \overline{FG}$ حسب الإنشاء، فإن $\overline{EK} \parallel \overline{FG}$.

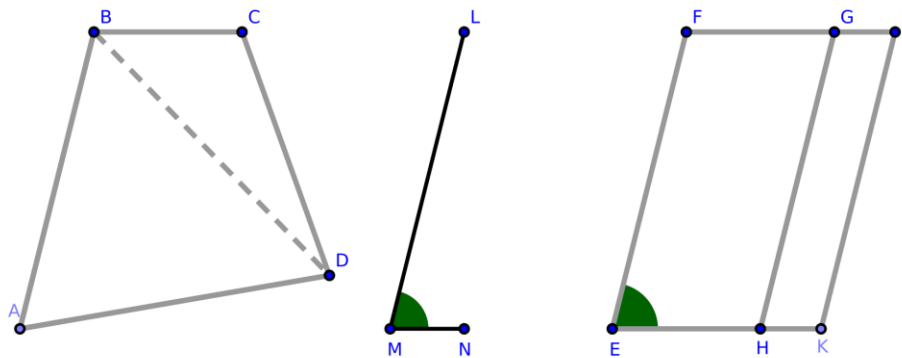
على غرار ما سبق، لأن $\overline{GH}$ يتقاطع مع المتوازيين $\overline{FG}$ و $\overline{EK}$ ، $\angle FGH = \angle GHK$ [اللازمة 1-29-1] ولذلك

$$\angle FGH + \angle HGI = \angle GHK + \angle HGI$$

بما أن $\overline{GI} \parallel \overline{HK}$ و $\overline{GH}$ يتقاطعون معهما، فإن زاويتان قائمتان $\angle GHK = \angle HGI$ [29-1]. لذلك، زاويتان قائمتان $\angle FGH = \angle HGI$ و $\overline{FG} \oplus \overline{GI} = \overline{FI}$.

لأن $\blacksquare FEHG$ و $\blacksquare GHKI$ متوازي أضلاع، فإن $\overline{EF} \parallel \overline{KI}$ و $\overline{GH}$ متوازيان مع $\overline{GH}$ ؛ حسب [30-1]، $\overline{EF} \parallel \overline{KI}$. بما أن $\angle GHK = \angle FGH$ مما ورد أعلاه، حسب [اللازمة 1-29-1]، $\overline{EK} \parallel \overline{FI}$. لذلك، $\blacksquare FIKE$ متوازي أضلاع.

بما أن $\angle LMN = \angle FEK$ ، $\blacksquare FIKE$ يحتوي على زاوية تساوي $\angle LMN$.



شكل 1-5-23: [45-1]

لأن $\triangle ABD = \triangle FGHE$ حسب الإنشاء و $\triangle BCD = \triangle GIKH$ ،

$$ABCD = \triangle ABD \oplus \triangle BCD$$

$$= \triangle FGHE \oplus \triangle GIKH$$

$$= \triangle FIKE$$

هذا يكمل الإثبات

تمارين

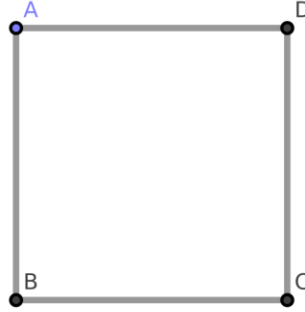
1- أنشئ مستطيلاً يساوي مجموع $n, \dots, 3, 2$ من المضلعات.

2- أنشئ مستطيلاً يساوي الفرق بين مساحتي أي شكلين.

قضية 1-46. إنشاء مربع أ.

على أي قطعة، يمكن إنشاء مربع.

الإثبات أنشئ $\overline{AB}$ ؛ نرغب في إنشاء مربع على $\overline{AB}$.



شكل 1-24-5: [46-1]

أنشئ $\overline{AD} \perp \overline{AB}$ [11-1] حيث $AD = AB$ [3-1]. عبر D، أنشئ $\overline{CD} \parallel \overline{AB}$ [31-1] حيث $AB = CD$ ، وعبر B أنشئ $\overline{BC} \parallel \overline{AD}$. ندعي أن ABCD هو المربع المطلوب.
حسب الإنشاء،

$$AD = AB = CD$$

لأن ABCD متوازي أضلاع، $AD = BC$ [34-1]؛ فإن الأضلاع الأربعة لـ ABCD متساوية. ويترتب على ذلك أن ABCD معين و $\angle DAB$ قائمة. حسب [تعريف 30-1]، ABCD مربع.

ملحوظة [46-1] توطئة لـ [47-1]. نُقدم [14-2] طريقة أخرى لإنشاء مربع.

تمارين

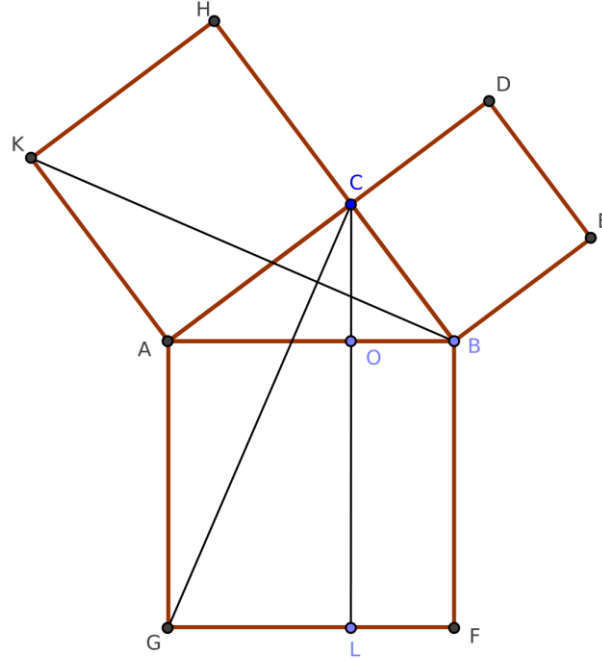
- 1- أثبت أن أضلاع أي مربعين لهم نفس الطول إذا وفقط إذا كان المربعان متساويين في المساحة. [انظر الفصل الأخير للحصول على حل.]
- 2- اثبت أن متوازيات الأضلاع حول قطر المربع هي مربعات.
- 3- إذا أخذنا نقاط متساوية البعد عن الزوايا الأربع على الأضلاع الأربعة لمربع (أو على امتدادها)، فسُكون رؤوس مربع آخر (وبالمثل للخماسي المنتظم، السداسي، إلخ..).
- 4- قسّم أي مربع إلى خمسة أجزاء متساوية: على وجه التحديد، أربع مثلثات قائمة ومربع.
- 5- أثبت أن صيغة مساحة المستطيل هي $A = bh$.

القضية 1-47. مبرهنة فيثاغورث (الملقبة بـ مبرهنة جوجو).

في أي مثلث قائم، يكون المربع على الضلع المقابل للزاوية القائمة (الوتر) مساويًا لمجموع مساحتي المربعين على الضلعين الآخرين.

الإثبات أنشئ مثلث قائم الزاوية $\triangle ABC$ حيث $\overline{AB}$ هو الوتر. ندعي أن:

$$AB^2 = AC^2 + BC^2$$



شكل 1-5-25: [1-47]

حسب [1-46]، يمكننا إنشاء مربعات على الأضلاع AB و BC و $CA \perp \triangle ABC$ كما في الشكل 1-5-25. أنشئ نقطة L على $\overline{GF}$. أيضًا أنشئ $\overline{CG}$ و $\overline{BK}$. لأن $\angle ACB$ و $\angle ACH$ قائمتان حسب الإنشاء، المجموع $\angle ABD + \angle ACH$ يساوي، أيضًا، زاويتين قائمتين. لذلك $\overline{BC} \oplus \overline{CH} = \overline{BH}$ [1-14]. وبالمثل، $\overline{AC} \oplus \overline{CD} = \overline{AD}$.

لأن $\angle BAG$ و $\angle CAK$ زاويتان داخل مربع، فهما قائمتان. لذلك

$$\angle BAC = \angle CAK$$

$$\angle BAG + \angle BAC = \angle CAK + \angle BAC$$

$$\angle CAG = \angle KAB$$

لأن $BAGF$ و $CHKA$ مربعان، فإن $BA = AG$ و $CA = AK$. فيما يخص $\triangle CAG$ و $\triangle KAB$: لأن $CA = AK$ و $\angle CAG = \angle KAB$ حسب [1-4]، $\triangle CAG \cong \triangle KAB$.

حسب [41-1]، $AGLO = 2 \cdot \triangle CAG$. لأنهما يقفان على $\overline{AG}$ ويقفان بين المتوازيين $\overline{AG}$ و $\overline{CL}$. وبالمثل، $CHKA = 2 \cdot \triangle KAB$ لأنهما يقفان على $\overline{AK}$ وبين $\overline{AK}$ و $\overline{BH}$. لأن $\triangle CAG \cong \triangle KAB$ ، $AGLO = KACH$.

وبالمثل، يمكن إظهار أن $OLFB = DCBE$. لذلك،

$$\begin{aligned} AB^2 &= AGFB \\ &= AGLO \oplus OLFB \\ &= KACH + DCBE \\ &= AC^2 + BC^2 \end{aligned}$$

هذا يثبت ادعاءنا.

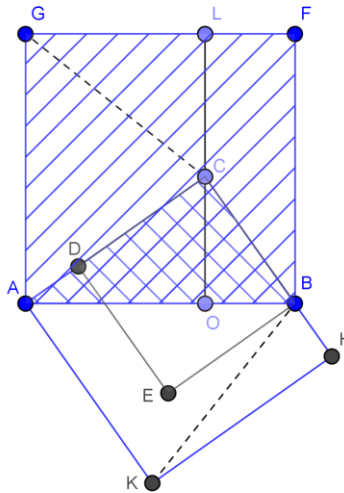
ملحوظة [47-1] هي حالة خاصة من [31-6].

ملاحظة 48-1. [اللزامة 1-28-10] تصف النسبة التي تُعطي الثلاثيات الفيثاغورية (ثلاثة أعداد صحيحة موجبة a ، b ، c بشرط أن $a^2 + b^2 = c^2$): إذا كان a و b عددين صحيحين موجبين و $b < a$ ، فإن الثلاثيات الفيثاغورية لها النسبة

$$ab : \frac{a^2 - b^2}{2} : \frac{a^2 + b^2}{2}$$

إثبات بديل:

الإثبات أنشئ المربعات كما في الشكل 26-5-1 بشرط أن يكون $\triangle ACB$ قائم الزاوية و $\angle ACB$ هي الزاوية القائمة.



الشكل 26-5-1: [47-1]، إثبات بديل

أنشئ $\overline{CG}$ و $\overline{BK}$ ؛ عبر C أنشئ $\overline{AG} \parallel \overline{OL}$. لاحظ أن $\angle GAK = \angle GAC + \angle BAC + \angle BAK$ ، $\angle GAK$ و $\angle BAG$ و $\angle CAK$ زاويتان قائمتان. نستنتج من ذلك أن

$$\angle BAG = \angle CAK$$

$$\angle BAG - \angle BAC = \angle CAK - \angle BAC$$

$$\angle CAG = \angle BAK$$

فيما يخص $\triangle CAG$ و $\triangle BAK$: $CA = AK$ و $AG = AB$ ، $\angle CAG = \angle BAK$. حسب [4-1] ، $\triangle CAG \cong \triangle BAK$.

حسب [41-1] ، نجد أن $GAOL = AKHC$. وبالمثل ، $LOBF = DEBC$.

ملحوظة الإثبات البديل أقصر لأنه ليس من الضروري إثبات أن $\overline{AC}$ و $\overline{CD}$ يشكلان قطعة واحدة. وبالمثل، يمكن إثبات القضية بأخذ أي من الأشكال الثمانية المتكونة عن طريق قلب المربعات في جميع الاتجاهات الممكنة. يمكن الحصول على تبسيط آخر للإثبات عن طريق الأخذ في الاعتبار أن النقطة A هي نقطة حيث يمكن تدوير أحد المثلثين $\triangle CAG$ أو $\triangle BAK$ في مستواه حتى يتطابق مع الآخر؛ ومن ثم فهما متطابقان.

تمارين

- 1- أثبت أن المربع الموجود على $\overline{AC}$ يساوي مساحة المستطيل $AO \cdot AB$ والمربع على $BO \cdot AB$. (ملاحظة: يشير $AO \cdot AB$ إلى المستطيل المكون من القطعتين $\overline{AO}$ و $\overline{AB}$).
- 2- اثبت أن المربع الموجود على $OB \cdot AO$. $CO = AO \cdot OB$.
- 3- اثبت أن $AC^2 - BC^2 = AO^2 - BO^2$.
- 4- جد القطعة التي مربعها يساوي مجموع مساحتي أي مربعين. [انظر الفصل الأخير للحصول على حل.]
- 5- لأي قاعدة مثلث والفرق بين مربعي ضلعيه، المحل الهندسي لرأسه هو قطعة عمودية مع قاعدته.
- 6- اثبت أن $\overline{BK} \perp \overline{CG}$. $\overline{BK} \cdot \overline{CG}$ عبارة عن قطعتين قاطعتين.
- 7- إذا أنشئت $\overline{EG}$ ، فإن $EG^2 = AC^2 + 4 \cdot BC^2$.
- 8- يزيد المربع المنشئ على مجموع أضلاع مثلث قائم عن المربع على الوتر بأربعة أضعاف مساحة المثلث (انظر [1-46] ، # [3]). بشكل عام، إذا كانت الزاوية الرأسية للمثلث مساوية لزاوية المضلع المنتظم الذي له عدد n من الأضلاع، فإن المضلع المنتظم الذي له عدد n من الأضلاع، المنشئ على قطعة تساوي مجموع أضلاع المثلث يتجاوز مساحة المضلع المنتظم الذي له عدد n من الأضلاع المبني على القاعدة بمقدار n مضروب في مساحة المثلث.
- 9- إذا تقاطع $\overline{AC}$ و $\overline{BK}$ عند P وأنشئت قطعة عبر P موازية لـ $\overline{BC}$ ، لتقابل $\overline{AB}$ عند Q، فإن $CP = PQ$.
- 10- اثبت أن كل من المثلثين $\triangle AGK$ و $\triangle BEF$ في [1-47] يساوي مساحة $\triangle ABC$. [انظر الفصل الأخير للحصول على حل.]
- 11- أوجد قطعة مربعها يساوي الفرق بين مربعين على قطعتين.

- 12- المربع على الفرق بين الضلعين $\overline{AC}$ و $\overline{CB}$ أقل من مربع الوتر بأربعة أضعايف مساحة المثلث.
- 13- إذا وُصلت $\overline{AE}$ ، فإن القطع $\overline{AE}$ و $\overline{BK}$ و $\overline{CL}$ تتقاطع.
- 14- في المثلث المتساوي الأضلاع، ثلاثة أضعايف المربع على أي ضلع يساوي أربعة أضعايف المربع على العمودي عليه من الرأس المقابل.
- 15- نبني المربع BEFG على $\overline{BE}$ ، وهو جزء من الضلع $\overline{BC}$ من المربع ABCD، بحيث ضلعه $\overline{BG}$ امتداد $\overline{AB}$. قسّم الشكل AGFECD إلى ثلاثة أجزاء تشكل مربعا.
- 16- أربعة أضعايف مجموع المربعات على المتوسطات التي تُنصف أضلاع مثلث قائم الزاوية تساوي خمسة أضعايف مربع الوتر.
- 17- إذا أنشئنا أعمدة على أضلاع المضلع من أي نقطة وقمنا بتقسيم كل ضلع إلى قطعتين، فإن مجموع المربعات على مجموعة من القطع المتبادلة يساوي مجموع المربعات على المجموعة المتبقية.
- 18- مجموع المربعين على القطعتين المنشأتين من أي نقطة إلى زاويتين متقابلتين في مستطيل يساوي مجموع المربعين على القطعتين من نفس النقطة إلى الزاويتين الأخرين.
- 19- قسّم وتر المثلث القائم الزاوية إلى جزأين بشرط أن يكون الفرق بين مربعيهما يساوي المربع الموجود على أحد أضلاعه.

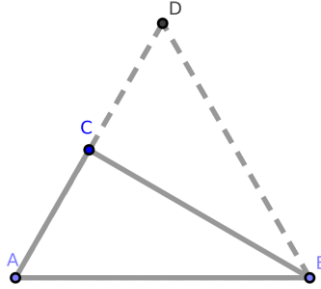
القضية 48-1. مقلوب مبرهنة فيثاغورث / جوجو.

أنشئ مربعات على جميع أضلاع مثلث. إذا كان المربع الموجود على الوتر مساوياً في المساحة لمجموع مساحتي المربعين على الضلعين الآخرين، فإن الزاوية المقابلة للضلع الأطول قائمة.

الإثبات أنشئ $\triangle ABC$ بشرط أن $\overline{AB}$ هو أطول ضلع و

$$AB^2 = AC^2 + BC^2$$

ندعي أن: $\angle ACB$ زاوية قائمة.



شكل 1-5-27: [48-1]

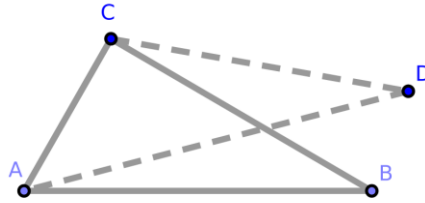
أنشئ $\overline{CD}$ بحيث $CD = CA$ [3-1] و $\overline{CD} \perp \overline{CB}$ [11-1]. أنشئ $\overline{BD}$ ، وفيما يخص $\triangle BCD$: $\angle BCD$ هي زاوية قائمة حسب الإنشاء. $AC = CD$ تقتضي أن $AC^2 = CD^2$ ، وهكذا

$$AC^2 + CB^2 = CD^2 + CB^2$$

حسب [47-1] $CD^2 + CB^2 = BD^2$ ؛ حسب الفرضية، $AC^2 + CB^2 = AB^2$. ومن ثم $AB^2 = BD^2$ ؛ يتبع ذلك أن $AB = BD$ [46-1] # 1.

فيما يخص $\triangle ACB$ و $\triangle DCB$: $AC = CD$ ، $AB = DB$ حسب الإنشاء، ويشتركان في الضلع CD . حسب [8-1]، $\triangle ACB \cong \triangle DCB$ ولذلك $\angle ACB = \angle DCB$ بما أن $\angle DCB$ زاوية قائمة حسب الإنشاء، فإن $\angle ACB$ هي زاوية قائمة.

إثبات بديل بالتناقض:



الشكل 1-5-28: [48-1]، إثبات بديل

الإثبات أنشئ $\triangle ABC$ بشرط أن $AC^2 + BC^2 = AB^2$. إذا كان $\overline{CB}$ غير عمودي على $\overline{CA}$ ، أنشئ $\overline{CD} \perp \overline{CA}$ بحيث إن $CD = CB$. أنشئ $\overline{AD}$.

فيما يخص $\triangle ABC$ و $\triangle ADC$: $CD = CB$ ، والمثلثان يشتركان في الضلع $\overline{AC}$ ، وكما في الإثبات أعلاه، يمكن إظهار أن $AD = AB$. هذا يتعارض مع [7-1]. بناءً على هذا، $\angle ACB$ هي زاوية قائمة

اللازمة 1-48-1 لنفترض أن a و b و c أضلاع $\triangle A$ حيث c هو أطول ضلع. $\triangle A$ مثلث قائم الزاوية إذا وفقط إذا كان $a^2 + b^2 = c^2$.

أسئلة الامتحان على الفصل الأول.

- 1- ما هي الهندسة الرياضية؟
- 2- ما هو الكائن الهندسي؟
- 3- اذكر المفاهيم الأساسية للهندسة الرياضية. (الإجابة: النقاط، والخطوط، والأسطح والمجسمات.)
- 4- ما هي أنواع الخطوط في الهندسة؟ (الإجابة: مستقيم ومنحني.)
- 5- كيف يُنشئ الخط المستقيم؟ (الإجابة: عن طريق توصيل أي نقطتين.)
- 6- كيف يُنشئ الخط المنحني؟ (الإجابة: عن طريق توصيل أي ثلاث نقاط ليست متسامطة.)
- 7- ما هي أنواع الأسطح؟ (الإجابة: مستوية ومنحنية.)
- 8- كيف يُنشئ سطح مستوي؟
- 9- لماذا لا يوجد أبعاد للنقطة؟
- 10- هل للخط عرض أو سمك؟
- 11- كم عدد أبعاد السطح؟
- 12- ما هي الهندسة المستوية؟
- 13- أي جزء من الهندسة المستوية هو موضوع هذا الفصل؟
- 14- ما هو موضوع الفصول المتبقية؟
- 15- كيف تُثبت قضية عن طريق الإثبات غير المباشر؟
- 16- ما المقصود بمقلوب قضية؟
- 17- ما القضية التي هي مثال على قاعدة التماثل؟
- 18- ما هي الأشكال المتطابقة؟
- 19- ما هي الطريقة الأخرى لوصف الأشكال المتطابقة؟ (الإجابة: هم متساوون من جميع النواحي.)
20. اذكر جميع حالات التساوي التي ليست تطابق في الفصل 1.
- 21- ما الفرق بين الرمز الذي يدل على التطابق والذي يدل على التساوي؟
- 22- عرف الزاويتين المتجاورتين، والخارجيتين والداخليتين والمتبادلتين.
- 23- ما المقصود بإسقاط خط على آخر؟
- 24- ما المقصود بمتوسطات المثلث؟
- 25- ما المقصود بالقطر الثالث للشكل الرباعي؟
- 26- اذكر بعض القضايا الواردة في الفصل 1 التي تمثل حالات خاصة لحالات أخرى أعم.

27- ماذا يساوي مجموع الزوايا الخارجية لأي مضلع؟

28- كم عدد الشروط اللازمة لإنشاء مثلث؟ (الإجابة: ثلاثة؛ مثل الأضلاع الثلاثة، أو ضلعين وزاوية، إلخ.)

تمارين الفصل 1.

1- افترض أن $\triangle_1$ و $\triangle_2$ مثلثين بحيث:

(أ) يُنشئ $\triangle_1$ في $\triangle_2$

(ب) يمر كل ضلع من أضلاع $\triangle_2$ عبر رأس لـ $\triangle_1$

(ج) كل ضلع من $\triangle_2$ يوازي الضلع المناظر في $\triangle_1$

ندعي أن $\triangle_1 = 4 \cdot \triangle_2$ [انظر الفصل الأخير للحصول على حل.]

2- الارتفاعات الثلاثة للمثلث الأول في # 1 هي الارتفاعات عند نقاط منتصف أضلاع المثلث الثاني.

3- عبر أي نقطة، أنشئ خط بشرط أن يُنصف الجزء المقطوع بواسطة قطعتي أي زاوية عند النقطة.

4- المتوسطات الثلاثة للمثلث تتقاطع. (ملاحظة: هذا إثبات لوجود مركز كتلة المثلث. يفضل استخدام مبرهنة سيفا Ceva's Theorem، غير الموجودة في إقليدس، لحل هذه المسألة. يجب على الطلاب الذين يسعون إلى التحدي محاولة حل هذه المسألة دون استخدام مبرهنة سيفا.)

5- أنشئ المثلث إذا علمت ضلعين ومتوسط الضلع الثالث.

6- افترض أن P محيط المثلث و S مجموع أطوال متوسطات المثلث. أثبت أن $\frac{3}{4} P < S < P$.

7- أنشئ المثلث إذا علمت أحد أضلاعه ومتوسطي الضلعين الآخرين.

8- أنشئ المثلث إذا علمت المتوسطات الثلاثة. [انظر الفصل الأخير للحصول على حل.]

9- الزاوية المحصورة بين العمود من الزاوية الرأسية لمثلث على القاعدة ومنصف الزاوية الرأسية تساوي نصف الفرق بين زاويتي القاعدة.

10- أوجد في متوازيين نقطتين متساويتي البعد عن أي نقطة بحيث القطعة الواصلة بينهما توازي خط معين.

11- أنشئ متوازي الأضلاع إذا علمت القطرين وضلع.

12- اثبت أن أقصر متوسط في المثلث يقابل الضلع الأكبر.

13- أوجد في متوازيين نقطتين تقفان مقابل زاوية قائمة عند نقطة معينة ومتساويتي البعد عنها.

14- مجموع بعدي أي نقطة في قاعدة مثلث متساوي الساقين عن الساقين يساوي البعد بين أي من نهايتي القاعدة عن الضلع المقابل.

15- اثبت أن الأعمدة الثلاثة عند نقاط المنتصف لأضلاع المثلث تتقاطع.

16- ادرج شبيه لمعين في مثلث بحيث يكون له زاوية من زوايا المثلث. [انظر الفصل الأخير للتوصل إلى حل.]

17- ادرج مربعًا في مثلث بحيث تكون قاعدته على أحد أضلاع المثلث.

- 18- أوجد المحل الهندسي للنقطة التي مجموع أو فرق بعدها عن خطين ثابتين يساوي أي طول.
- 19- مجموع الأعمدة من أي نقطة داخل مثلث متساوي الأضلاع يساوي العمود من أي رأس على الضلع المقابل.
20. جد نقطة في أحد أضلاع مثلث بشرط أن يكون مجموع الجزئين المقطوعين بواسطة الضلعين الآخرين على المتوازيين المنشئين من نفس النقطة إلى هذين الضلعين مساوياً لأي طول.
- 21- إذا وازت قطعتا زاوية، على التوالي، قطعتي زاوية أخرى، فإن منصفيهما إما متوازيان أو متعامدان.
- 22- ادرج في أي مثلث متوازي أضلاع بحيث يتقاطع قطراه عند أي نقطة.
- 23- أنشئ شكل رباعي إذا علمت الأضلاع الأربعة وموضع نقطتي المنتصف لضلعين متقابلين.
- 24- إذا علمت قواعد مثلثين أو أكثر مشتركين في رأس، من حيث المقدار والموضع، ومجموع المساحات. اثبت أن المحل الهندسي للرأس هو خط مستقيم.
- 25- إذا علمت مجموع الأعمدة من أي نقطة على أضلاع أي مضلع، فإن المحل الهندسي للنقطة هو خط مستقيم.
- 26- إذا كان $\triangle ABC$ مثلث متساوي الساقين وكانت ساقاه AB ، AC وإذا كان $B'C'$ أي قاطع يقطع الضلعين المتساويين عند B' و C' ، بشرط أن $AB' + AC' = AB + AC$ ، اثبت أن $B'C' > BC$.
- 27- لأي نقطتين A و B ، وأي نقطة P على أي خط L ، فأثبت أن الفرق بين AP و PB هو الأقصى عندما ينصف L الزاوية $\angle APB$. وضح أن مجموعهما هو الأدنى إذا كان ينصف المكملة.
- 28- نصف شكل رباعي بقطعة منشأة من أحد رؤوسه.
- 29- إذا كان $\overrightarrow{AD}$ و $\overrightarrow{BC}$ خطين متوازيين مقطوعين بشكل مائل بواسطة $\overrightarrow{AB}$ وعمودياً بواسطة $\overrightarrow{AC}$ ، وبين هذه الخطوط نقوم بإنشاء BED ، الذي يقطع $\overrightarrow{AC}$ عند النقطة E بحيث $ED = 2 \cdot AB$ ، اثبت أن $\angle DBC = \frac{1}{3} \angle ABC$.
30. إذا كانت O هي نقطة التقاء منصفات زوايا $\triangle ABC$ ، وإذا مدت $\overrightarrow{AO}$ لتتقاطع مع $\overrightarrow{BC}$ عند D ، وإذا أنشئت $\overrightarrow{OE}$ من O بشرط أن يكون $\overrightarrow{OE} \perp \overrightarrow{BC}$ ، اثبت أن $\angle BOD = \angle COE$.
- 31- الزاوية التي يصنعها منصف زاويتين متتاليتين في شكل رباعي محدب تساوي نصف مجموع الزاويتين الآخرين؛ الزاوية التي يصنعها منصف زاويتين متقابلتين تساوي نصف الفرق بين الزاويتين الآخرين.
- 32- إذا وصلنا في الإنشاء في [47-1] $\overline{EF}$ و $\overline{KG}$ ، فإن $EF^2 + KG^2 = 5 \cdot AB^2$.
- 33- إذا علمت نقاط المنتصف لأضلاع مضلع محدب له عدد فردي من الأضلاع، فأنشئ المضلع.
- 34- قسم شكل رباعي ثلاثياً بواسطة خطوط منشأة من إحدى زواياه.
- 35- إذا علمت قاعدة المثلث من حيث المقدار والموضع ومجموع الأضلاع، فأثبت أن العمودي من أي من نهايتي القاعدة على الضلع المجاور والمنصف الخارجي للزاوية الرأسية يلتقيان، في نقطة، على خط عمودي على القاعدة.
- 36- إن منصفات زوايا الشكل الرباعي المحدب تُشكل رباعي الأضلاع فيه كل زاويتان متقابلتان مكملتان لبعضهما البعض. إذا كان الشكل الرباعي الأول متوازي أضلاع، فإن الثاني مستطيل؛ إذا كان الأول مستطيلاً، فإن الثاني مربع.
- 37- افترض أن نقاط المنتصف للأضلاع AB و BC و CA للمثلث هي على التوالي D و E و F وأن $\overline{BF} \parallel \overline{DG}$ وتتقاطع مع $\overline{EF}$. اثبت أن أضلاع المثلث DCG تساوي على التوالي متوسطات المثلث $\triangle ABC$ الثلاثة.

38- أوجد مسار كرة البلياردو بدايةً من نقطة معينة وبعد أن تنعكس من الأضلاع الأربعة للطاولة ومرورها عبر نقطة أخرى معينة. (افترض أن الكرة لا تدخل أي جيب).

39- إذا تساوت القطعتان اللذان ينصفان زاويتين من المثلث وينتهيان عند الضلعين المقابلين، فأثبت أن المثلث متساوي الساقين.

40- إذا أُدرج مربع في مثلث، فإن المستطيل المحصور بضلعه ومجموع القاعدة والارتفاع يساوي ضعف مساحة المثلث.

41- إذا كانت AB و AC هما الساقان في مثلث متساوي الساقين وإذا كانت $\overline{BD} \perp \overline{AC}$ ، فأثبت أن $BC^2 = 2 AC \cdot CD$.

42- إذا علمت قاعدة المثلث، والفرق بين زاويتي القاعدة، والمجموع أو الفرق بين الأضلاع، فأنشئ المثلث.

43- إذا علمت قاعدة المثلث، والمتوسط الذي ينصف القاعدة، والمساحة، فأنشئ المثلث.

44- إذا تقاطعا القطرين AC و BD للشكل الرباعي $ABCD$ عند E ونُصفا عند النقطتين F و G ، فإن

$$4 \cdot \triangle EFG = (AEB + ECD) - (AED + EBC)$$

45- إذا أُنشئت مربعات على أضلاع أي مثلث، فإن خطوط الواصلة بين الزوايا المتجاورة تكون على التوالي:

(أ) أضعاف متوسطات المثلث؛

(ب) عمودية عليها.

الفصل 3

الدوائر

ستُفترض الموضوعات والخصائص الرياضية من الفصلين 1 و 2 ولن يُستشهد بها عمومًا. هذه قاعدة سنطبقها على الفصول اللاحقة، مع مراعاة ما يقتضيه اختلاف الحال.

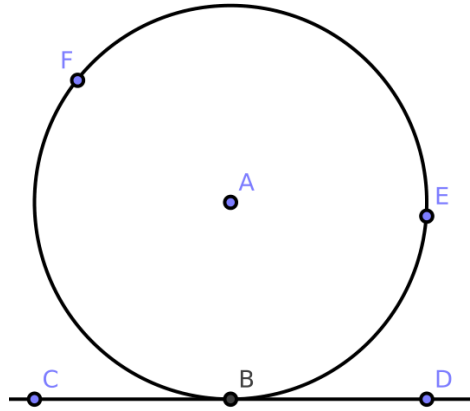
ملحوظة. لم تعد الهندسة الحديثة تستخدم تعريفات إقليدس للمنحنيات والمماسات وما إلى ذلك. ومع ذلك، هذه التعريفات تكفي غرضنا من هذا الكتاب.

1-3 التعريفات

1- الدوائر المتساوية هي التي لها أنصاف أقطار متساوية.

2- وتر الدائرة هو قطعة تتقاطع مع محيط الدائرة في نقطتين. إذا مُد الوتر لإنشاء خط، فإن هذا الخط يسمى **قاطع**، ويسمى كل جزء من جزأي المحيط الناتجين من تقسيم القاطع لمحيط الدائرة **بالقوس** - يسمى الأكبر **بالقوس المترافق الأكبر**، ويسمى الأصغر **بالقوس المترافق الأصغر**.

3- يُقال إن قطعة أو شعاع أو خط مستقيم يمس دائرة عندما يتقاطع مع محيط الدائرة عند نقطة فقط. يُطلق على القطعة أو الشعاع أو الخط المستقيم مماس الدائرة، وتسمى النقطة التي يمس فيها المحيط **بنقطة التقاطع**.



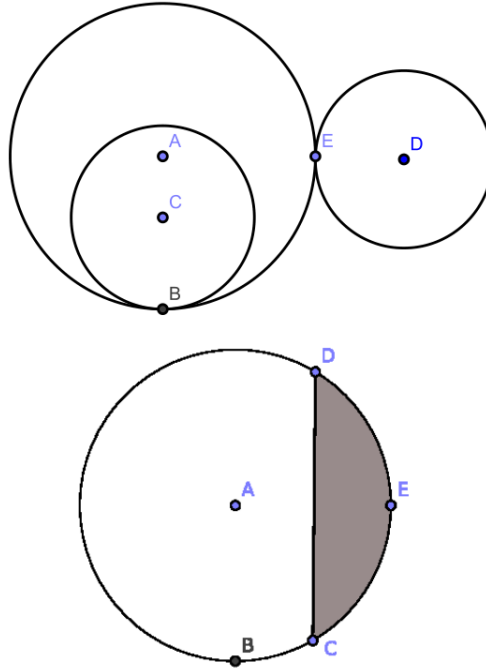
الشكل 3-1-1: [تعريف 3-3] $\overrightarrow{CD}$ يمس A عند B ؛ أو $\overrightarrow{CD}$ مماس لـ A و B هي نقطة التقاطع بين A و $\overrightarrow{CD}$.

4- يُقال إن دائرتين تماسان بعضهما البعض عندما تتقاطعان في نقطة فقط.

هناك نوعان من التماس:

أ) عندما تكون إحدى الدائرتين خارج الأخرى.

ب) عندما تكون إحدى الدائرتين داخل الأخرى.



الشكل 2-1-3: على اليسار: [تعريف 4-3] الدائرتان $\bullet A$ و $\bullet D$ تتماسان خارجيًا عند E ، بينما الدائرتان $\bullet C$ و $\bullet A$ تتماسان داخليًا عند B . على اليمين: [تعريف 5-3] الوتر $\overline{CD}$ للدائرة $\bullet A$ يقسم الدائرة نفسها إلى قطعين DEC و DBC . القطع DEC (المظلّل) يحده الوتر $\overline{CD}$ والقوس DEC ، والقطع DBC (غير المظلّل) يحده الوتر $\overline{CD}$ والقوس DBC .

5- القطع الدائري هو شكل ثنائي الأبعاد يحده وتر وقوس ويشتمل على نهايتي الوتر.

6- يقال إن الأوتار متساوية البعد عن المركز عندما تكون الأعمدة المبنية عليها من المركز متساوية الطول.

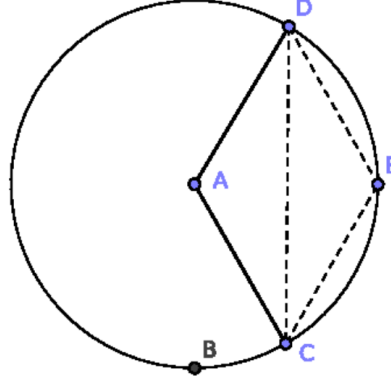
7- الزاوية على قطع هي الزاوية المستقيمة المحصورة بين وترين يتقاطعان عند نفس النهاية على محيط الدائرة. في الشكل 3-1-3، $\angle DCE$ هي زاوية على قطع. راجع أيضًا [21-3].

8- زاوية القطع هي الزاوية غير المستقيمة المحصورة بين وتر القطع والمماس عند أي من النهايتين. في الشكل 3-1-3، القوس DEC هو زاوية القطع DEC . هذه الزوايا تظهر فقط في البرهان الأصلي لـ [16-3].

9- الزاوية على القطع يقال إنها تقف على قوسها المترافق.

10- الأقواس المتشابهة هي التي تحصر زوايا متساوية.

11- يتكون قطاع الدائرة من نصفي قطر والقوس المحصور بينهما. في الشكل 3-1-3، $\bullet A$ ، نصف القطر $\overline{AD}$ ، ونصف القطر $\overline{AC}$ يُشكلان القطاعين $DACB$ و $DACE$.



الشكل 3-1-3: [تعريف 8-3] و [تعريف 9-3] و [تعريف 11-3]

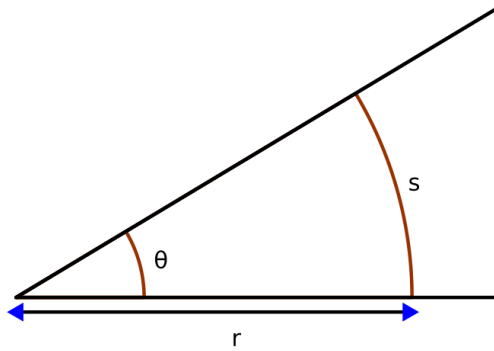
12- الدوائر متحدة المركز هي الدوائر التي لها نفس المركز.

13- النقاط التي تقع على محيط نفس الدائرة يقال إنها تقع على نفس الدائرة.

14- الشكل الرباعي الدائري هو شكل رباعي مدرج في دائرة.

15- تعريف حديث للزاوية: الزاوية في الهندسة هي الشكل الذي يتكون من شعاعين، يُطلق عليهما ضلعي الزاوية، ويشتركان في نهاية، تسمى رأس الزاوية. مقياس الزاوية هو النسبة بين طول القوس الدائري ونصف قطره، بحيث يكون القوس متمركز عند الرأس ومحدود بالضلعين.

حجم الزاوية هو أقل دوران يلزم لينطبق أحد ضلعيها على الآخر. الزوايا التي لها نفس الحجم تسمى زوايا متطابقة.

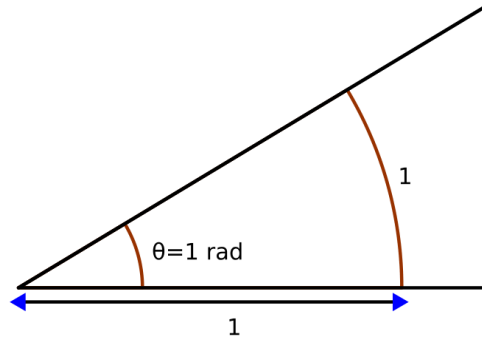


الشكل 4-1-3: قياس الزاوية θ هو حاصل قسمة s على r .

من أجل قياس الزاوية θ ، يُنشئ قوس دائري متمركز عند رأس الزاوية، على سبيل المثال، بفرجار. ثم يُقسم طول القوس s على نصف قطر القوس r ، وربما يُضرب في ثابت التدرج k (الذي يعتمد على وحدات القياس المختارة):

$$\theta = \frac{ks}{r}$$

قيمة θ مُعرّفة بحيث تكون مستقلة عن حجم الدائرة لأنه إذا تغيّر طول نصف القطر، فإن طول القوس يتغير بنفس النسبة، وبالتالي فإن النسبة $\frac{s}{r}$ لا تتغير.



$$\theta = \frac{s}{r} \text{ rad} = 1 \text{ rad} \quad \text{الشكل 5-1-3}$$

يُستخدم عدد من الوحدات للتعبير عن الزوايا: والراديان والدرجة هما الأكثر استخدامًا.

تُعرف معظم وحدات قياس الزوايا بحيث تكون الدورة الواحدة (أي دائرة كاملة) تساوي n من الوحدات، حيث n عدد صحيح. في حالة الدرجات، $n = 360$.

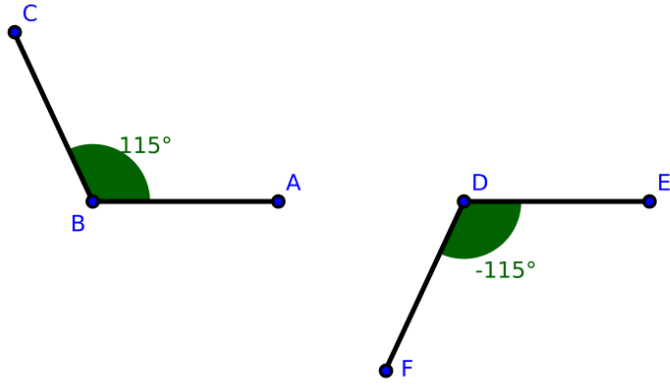
الراديان هو الزاوية المحصورة بقوس دائرة (أي أن الزاوية تقابل القوس) له نفس طول نصف قطر الدائرة.

عندما تُستخدم وحدة الراديان، فإن الزوايا تكون بلا أبعاد. تُستخدم الراديان تقريبًا في جميع الأعمال الرياضية التي تتجاوز الهندسة العملية البسيطة. بسبب الخصائص المرضية و "الطبيعية" التي تُظهرها الدوال المثلثية عندما تكون مدخلاتها بالراديان. الراديان هو وحدة قياس الزوايا في نظام الوحدات الدولي.

الدرجة، المكتوبة على شكل دائرة صغيرة مرتفعة (°)، تساوي $\frac{1}{360}$ دورة، لذا فإن الدورة الواحدة تساوي 360 درجة. يمكن كتابة كسور الدرجات بالتدوين العشري العادي (مثل 3.5° ثلاث درجات ونصف)، ولكن الوحدات الفرعية الستينية "الدقيقة" و "الثانية" من نظام "الدرجة-الدقيقة-الثانية" تُستخدم أيضًا، خاصةً للإحداثيات الجغرافية وفي علم الفلك والمقذوفات.

مع أن تعريف قياس الزاوية لا يدعم مفهوم الزاوية السالبة، إلا أنه من المفيد في كثير من الأحيان استخدام قيم موجبة وسالبة لتمثيل الاتجاهات و/أو الدورانات في اتجاهات معاكسة بالنسبة إلى مرجع.

في نظام الإحداثيات الديكارتية ثنائي الأبعاد، تُعرف الزاوية عادةً بضعليها، بشرط أن يكون رأسها عند الأصل. يقع الضلع الأول على المحور x الموجب، بينما يُعرف الضلع الآخر حسب القياس من الضلع الأول بالراديان أو الدرجات أو الدورات. تُمثل الزوايا الموجبة استدارة باتجاه المحور y الموجب، وتُمثل الزوايا السالبة استدارة باتجاه المحور y السالب. عندما تُمثل الإحداثيات الديكارتية بالموضع القياسي، الذي يُعرف بأنه المحور x إلى اليمين والمحور y لأعلى، يكون الدوران الموجب عكس اتجاه عقارب الساعة والدوران السالب في اتجاه دوران عقارب الساعة.



الشكل 3-1-6: $\angle CBA$ موجبة، $\angle EDF$ سالبة

16- لأي نقطتين P و F إذا كانت مساحة المستطيل $OP \cdot OF$ تساوي مساحة مربع نصف قطر الدائرة التي مركزها O ، فإن P و F تسمى **نقطتين متعاكستين** بالنسبة للدائرة.

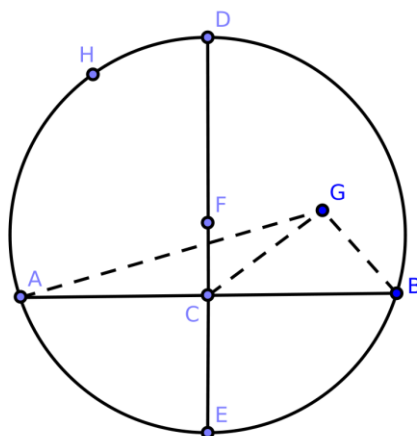
17- **مكمل القوس** هو المقدار الذي ينقص القوس ليكون نصف دائرة، أو زاويتين قائمتين.

2-3 قضايا من الكتاب الثالث

القضية 1-3. مركز الدائرة I.

من الممكن تحديد موقع مركز الدائرة.

الإثبات أنشئ دائرة وخذ أي نقطتين A، B على محيطها. أنشئ $\overline{AB}$ ونصف $\overline{AB}$ عند C [10-1]. أنشئ $\overline{CD} \perp \overline{AB}$ (بشرط أن D تقع على المحيط) ومد $\overline{CD}$ لتتقاطع مع المحيط عند E. نصف $\overline{DE}$ عند F. ندعي أن F مركز الدائرة.



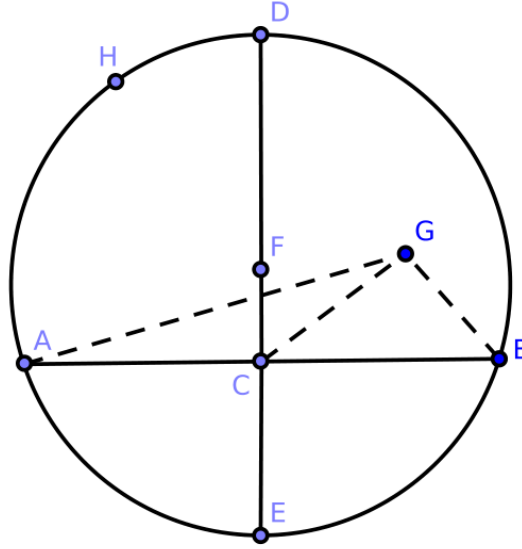
الشكل 1-2-3: [1-3]

افترض بدلاً من ذلك أن النقطة G، التي لا تقع على الوتر DE، هي مركز الدائرة. أنشئ $\overline{GA}$ و $\overline{GC}$ و $\overline{GB}$. لاحظ أن $\angle ACG = \angle ACD + \angle DCG$. من الواضح أن $\angle DCG > 0$.

في $\triangle ACG$ و $\triangle BCG$: $AC = CB$ حسب البناء، $GA = GB$ (لأنهما نصفي قطر حسب الفرضية)، والضلع CG مشترك. حسب [8-1]، نجد أن $\angle ACG = \angle BCG$. لذلك، كل زاوية هي زاوية قائمة. لكن $\angle ACD$ قائمة حسب الإنشاء، لذلك $\angle DCG = 0$. لكن $\angle DCG > 0$ ، هذا تناقض.

ومن ثم، لا يمكن أن تكون أي نقطة مركز الدائرة بخلاف النقطة الموجودة على $\overline{DE}$. لأن جميع أنصاف الأقطار متساوية في الطول و $FE = FD$ ، يترتب على ذلك أن F، نقطة منتصف $\overline{DE}$ ، هي مركز $\bullet F$. هذا يثبت ادعاءنا

اثبات بديل:



الإثبات فكر في الكائنات المنشأة في الإثبات أعلاه: لأن $\overline{ED} \perp \overline{AB}$ و $\overline{ED}$ ينصف $\overline{AB}$ ، كل نقطة متساوية البعد عن النقطتين A و B يجب أن تقع على $\overline{ED}$ [10-1، # 2]. نظرًا لأن المركز بعيد بنفس القدر عن كل من A و B، يجب أن يقع المركز على $\overline{ED}$. وبما أن المركز يجب أن يكون أيضًا على مسافة متساوية من D و E، فإن المركز هو نقطة منتصف $\overline{ED}$.

اللازمة 1-1-3. يمر الخط أو الشعاع أو القطعة التي تُنصف أي وتر في دائرة عموديًا عبر مركز الدائرة.

اللازمة 2-1-3. المحل الهندسي لمراكز الدوائر التي تمر عبر نقطتين ثابتتين هو الخط الذي يُنصف عموديًا الخط الذي يصل بين النقطتين.

اللازمة 3-1-3. إذا كانت A، B، C ثلاث نقاط على محيط دائرة، فإن الخطوط التي تنصف الوترين AB، BC عموديًا سوف تتقاطع عند مركز الدائرة.

تمارين

1- اثبت [لازمة. 1-1-3].

2- اثبت [لازمة. 2-1-3].

3- اثبت [لازمة. 3-1-3].

قضية 2-3. نقاط على خط داخل وخارج الدائرة.

لأي نقطتين على محيط دائرة والخط المار بهما:

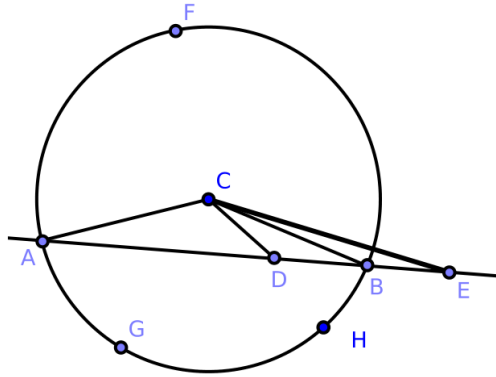
(1) تشكل النقاط بين نهايتي الخط، على المحيط، وترًا (أي أنها تقع داخل الدائرة).

(2) تقع نقاط الخط الأخرى خارج الدائرة.

الإثبات أنشئ C حيث A و B أي نقطتين على محيط C وأنشئ $\overrightarrow{AB}$. ندعي أن:

(1) $\overrightarrow{AB}$ هو وتر C .

(2) جميع نقاط $\overrightarrow{AB}$ التي ليست على $\overrightarrow{AB}$ تقع خارج الدائرة.



الشكل 2-2-3: [2-3]

خذ أي نقطة D على $\overrightarrow{AB}$ وأنشئ $\overrightarrow{CA}$ و $\overrightarrow{CD}$ و $\overrightarrow{CB}$. لاحظ أن $\angle ADC > \angle ABC$ حسب [16-1]؛ لكن، $\angle ABC = \angle BAC$ لأن $\triangle CAB$ متساوي الساقين [5-1]. لذلك، $\angle ADC > \angle BAC = \angle DAC$. حسب [29-1]، $AC > CD$ ، بالتالي $\overrightarrow{CD}$ أقل من نصف قطر C . بالتالي، يجب أن تقع D داخل الدائرة [تعريف 23-1]. وبالمثل، تقع كل نقطة أخرى بين A و B داخل C . أخيرًا، نظرًا لأن A و B هما نقطتان في محيط C ، $\overrightarrow{AB}$ وتر. هذا يثبت الادعاء 1.

افترض E أي نقطة على $\overrightarrow{AE}$ بحيث إن $EA > BA$ ، وأنشئ $\overrightarrow{CE}$. حسب [16-1]، $\angle ABC > \angle AEC$ ؛ مما سبق، $\angle CAE > \angle AEC$. يترتب على ذلك أنه في $\triangle ACE$ ، $CE > CA$ ، وبالتالي فإن النقطة E تقع خارج C . هذا يثبت الادعاء 2، ويكمل الإثبات.

اللازمة 1-2-3. أي ثلاث نقاط متسامطة لا يمكن أن تكون على محيط دائرة.

اللازمة 2-2-3. لا يمكن أن يتقاطع خط مستقيم أو شعاع أو قطعة مع دائرة في أكثر من نقطتين.

اللازمة 3-2-3. محيط الدائرة مقعر في كل مكان باتجاه المركز.

تمارين

1- اثبت [الزمة. 1-1-3].

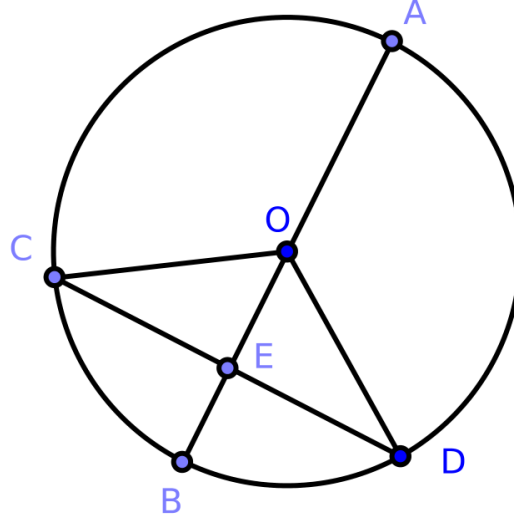
2- اثبت [لازمة. 2-1-3].

3- اثبت [لازمة. 3-1-3].

قضية 3-3. أوتار 1.

لأي وترين في دائرة، إذا وفقط إذا كان أحدهما يمر عبر مركز الدائرة ويُنصف الآخر الذي لا يمر عبر المركز، فإن الوتران متعامدين.

الإثبات أنشئ O ● والوترين AB و CD بحيث $\overline{AB}$ يحتوي على مركز O ●. ندي أن $\overline{AB}$ ينصف $\overline{CD}$ إذا وفقط إذا كان $\overline{AB} \perp \overline{CD}$.



الشكل 3-2-3: [3-3]

افترض أن $\overline{AB}$ يُنصف $\overline{CD}$. أنشئ $\overline{OC}$ و $\overline{OD}$ ، في $\triangle CEO$ و $\triangle DEO$: $CE = ED$ حسب الفرضية، $OC = OD$ لأن كل منهما نصف قطر O ●، EO مشترك. حسب [8-1]، $\angle CEO = \angle DEO$. بما أنهما زاويتان متجاورتان، فكل منهما زاوية قائمة، وبالتالي $\overline{AB} \perp \overline{CD}$.

افترض أن $\overline{AB} \perp \overline{CD}$. لأن $OC = OD$ ، $\triangle CDO$ متساوي الساقين؛ حسب [5-1]، $\angle OCD = \angle ODC$. في $\triangle OEC$ و $\triangle OED$: $\angle CEO = \angle DEO$ لأن $\overline{AB} \perp \overline{CD}$ ، ويتشارك الضلع $\overline{EO}$. حسب [1-26]، $\triangle OEC \cong \triangle OED$ ، لذلك $CE = ED$. لأن $\overline{CD} = \overline{CE} \oplus \overline{ED}$ ، $\overline{CD}$ يُنصف $\overline{AB}$ ، هذا يثبت ادعاءنا.

يمكن أيضًا إثبات الجزء الثاني من القضية بهذه الطريقة:

الإثبات. حسب [1-47]، نجد أن

$$OC^2 = OE^2 + EC^2$$

$$OD^2 = OE^2 + ED^2$$

لأن $OC = OD$ ، فإن $OC^2 = OD^2$ ، يترتب على ذلك أن $EC^2 = ED^2$. لذلك، $EC = ED$.

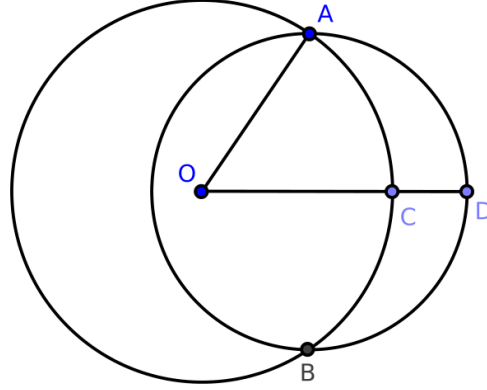
اللازمة 3-3-1. الخط الذي ينصف عموديًا أحد وترين متوازيين في دائرة ينصف الآخر عموديًا.

وبالتالي لا يمكن أن $AE = EB$ و $CE = ED$ ، هذا يكمل الإثبات.
اللازمة 3-4-1. إذا نصف وتران في دائرة بعضهما البعض، فإنهما قطران.

القضية 5-3. الدوائر غير متحدة المركز أ.

إذا تقاطعت دائرتان عند نقطتين فقط، فإنهما غير متحدتي المركز.

الإثبات أنشئ $\odot ABC$ و $\odot ABD$ اللتين يتقاطعان عند A و B؛ ندعي أن $\odot ABC$ و $\odot ABD$ غير متحدتي المركز.



الشكل 5-2-3: [5-3]

افترض بدلاً من ذلك أن $\odot ABC$ و $\odot ABD$ لهما نفس المركز، O. أنشئ $\overline{OA}$ و $\overline{OCD}$ حيث A و B و C و D نقاط مختلفة. لاحظ أن $CD > 0$.

لأن O مركز $\odot ABC$ ، $OA = OC$. لأن O مركز $\odot ABD$ ، $OA = OD$ ؛ ومن ثم، $OD = OC$ حيث $\overline{OD} = \overline{OC} \oplus \overline{CD}$. يترتب على ذلك أن $CD = 0$ و $CD > 0$ ، هذا تناقض. لذلك، $\odot ABC$ و $\odot ABD$ غير متحدتي المركز.

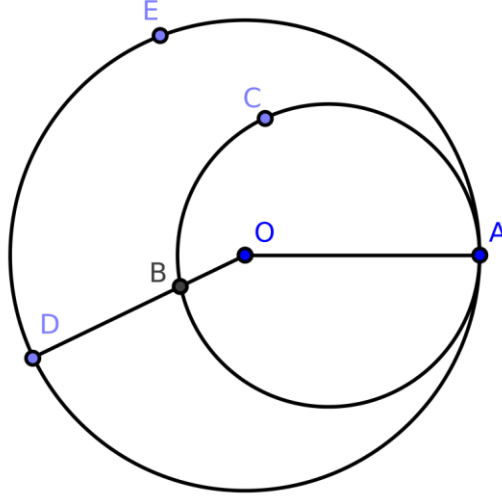
تمارين

1- لا يمكن أن تشترك دائرتان في ثلاث نقاط دون أن تتطابق. [انظر الفصل الأخير للحصول على حل.]

القضية 6-3. الدوائر غير متحدة المركز II.

إذا قطعت دائرة دائرة أخرى داخلياً عند نقطة فقط، فإن الدائرتين غير متحدتي المركز.

الإثبات أنشئ $\odot ADE$ و $\odot ABC$ بشرط أن تتقاطع $\odot ABC$ مع $\odot ADE$ داخلياً في A فقط. ندعي أن $\odot ABC$ و $\odot ADE$ غير متحدتي المركز.



الشكل 6-2-3: [6-3]

افترض بدلاً من ذلك أن $\odot ABC$ و $\odot ADE$ متحدتا المركز، وأن O مركز كل منهما. أنشئ $\overline{OA}$ و $\overline{OB}$. لاحظ أن $BD > 0$ ؛ إذا كان $BD = 0$ ، فإن $B = D$ و $\odot ABC$ و $\odot ADE$ تتقاطعان عند نقطتين، على عكس الفرضية.

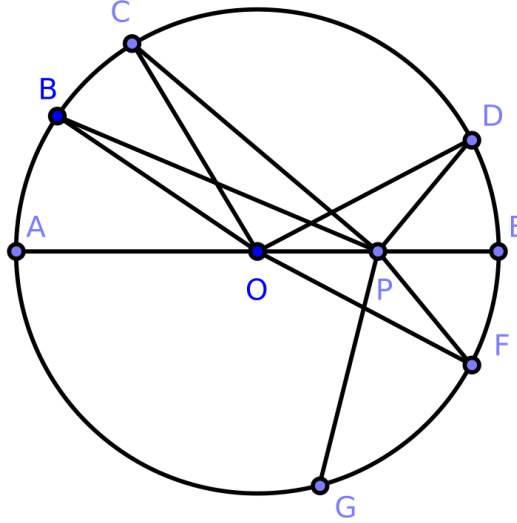
لأن O هو مركز كل من الدائرتين حسب الفرضية، $OA = OB$ و $OA = OD$ ؛ فإن $OB = OD$ و $\overline{OB} \oplus \overline{BD} = \overline{OD}$. ومن ثم، $BD = 0$ ، هذا تناقض. لذلك، فإن الدائرتين غير متحدتي المركز.

قضية 3-7. تفرد أطوال القطع من نقطة على القطر غير المركز.

لأي نقطة على قطر دائرة بخلاف المركز، أنشئ عددًا محدودًا من القطع إلى المحيط:

- (1) ستحتوي القطعة الأطول من القطع المنشأة على مركز الدائرة.
- (2) ستشكل أقصر قطعة منشأة مع أطول قطعة قطرًا.
- (3) فيما يخص القطع الأخرى، كل قطعة لها نهاية على المحيط أقرب إلى إحدى نهايتي القطعة الأطول تكون أطول من أي قطعة أخرى لها نهاية أبعد عن نهاية القطعة الأطول.
- (4) يمكن بناء قطعتين متساويتين فقط من كل نقطة إلى المحيط، وتقع كل قطعة على جانب مختلف من القطر.

الإثبات أنشئ O بشرط أن P نقطة على القطر $\overline{AE}$ بحيث تكون O و P نقطتين مختلفتين. أنشئ عددًا محدودًا من القطع من P إلى المحيط (PA ، PB ، PC ، إلخ). لاحظ أن $\overline{PA}$ على القطر. سنثبت الادعاءات الأربع.



الشكل 7-2-3: [7-3] EAG ●

1- أطول قطعة، $\overline{PA}$ ، هي القطعة التي تمر عبر O .

أنشئ $\overline{OB}$ حيث B هي نقطة على O . من الواضح أن، $OA = OB$. من هذا نحصل على $PA = OA + OP = OB + OP > PB$ لأن $OB + OP > PB$ حسب [20-1]. لأن هذه المتباينة تنطبق على أي قطعة منشأة باستخدام هذه الطريقة، فإن $\overline{PA}$ هي أطول من كل القطع المنشأة.

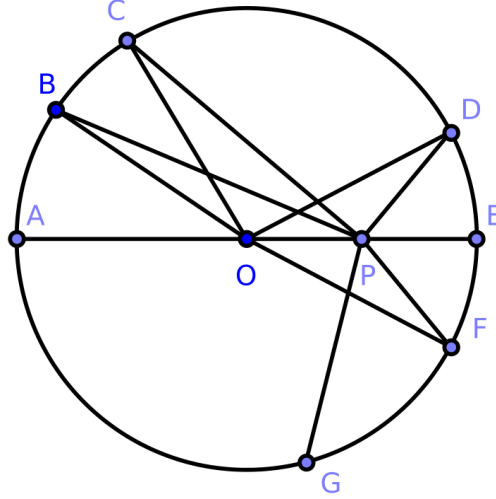
2- امتداد $\overline{PA}$ في الاتجاه المعاكس، $\overline{PE}$ ، أقصر من كل القطع المنشأة.

أنشئ $\overline{OD}$ وفي $\triangle OPD$: حسب [20-1]، لأن، $OP + PD > OD$ ، فإن $OD = OE = OP + PE$ ، فإن

$$OP + PD > OP + PE$$

$$PD > PE$$

لأن هذه المتباينة صحيحة لأي قطعة منشأة باستخدام هذه الطريقة، فإن $\overline{PE}$ أقصر من كل القطع المنشأة.



الشكل 8-2-3: EAG [7-3]

3- فيما يخص القطع الأخرى، كل قطعة لها نهاية على المحيط أقرب إلى إحدى نهايتي القطعة الأطول (PA) أطول من أي قطعة لها نهاية أبعد عن القطعة الأطول (أي $PA > PB > PC > PD$).

أنشئ $\overline{OC}$ ، في $\triangle POB$ و $\triangle POC$: $OB = OC$ و $\overline{OP}$ مشترك. لأن $\angle POB = \angle POC + \angle BOC$ ، نجد أن $\angle POB > \angle POC$. حسب [24-1]، $PB > PC$. وبالمثل، $PC > PD$.

4- يتساوى طول القطعتين، وفقط القطعتين، اللتين يصنعان زاويتين متساويتين مع القطر وتقع كل منهما على جانب مختلف من القطر (أي $PD = PF$).

عند O، أنشئ $\angle POF = \angle POD$ وأنشئ $\overline{PF}$. فيما يخص $\triangle POD$ و $\triangle POF$: $OD = OF$ ، OP مشترك، و $\angle POD = \angle POF$ حسب الإنشاء. حسب [4-1]، $\triangle POD \cong \triangle POF$ ، ولذلك $\angle OPF = \angle OPD$ و $PD = PF$.

ندعي أنه لا يمكن إنشاء قطعة ثالثة من P تساوي $PD = PF$. افترض أن هذا ممكناً وأن $PG = PD$. عندها $PG = PF$ ، هذا يتعارض مع الادعاء 3 أعلاه.

هذا يكمل الإثبات.

اللازمة 1-7-3. إذا أنشئت قطعتين متساويتين PD ، PF من النقطة P إلى محيط الدائرة، فإن القطر المار بـ P ينصف $\angle DPF$ المتشكلة بالقطعتين.

اللازمة 2-7-3. إذا كانت P هي المركز المشترك للدوائر التي أنصاف أقطارها PA، PB، PC، PD، وما إلى ذلك، فإن:

(1) الدائرة التي نصف قطرها هو القطعة الأكبر (P) لها نصف قطر PA تقع خارج O • وتتقاطع معها عند A [تعريف 3-4].

(2) تقع الدائرة التي نصف قطرها هو القطعة الأصغر (P ● لها نصف قطر PE) داخل O ● وتتقاطع معها عند E.

(3) الدائرة ذات أي من أنصاف الأقطار الأخرى (مثل PD) تتقاطع مع O ● في نقطتين (مثل D، F).

تمارين

1- اثبت [الزمة. 1-7-3].

2- اثبت [الزمة. 2-7-3].

ملحوظة [7-3] هي توضيح جيد للتعريف المهم التالي: إذا غيّر مقدار هندسي موضعه باستمرار وفقاً لأي علاقة مُعرفة جيداً، وإذا احتفظ بنفس القيمة طوال الوقت، يُقال إنه ثابت (مثلما أن نصف القطر لدائرة ثابت).

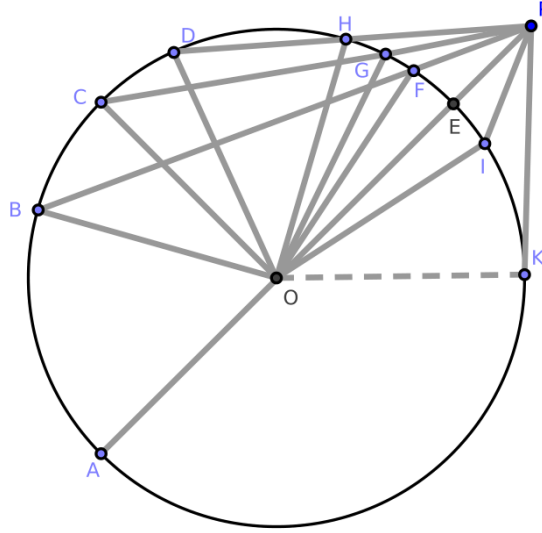
ولكن إذا زاد المقدار لبعض الوقت ثم بدأ في الانخفاض، فيقال إنه "الأقصى" عندما تتوقف الزيادة. لذلك في الشكل السابق، PA التي نفترض أنها تدور حول P وتلتقي الدائرة، هي القطعة الأكبر.

مرة أخرى، إذا انخفضت لبعض الوقت، ثم بدأت في الزيادة، فهي الأصغر عند بداية الزيادة. لذا فإن PE، التي نفترض أنها تدور حول P وتلتقي الدائرة، هي الأصغر. [8-3] ستوفر توضيحات أخرى لهذا المفهوم.

القضية 3-8. أطوال القطع من نقطة خارج الدائرة وتفردھا.

لأي نقطة خارج دائرة، إذا أنشئت، من تلك النقطة، قطع بشرط أن تتقاطع مع محيط الدائرة عند نقطتين، واحدة على الجانب "الخارجي" أو المحدب من المحيط والأخرى على "الداخلي" أو المقعر من المحيط. افترض قطعة منشأة تمر خلال مركز الدائرة وأخريات داخل نفس نصف الدائرة ولكن ليس عبر مركز الدائرة. فإن:

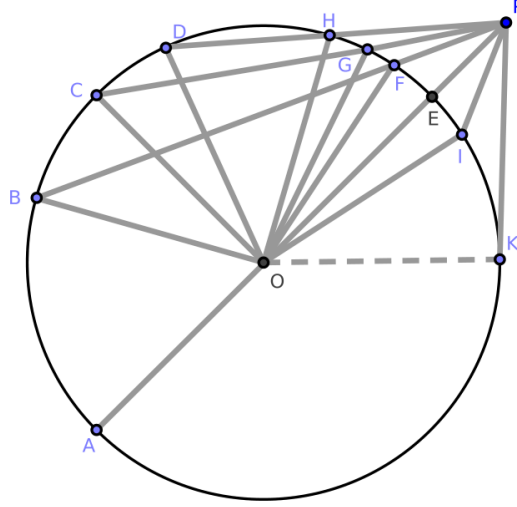
- (1) تمر القطعة الأكبر عبر المركز.
 - (2) تكون القطع الأقرب إلى القطعة المارة عبر المركز أكبر في الطول من الأبعد.
 - (3) إذا أنشئت قطع إلى المحيط المحدب، فإن القطعة الأصغر هي القطعة التي تمر عبر المركز عند مدها.
 - (4) في القطع الأخرى، تكون القطعة الأقرب من القطعة الأصغر أصغر من القطعة الأبعد.
 - (5) من النقطة خارج الدائرة، يمكن إنشاء قطعتين متساويتين إلى المحيط المقعر أو المحدب، وكلاهما يصنع نفس الزاوية مع الخط المار عبر المركز.
 - (6) لا يمكن إنشاء ثلاثة قطع متساوية أو أكثر من النقطة خارج الدائرة إلى أي من المحيطين.
- الإثبات أنشئ O ، والنقطة P خارج O ، وجميع النقاط المشار إليها في الشكل أدناه. سنثبت كل ادعاء على حدى.



الشكل 3-2-9: [8-3] O

1- القطعة الأكبر تمر عبر المركز.

لاحظ أن $OA = OB$ ولذلك $OA = OB + OP = AP$ في $\triangle BOP$: $OB + OP > BP$ [20-1]. لذلك، $AP > BP$.



الشكل 3-2-10: O [8-3]

- 2- تكون القطع الأقرب إلى القطعة المارة بالمركز أكبر في الطول من القطع الأبعد.
- في $\triangle BOP$ و $\triangle COP$: $OB = OC$ ، OP مشترك، و $\angle BOP > \angle COP$. لذلك، $BP > CP$ [24-1]. وبالمثل، $CP > DP$ ، إلخ.
- 3- إذا أنشئت قطع إلى محيط محدب، فإن القطعة الأصغر هي التي تمر عبر المركز عند مدها.
- في $\triangle OFP$: $OF + FP > OP = OE + EP$ [20-1]. لأن $OF = OE$ ، نجد أن $FP > EP$.
- 4- من القطع الأخرى، تكون القطعة الأقرب من الأصغر أصغر من القطعة الأبعد.
- في $\triangle GOP$ و $\triangle FOP$: $GO = FO$ ، OP مشترك، و $\angle GOP > \angle FOP$. حسب [24-1]، $GP > FP$. وبالمثل، $HP > GP$.
- 5- من النقطة خارج الدائرة، يمكن إنشاء قطعتين متساويتين إلى المحيط المقعر أو المحدب، وكل منهما يصنع نفس الزاوية مع الخط المار عبر المركز.
- أنشئ $\angle POI$ بحيث إن $\angle POI = \angle POF$ [23-1]، وفي $\triangle IOP$ و $\triangle FOP$: $IO = FO$ ، $\overline{OP}$ مشترك، و $\angle IOP = \angle POF$ حسب الإنشاء. حسب [4-1]، $IP = FP$. تستوفي القطعتان IP و FP المتطلبات المذكورة أعلاه، هذا يثبت ادعاءنا.
- 6- لا يمكن إنشاء ثلاث قطع متساوية أو أكثر من أي نقطة خارج دائرة إلى أي من المحيطين.
- أعلاه، حصلنا على $IP = FP$. ندعي أنه لا يمكن إنشاء قطعة ثالثة من P تساوي IP و FP . افترض أن هذا ممكن وأن $PK = PF$. ولكن، حسب الادعاء 4، $PK > PF$. هذا التناقض يثبت ادعاءنا.
- اللازمة 3-8-1.** إذا مدت $\overline{PI}$ لتلتقي الدائرة عند L ، فإن $PL = PB$.
- اللازمة 3-8-2.** إذا أنشئت القطعتين المتساويتين من P إلى المحيط المحدب أو المقعر، فإن القطر عبر P ينصف الزاوية بينهما، وتكون الأجزاء المقطوعة، التي تقطعها الدائرة، متساوية في الطول.
- اللازمة 3-8-3.** إذا كان P هو المركز المشترك للدوائر التي أنصاف أقطارها قطع منشأة من P إلى محيط $\bullet O$ ، فإن:

- أ) الدائرة التي يكون نصف قطرها هو القطعة الأصغر (PE) تكون متصلة خارجيًا بـ O ● [تعريف 3-4].
- ب) الدائرة التي يكون نصف قطرها هو القطعة الأكبر (PA) يكون متصلة داخليًا بـ O ●.
- ج) الدائرة التي يكون نصف قطرها أي من القطع الأخرى (PF) تتقاطع مع O ● عند نقطتين (I، F).

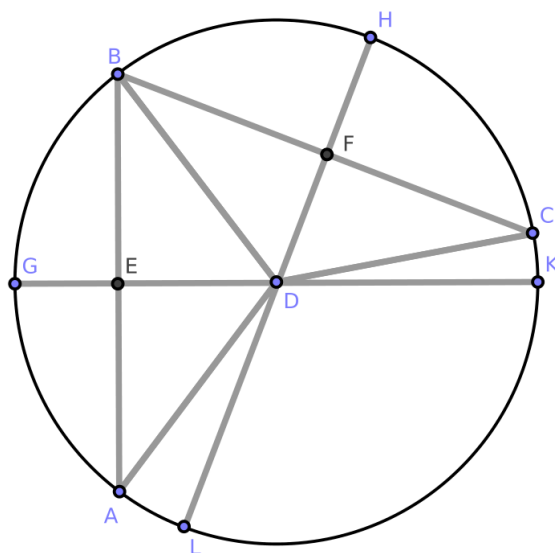
تمارين

- 1- اثبت [لازمة. 1-8-3].
- 2- اثبت [لازمة. 2-8-3].
- 3- اثبت [لازمة. 3-8-3].

قضية 9-3. مركز الدائرة II.

النقطة داخل الدائرة التي يمكن منه بناء ثلاث قطع متساوية أو أكثر إلى المحيط هي مركز تلك الدائرة.

الإثبات أنشي ABC • والقطع المتساوية DA و DB و DC. ندعي أن D هو مركز ABC •.



الشكل 3-2-11: [9-3]

أنشي $\overline{AB}$ و $\overline{BC}$ ونصفهما عند النقطتين E و F، على التوالي [10-1]. ثم أنشي $\overline{GDK}$ و $\overline{LDFH}$.

في $\triangle AED$ و $\triangle BED$: $\overline{ED}$ مشترك، $AE = EB$ ، و $DB = DA$ لأن كل منهما نصف قطر $\odot ABC$. حسب [8-1] $\triangle AED \cong \triangle BED$ ، ولذلك، $\angle AED = \angle BED$ ؛ ولذلك، كل منهما زاوية قائمة.

لأن $\overline{AB} \perp \overline{GEDK}$ و $\overline{GEDK}$ ينصف $\overline{AB}$ ، [1-3، لازمة. 1] تنص على أن مركز ABC ● هو نقطة على $\overline{GEDK}$. وبالمثل، فإن مركز ABC ● هو نقطة على $\overline{LDFH}$. لأن $\overline{GEDK}$ و $\overline{LDFH}$ يتقاطعان عند D ، فإن D هو مركز ABC ●.

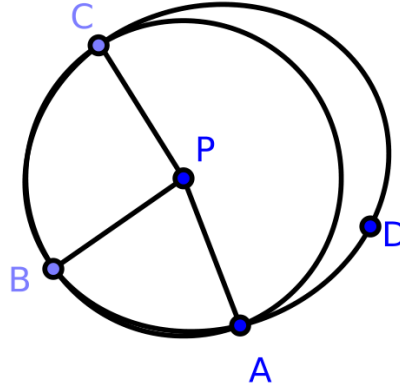
اثبات بدیل:

الإثبات لأن $AD = LD$ ، القطعة التي تنصف $\angle ADL$ تمر عبر المركز [3-7، لازمة. 1]. وبالمثل، فإن القطعة التي تنصف $\angle BDA$ تمر عبر المركز. ومن ثم، فإن نقطة تقاطع هذين المنصفين، D ، هي المركز.

القضية 10-3- تفرد الدوائر.

إذا اشتركت دائرتان في أكثر من نقطتين من محيطيهما، فإنهما متطابقتان.

الإثبات أنشئ $\odot ABC$ و $\odot DAB$ بشرط أن يكون بينهما أكثر من نقطتين مشتركتين. ندعي أن $\odot ABC$ و $\odot DAB$ يتطابقان.



الشكل 3-2-12: [10-3]

افترض أن $\odot ABC$ و $\odot DAB$ تشتركان في ثلاث نقاط (A, B, C) . من P ، مركز $\odot ABC$ ، أنشئ القطع PA ، PB ، PC ؛ لأن كل منهم نصف قطر، $PA = PB = PC$.

لأن $\odot DAB$ دائرة و P نقطة يمكن منها إنشاء ثلاثة قطع متساوية PA و PB و PC إلى محيطها، فإن P هي أيضًا مركز $\odot DAB$ [9-3]. حسب [تعريف 1-3] $\odot ABC$ و $\odot DAB$ تتطابقان، مما يثبت ادعاءنا.

اللازمة 10-3-1. لا يمكن لأي دائرتين غير متطابقتين أن تشتركان في أكثر من نقطتين.

ملحوظة على غرار [10-3]، لازمة 1، لا يمكن أن يكون هناك أكثر من نقطة مشتركة بين خطين غير متطابقين.

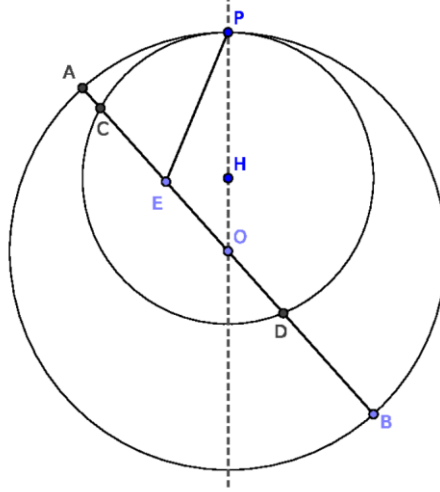
التمارين.

1- اثبت [لازمة 10-3-1].

القضية 3-11. القطع التي تحتوي على مراكز الدوائر.

إذا مست دائرة أخرى داخلياً عند نقطة ما، فيجب أن يحتوي الخط الذي يربط بين مركزي الدائرتين على نقطة التقاطع.

الإثبات أنشئ $\bullet O$ و $\bullet H$ بشرط أن $\bullet H$ تماس $\bullet O$ داخلياً عند P . أيضاً أنشئ $\overrightarrow{OH}$. ندعي أن $\overrightarrow{OH}$ يحتوي على P .



الشكل 3-2-13: [3-11]

افترض بدلاً من ذلك أن E هي مركز $\bullet H$ بشرط أن E لا تقع على $\overrightarrow{OP}$ ، وأنشئ $\overrightarrow{EP}$. مد $\overrightarrow{OE}$ لتتقاطع مع $\bullet H$ عند C و D وتتقاطع مع $\bullet O$ عند A و B . لأن E نقطة على قطر $\bullet O$ بين O و A ، $EA < EP$ [3-7]. لاحظ أن $EA = EC + CA$. لأن $CA > 0$ ، $EA > EC$. لاحظ أيضاً أن $EP = EC$ لأن كل منهما نصف قطر $\bullet H$ ، ولذلك $EA > EP$. لكن $EA < EP$ أعلاه؛ هذا تناقض يوضح أن مركز الدائرة الداخلية، H ، يجب أن يقع على $\overrightarrow{OP}$ ؛ أي أن $\overrightarrow{OP}$ يحتوي على H . هذا يكفي قولنا أن $\overrightarrow{OH}$ يحتوي على P ، هذا يكمل الإثبات.

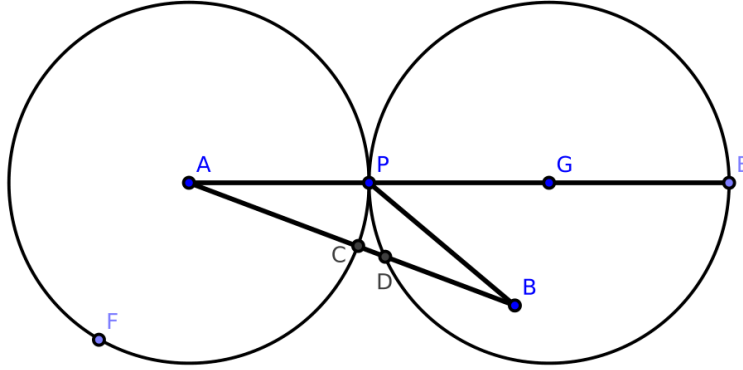
اثبات بديل:

الإثبات لأن EP قطعة منشأة من نقطة داخل الدائرة $\bullet O$ إلى محيط $\bullet O$ ولكن ليست جزء من القطر المار عبر E ، فإن الدائرة التي يكون مركزها E ونصف قطرها EP تقطع $\bullet H$ عند P [3-7، لازمة. 2] وتمسها أيضاً عند P حسب الفرضية، هذا تناقض. حجة مماثلة تنطبق على جميع النقاط التي ليست على $\overrightarrow{OP}$. وعلى هذا، يجب أن يقع مركز $\bullet O$ على $\overrightarrow{OP}$.

القضية 3-12. الدوائر المتقاطعة I.

إذا تقاطعت دائرتان خارجيًا عند نقطة فقط، فإن القطعة التي تصل بين مركزيهما تحتوي على نقطة التقاطع.

الإثبات أنشئ $\bullet PCF$ و $\bullet PDE$ اللتين يتقاطعان خارجيًا عند النقطة P . ندعي أن $\overline{AG}$ يحتوي على P .



الشكل 3-14: [12-3]

أنشئ $\overline{APE}$. ادعاء مكافئ لما ورد أعلاه هو أن $\overline{APE}$ تحتوي على G .

افترض بدلاً من ذلك أن B هي مركز $\bullet PDE$ ولا يقع على $\overline{APE}$. أنشئ $\overline{AB}$ ، التي تتقاطع مع $\bullet PDE$ عند D و $\bullet PCF$ عند C ولكن لا تتقاطع عند P . أيضًا، أنشئ $\overline{BP}$. وفقًا لفرضيتنا، $AP = AC$ و $BP = BD$. بالتالي

$$AC + DB = AP + BP$$

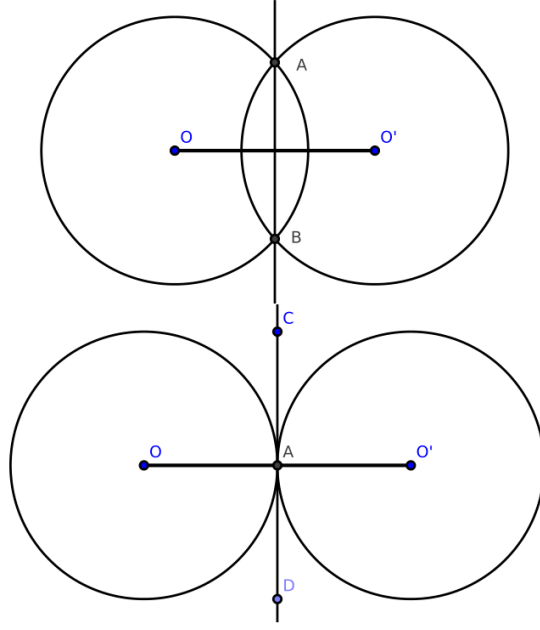
لاحظ أيضًا أن $\overline{AB} = \overline{AC} \oplus \overline{CD} \oplus \overline{DB}$ حيث $CD > 0$ ؛ يترتب على ذلك أن $AB > AC + DB$. حسب المعادلة المذكورة أعلاه، $AB > AP + BP$.

في $\triangle APB$: نجد أن أحد أضلاع $\triangle APB$ أكبر من مجموع الضلعين الآخرين، هذا يتناقض مع [20-1]. لذلك، يقع مركز $\bullet PDE$ على $\overline{APE}$ عند G . يحتوي $\overline{AG}$ على P ، وهذا يكمل البرهان.

إثبات بديل:

الإثبات افترض أن مركز $\bullet PDE$ يقع على $\overline{BP}$. لأن $\overline{BP}$ قطعة منشأة من نقطة خارج $\bullet PCF$ إلى محيطها والتي لا تمر عبر المركز إذا مدت، فإن الدائرة التي يكون مركزها B و نصف قطر $\overline{BP}$ يجب أن تقطع الدائرة $\bullet PCF$ عند P [3-8، لازمة 3]. ومع ذلك، فإن دائرة كهذه تماس $\bullet PCF$ عند P حسب الفرضية، وهذا تناقض. لأن $\overline{BP}$ هي أي قطعة بخلاف $\overline{PE}$ ، يجب أن يقع مركز $\bullet PDE$ على $\overline{PE}$.

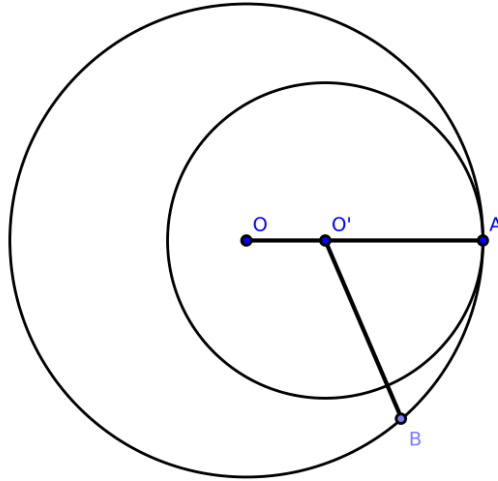
ملحوظة [3-11] و [3-12] يمكن كتابتهما كمبرهنة واحدة: "إذا تماسست دائرتان في أي نقطة، فإن المراكز وهذه النقطة يكونوا متسامتين." هذه حالة حدية للمبرهنة المعطاة في [3-3، لازمة 4]: "الخط الذي يربط بين مركزي دائرتين متقاطعتين ينصف الوتر المشترك عموديًا."



الشكل 3-2-15: [12-3]، افترض أن O و O' لهما نقطتا تقاطع، A و B . افترض أيضًا أن A تظل ثابتة بينما تتحرك الدائرة الثانية بشرط أن تتطابق النقطة B ، في النهاية، مع A . لأن القطعة OO' تنصف دائمًا AB ، فإن OO' تتقاطع مع A . نتيجة لهذه الحركة، يصبح الوتر المشترك CD مماسًا لكل دائرة عند A .

اللازمة 3-12-1. إذا تماس دائرتان، فإن نقطة تقاطعهما هي اتحاد نقطتي تقاطع. (أي عند حساب عدد النقاط التي تتقاطع عندها الدائرتان، يمكننا اعتبار نقطة التقاطع هذه نقطتين.)

اللازمة 3-12-2. إذا تماس دائرتان في نقطة، فلا يمكن أن يكون لهما أي نقطة مشتركة أخرى.



الشكل 3-2-16: [2-3، لازمة. 2]

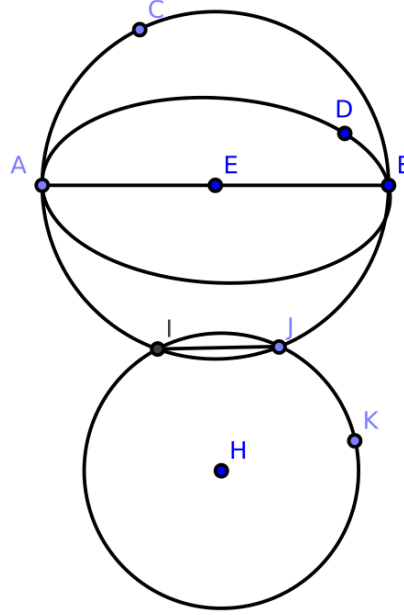
وذلك لأن أي دائرتين لا يمكن أن تحتويا على أكثر من نقطتين مشتركتين [10-3] ونقطة تماسهما تكافئ نقطتين، فلا يمكن أن يكون لدائرتين متماستين أي نقطة أخرى مشتركة. فيما يلي إثبات صوري لهذه اللازمة:

أنشئ $\bullet O$ و $\bullet O'$ حيث A هي نقطة التقاطع، وافترض أن O' تقع بين O و A . خذ أي نقطة أخرى B في محيط $\bullet O$ ، وأنشئ $\overline{O'B}$. حسب [7-3]، $O'B > O'A$. لذلك، تقع B خارج محيط الدائرة الداخلية. ومن ثم، لا يمكن أن تكون B مشتركة لكلا الدائرتين. نظرًا لأن النقطة B نقطة اعتباطية، لا يمكن أن يكون للدائرتين أي نقطة مشتركة أخرى باستثناء النقطة A .

القضية 3-13. الدوائر المتقاطعة II.

لا يمكن لدائرتين أن تتماسا في نقطتين داخلياً أو خارجياً.

الإثبات نقسم الإثبات إلى حالتين: التماس الداخلي والتماس الخارجي



الشكل 3-17: [13-3]

حالة التماس الداخلي: افترض وجود دائرتين مختلفتين $\odot ACB$ و $\odot ADB$ ، متماستين داخلياً عند النقطتين A و B. لأن الدائرتين متماستين عند A، تمر القطعة الواصلة بين مركزيهما عبر A [11-3]. وبالمثل، تمر القطعة الواصلة بين مركزيهما عبر B. ومن ثم، فإن مركزي هاتين الدائرتين والنقطتين A و B يقعون على $\overline{AB}$ ، ولذلك $\overline{AB}$ قطر لكل من الدائرتين. نَصِف $\overline{AB}$ عند E: من الواضح أن E هي مركز كل من الدائرتين، أي إن الدائرتين متحدتي المركز. هذا يتناقض مع [3-5]، وبالتالي $\odot ADB$ و $\odot ACB$ لا يتماسان داخلياً عند نقطتين.

حالة التماس الخارجي: إذا مست الدائرتان $\odot E$ و $\odot H$ خارجياً عند النقطتين I و J بحيث I و J نقطتان مختلفتان، حسب [12-3]، تحتوي $\overline{EH}$ على النقطتين I و J؛ بعبارة أخرى، I و J غير مختلفتين، هذا تناقض. وبالتالي، $\odot E$ و $\odot H$ لا تتماسان خارجياً عند نقطتين.

إثبات بديل لحالة التماس الداخلي:

الإثبات أنشئ خطاً ينصف $\overline{AB}$ عمودياً. حسب [3-1، 1-3]، يمر هذا الخط عبر مركز كل من الدائرتين، وحسب [11-3] و [12-3] يجب أن يمر عبر كل نقطة تقاطع، وهذا تناقض. ومن ثم، لا يمكن لدائرتين أن تتماسا عند نقطتين.

ملحوظة هذه القضية هي استدلال مباشر من [3-12، 1-3]، أي أنه إذا احتسبت نقطة التماس بنقطتين، فإن أي تماسين سيكونان مكافئين لأربعة تقاطعات؛ لكن لا يمكن أن يكون هناك أكثر من تقاطعين [3-10]. كما أنه يترتب على [3-12، 2]، أنه إذا تماست أي دائرتين عند النقطة (A)، فلا يمكن أن يكون بينهما أي نقطة أخرى مشتركة؛ وبالتالي، لا يمكنهما التماس مرة أخرى في B.

تمارين

1- إذا مست دائرة ذات مركز غير ثابت دائرتين ثابتتين خارجيًا، فإن الفرق بين بعدي مركزها عن مركزي الدائرتين الثابتتين يساوي فرق أو مجموع نصفي قطريهما، حسب نوع التماس (داخلي أو خارجي)؛ ما إذا كان نفس النوع في للحالتين أو نوعين مختلفين [تعريف 3-4].

2- إذا مست دائرة ذات مركز غير ثابت إحدى دائرتين ثابتتين داخليًا ومست الدائرة الثابتة الأخرى خارجيًا أو داخليًا، فإن مجموع بعدي مركزها عن مركزي الدائرتين الثابتتين يساوي مجموع أو فرق نصفي قطريهما، حسب نوع التماس بالدائرة الثانية؛ ما إذا كان داخليًا أم خارجيًا.

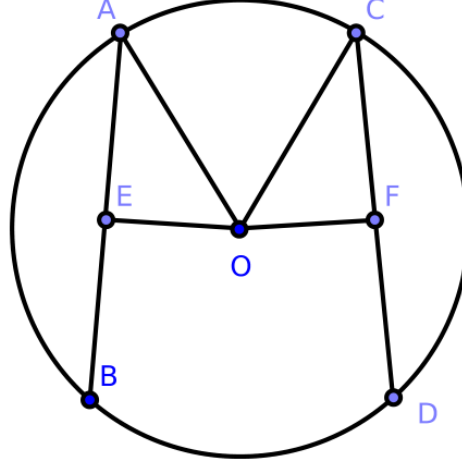
3- افترض أن دائرتين تتماسان خارجيًا. إذا أنشئ أي قاطع خلال نقطة التقاطع بحيث يقطع الدائرتين، مرة أخرى، في نقطتين، فإن أنصاف الأقطار المنشأة إلى هاتين النقطتين متوازيان. [انظر الفصل الأخير للحصول على حل.]

4- افترض أن دائرتين تتماسان خارجيًا. إذا كان القطران في هاتين الدائرتين متوازيين، فإن الخط الممتد من نقطة التقاطع إلى نهاية لقطر منهما يمر عبر نهاية للآخر. [انظر الفصل الأخير للحصول على حل.]

القضية 3-14. تساوي أطوال الأوتار

تتساوى الأوتار في دائرة إذا، فقط إذا، كانت متساوية البعد عن المركز.

الإثبات أنشئ O التي فيها الوتران $\overline{AB}$ و $\overline{CD}$. ندعي أن $AB = CD$ إذا فقط إذا كانت $\overline{AB}$ و $\overline{CD}$ متساويتي البعد عن المركز.



الشكل 3-18: [14-3]

افترض أن $AB = CD$ ، أنشئ $\overline{OE} \perp \overline{AB}$ و $\overline{OF} \perp \overline{CD}$. ندعي أن $EO = FO$.

أنشئ $\overline{AO}$ و $\overline{CO}$. لأن $\overline{AB}$ وتر في O و $\overline{OE}$ قطعة عمودية منشأة من المركز إلى E ، فإن $\overline{OE}$ تنصف $\overline{AB}$ [3-3]؛ أو $AE = EB$ وعلى نحو مماثل، $CF = FD$. لأن $AB = CD$ حسب الفرضية، $AE = CF$.

لأن $\angle OEF$ قائمة، $(AO)^2 = (AE)^2 + (EO)^2$ حسب [47-1]. وبالمثل، $(CO)^2 = (CF)^2 + (FO)^2$. بما أن $(AO)^2 = (CO)^2$ و $(AE)^2 = (CF)^2$ ، لدينا $(EO)^2 = (FO)^2$ ، وبالتالي $EO = FO$.

افترض إنشاء $EO = FO$ بطريقة مشابهة لما ورد أعلاه. ندعي أن $AB = CD$.

أنشئ $\overline{AO}$ و $\overline{CO}$. حسب [47-1] وعلى نحو مماثل للإثبات أعلاه، $(AE)^2 + (EO)^2 = (CF)^2 + (FO)^2$ حيث $(EO)^2 = (FO)^2$ حسب فرضيتنا. ومن ثم $(AE)^2 = (CF)^2$ ، وبالتالي $AE = CF$. لكن $AB = 2 \cdot AE$ و $CD = 2 \cdot CF$ [3-3]، ولذلك $AB = CD$.

تمارين

1- إذا انزلق وتر ذو طول معين في دائرة ثابتة، فعندئذٍ:

(أ) يكون المحل الهندسي لنقطة المنتصف دائرة؛

(ب) يكون المحل الهندسي لأي نقطة ثابتة على الوتر دائرة.

القضية 3-15. تباين أطوال الأوتار.

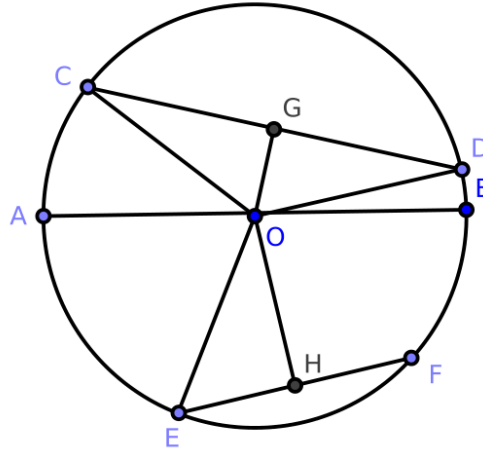
القطر هو أطول وتر في الدائرة، لأي وترين يكون الأقرب إلى المركز هو الأطول.

الإثبات أنشئ O التي قطرها AB وفيها الوتران EF و CD بشرط أن يكون CD أقرب إلى O من EF . ندعي أن:

(1) AB هو أطول وتر في الدائرة ؛

(2) $CD > EF$ ؛

(3) الأوتار الأطول أقرب إلى المركز من الأوتار الأقصر.



الشكل 3-19: [15-3]

(1) ندعي أن AB هو أطول وتر في الدائرة.

أنشئ OC و OD و OE وكذلك $OG \perp CD$ و $OH \perp EF$. لاحظ أن $AB = OA + OB = OC + OD$. في $\triangle CDO$ حسب [20-1]. لذلك، $AB > CD$. لأن اختيار CD كان اعتباطيًا، هذا يكمل الإثبات.

(2) ندعي أن $CD > EF$.

لأن CD أقرب إلى O من EF حسب الفرضية، فإنه يترتب عن ذلك أن $OG < OH$. لأن $\triangle OGC$ و $\triangle OHE$ مثلثان قائمان، نجد أن $(OC)^2 = (OG)^2 + (GC)^2$ و $(OE)^2 = (OH)^2 + (HE)^2$. بما أن $OC = OE$ ، $(OG)^2 + (GC)^2 = (OH)^2 + (HE)^2$. لكن $(OG)^2 < (OH)^2$ ، ولذلك $(GC)^2 > (HE)^2$. يترتب على ذلك أن $GC > HE$. بما أن $CD = 2 \cdot GC$ و $EF = 2 \cdot HE$ حسب [3-3]، $CD > EF$.

(3) الأوتار الأطول أقرب إلى المركز من الأوتار الأقصر.

افترض أن $CD > EF$. ندعي أن $OG < OH$.

كما في السابق، نجد أن $(OG)^2 + (GC)^2 = (OH)^2 + (HE)^2$. حسب فرضيتنا، $(GC)^2 > (HE)^2$. لذلك $(OG)^2 < (OH)^2$ ، وبالتالي $OG < OH$.

تمارين.

- 1- أقصر وتر يمكن بناؤه عبر نقطة داخل دائرة هو العمودي على القطر الذي يمر عبر تلك النقطة.
- 2- من أي نقطة، داخل دائرة أو خارجها، أنشئ وتر يساوي طول وتر معين.
- 3- من إحدى نقطتي التقاطع بين دائرتين، أنشئ قاطع
(أ) بشرط أن يكن مجموع الجزئين المقطوعين بالدائرتين هو الأقصى؛
(ب) يكون له أي طول أقل من الأقصى.
- 4- افترض أن دوائر تلمس بعضها البعض خارجياً عند A و B و C ومد الوترين $\overline{AB}$ و $\overline{AC}$ لاثنتين منهما ليلتقيا بالدائرة الثالثة في النقطتين D و E. اثبت أن $\overline{DE}$ هو قطر الدائرة الثالثة ويوازي القطعة الواصلة بين مركزي الدائرتين الآخرين.

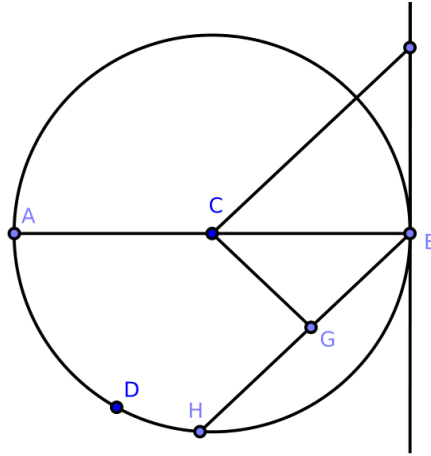
القضية 3-16. العمودي علي قطر دائرة.

يتقاطع العمود على قطر دائرة (من نهايته) مع المحيط عند نقطة فقط، وأي قطعة أخرى تمر بنهاية القطر تتقاطع مع الدائرة في نقطتين.

الإثبات أنشئ C ● التي فيها النقاط A و B و H على محيطها حيث $\overline{AB}$ هو قطر C ●. أيضًا أنشئ $\overline{BH}$ و $\overline{BI} \perp \overline{AB}$ حيث يتقاطع $\overline{BI}$ مع C ● عند B . ندعي أن:

(1) $\overline{BI}$ تماس C ● عند B فقط؛

(2) $\overline{BH}$ تقطع C ●.



الشكل 20-2-3: [16-3]

الادعاء 1: $\overline{BI}$ يمس C ● عند B فقط.

افترض أن I هي أي نقطة على $\overline{BI}$ وأنشئ القطعة $\overline{CI}$. لأن $\angle CBI$ قائمة، $(CI)^2 = (CB)^2 + (BI)^2$ حسب [47-1]. يترتب علي ذلك أن $(CI)^2 > (CB)^2$ ، ولذلك $CI > CB$. حسب [2-3]، I تقع خارج C ●. وبالمثل، فإن كل نقطة أخرى في $\overline{BI}$ باستثناء B تقع خارج C ●. ومن ثم، يتقاطع $\overline{BI}$ مع C ● عند B فقط.

الادعاء 2: $\overline{BH}$ تقطع C ●.

أنشئ $\overline{CG} \perp \overline{BH}$. يترتب علي ذلك أن $(BC)^2 = (CG)^2 + (GB)^2$. لذلك $(BC)^2 > (CG)^2$ ، ولذلك $BC > CG$. حسب [2-3]، يجب أن تقع G داخل C ●، وبالتالي إذا مدت $\overline{BG}$ ، يجب أن تتقاطع أيضًا مع C ● عند H وبالتالي تقطعها.

هذا يكمل الإثبات

تمارين

1- لأي دائرتين متحدي المركز، جميع أوتار الدائرة الأكبر التي تماس الدائرة الأصغر تكون متساوية في الطول. [انظر الفصل الأخير للحصول على حل.]

2- أنشئ خط مواز لأي خط يماس أي دائرة.

3- أنشئ خطًا عموديًا على أي خط يماس أي دائرة.

4- أنشئ دائرة مركزها عند نقطة معينة

(أ) و تماس خطًا معينًا؛

(ب) و تماس دائرة معينة.

كم عدد الحلول لهذه الحالة؟

5- أنشئ دائرة لها نصف قطر معين و تماس خطين معينين. كم عدد الحلول؟

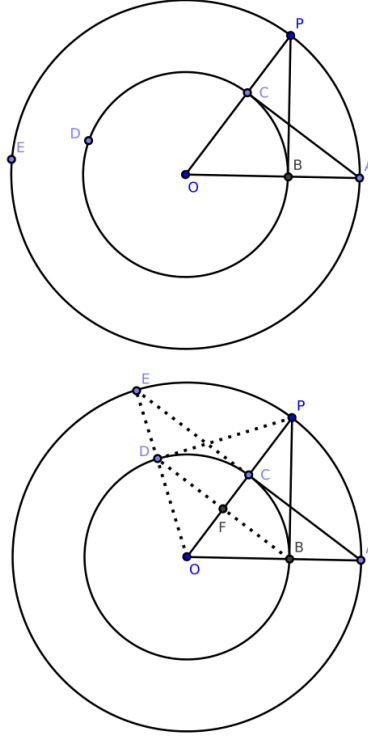
6- جد المحل الهندسي لمراكز نظام من الدوائر التي تماس أي خطين.

7- أنشئ دائرة لها أي نصف قطر و تماس أي دائرة وأي خط أو تماس أي دائرتين.

القضية 3-17. المماسات للدوائر أ.

من الممكن بناء مماس لأي دائرة من نقطة خارج الدائرة.

الإثبات أنشئ O و P بشرط أن تكون P خارج O . نرغب في بناء المماس $\overline{BP}$ لـ O .



الشكل 3-21: [3-17] (α) (β)

أنشئ نصف القطر $\overline{OC}$ ومد $\overline{OC}$ لإنشاء $\overline{OP}$. أنشئ الدائرة O_1 التي مركزها O ونصف قطرها $\overline{OP}$ ، أيضا أنشئ $\overline{CA} \perp \overline{OP}$. أنشئ $\overline{OA}$ ، التي تتقاطع مع O في B ، وأنشئ $\overline{BP}$. ندعي أن $\overline{BP}$ هي المماس المطلوب لـ O .

لأن O مركز O و O_1 ، فإن $OA = OP$ و $OC = OB$. في $\triangle AOC$ و $\triangle POB$: $OC = OB$ ، $OA = OP$ ، وكل مثلث يتشارك $\angle BOC = \angle AOC = \angle POB$. حسب [4-1]، $\triangle AOC \cong \triangle POB$ ، ولذلك $\angle OCA = \angle OBP$.

لكن $\angle OCA$ قائمة حسب الإنشاء؛ وبالتالي $\angle OBP$ قائمة، وحسب [3-16]، $\overline{BP}$ تماس O عند B . حسب التعريف، فإن $\overline{BP}$ هي مماس لـ O عند النقطة B ، هذا يثبت ادعائنا.

اللازمة 3-17-1. إذا مدت $\overline{AC}$ لإنشاء $\overline{AE}$ وأنشئت $\overline{OE}$ ، فستقطع O عند D . DP هو المماس الثاني لـ O عند P .

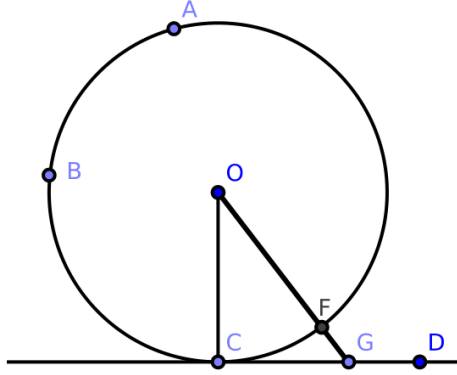
تمارين

1- أثبت أن المماسين $\overline{PB}$ و $\overline{PD}$ في [3-17] متساويان في الطول لأن مربع كل منهما يساوي مربع $\overline{OP}$ ناقص مربع نصف القطر.

- 2- إذا كان الشكل الرباعي محيطًا بدائرة، فإن مجموع طولي أي ضلعين متقابلين يساوي مجموع طولي الضلعين الآخرين.
- 3- إذا كان متوازي الأضلاع محيطًا بدائرة، فلا بد أن يكون معينًا، ومن ثم يتقاطع قطريه عند المركز.
- 4- إذا أنشئت $\overline{BD}$ وتقاطعت مع $\overline{OP}$ عند F ، فعندئذٍ $\overline{OP} \perp \overline{BD}$
- 5- المحل الهندسي لتقاطع مماسين متساويين لدائرتين هو قطعة (تسمى المحور الأساسي أو خط القوة للدائرتين).
- 6- جد نقطة بشرط أن تكون المماسات منها إلى أي ثلاث دوائر متساوية. (تسمى هذه النقطة بالمركز الأساسي للدوائر الثلاث).
- 7- اثبت أن المستطيل $OF \cdot OP$ يساوي مربع نصف قطر O . (ملاحظة: نحدد موقع النقاط المتعاكسة بالنسبة إلى O).
انظر التعريف أدناه.
- 8- الجزء المقطوع على مماس متغير بواسطة مماسين ثابتين يقف مقابل زاوية ثابتة عند المركز.
- 9- أنشئ مماسًا مشتركًا لدائرتين. وضح كيفية بناء قطعة تقطع دائرتين بشرط أن تكون الأوتار المقطوعة ذات أطوال معينة.
- 10- اثبت [لازمة. 3-17-1].

القضية 18-3. المماسات على الدوائر II.

إذا مس خط دائرة، فإن القطعة من مركز الدائرة إلى نقطة التقاطع مع الخط تكون عمودية على الخط.
 الإثبات أنشئ O حيث النقطة C على محيطها، وأيضاً أنشئ $\overrightarrow{CD}$. وندعي أنه إذا $\overrightarrow{CD}$ مس O ، فإن $\overrightarrow{OC} \perp \overrightarrow{CD}$.



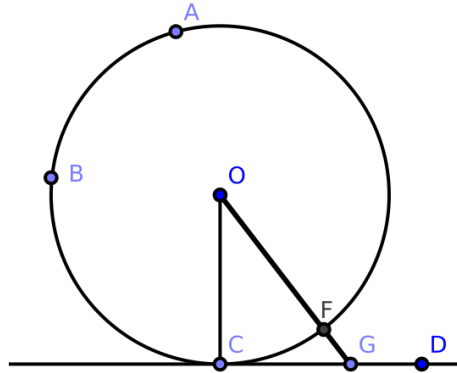
الشكل 22-2-3: [18-3]

افترض بدلاً من ذلك أن قطعة أخرى $\overrightarrow{OG}$ منشأة من المركز بشرط أن $\overrightarrow{OG} \perp \overrightarrow{CD}$ حيث تقطع $\overrightarrow{OG}$ الدائرة عند F . لأن الزاوية $\angle OGC$ قائمة حسب الفرضية، الزاوية $\angle OCF$ يجب أن تكون حادة [17-1]. حسب [19-1]، لكن $\overrightarrow{OC} = \overrightarrow{OF} \oplus \overrightarrow{FG}$ ، ولذلك $OC < OG$ ، هذا تناقض. ومن ثم $\overrightarrow{OC} \perp \overrightarrow{CD}$.

القضية 3-19- المماسات للدوائر III.

لأي خط مماس لدائرة، يمر العمودي المبني من نقطة التقاطع عبر مركز الدائرة.

الإثبات افترض أن $\overrightarrow{AB}$ مماس لـ CDA. • ندعي أنه إذا كان $\overrightarrow{AB} \perp \overline{AC}$ ، فإن $\overline{AC}$ يحتوي على مركز CDA. •



الشكل 3-2-23: [19-3]

افترض خلاف ذلك: أن 0 مركز CDA ● وأنشي $\overline{AO}$. لاحظ أن $\angle OAC > 0$. لأن $\overline{AB}$ يمس CDA ● و $\overline{OA}$ مبنية من المركز إلى نقطة التقاطع، $\overline{OA} \perp \overline{AB}$ حسب [18-3]. لأن $\overline{AB} \perp \overline{AC}$ حسب الفرضية، $\angle OAB$ و $\angle CAB$ قائمتان.

يترتب على ذلك أن $\angle CAB = \angle OAB + \angle OAC$ و $\angle CAB = \angle OAB$ ، وبالتالي، $\angle OAC = 0$ و $\angle OAC > 0$ ، هذا تناقض. لذلك، المركز يقع على $\overline{AC}$.

اللازمة 3-19-1. إذا مست مجموعة من الدوائر نفس الخط عند نفس النقطة، فإن المحل الهندسي لمراكزها يكون عمودياً على الخط عند النقطة.

اللازمة 2-19-3. لنفترض أن لدينا دائرة وأي اثنين من الآتي:

(أ) مماس للمحيط؛

(ب) قطعة أو شعاع أو خط مستقيم مبني من مركز الدائرة إلى نقطة التقاطع.

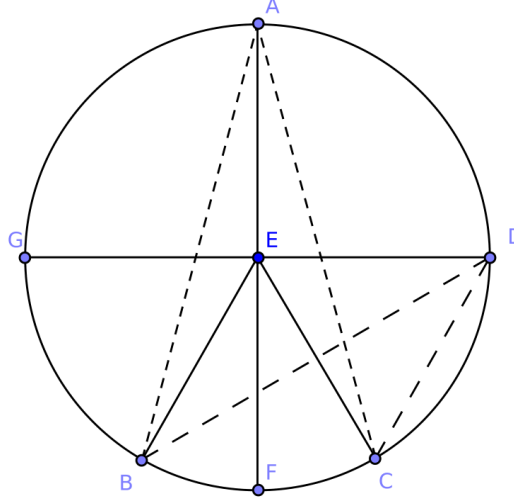
(ج) زوايا قائمة عند نقطة التقاطع.

فإنه حسب [3-16]، [3-18]، [3-19]، وقاعدة التماثل، تنتج الخاصية المتبقية. إذا كان لدينا (أ) و (ج)، فقد يكون من الضروري مد القطعة أو شعاع إلى مركز الدائرة: هذه حالات حدية ل [1-3]، لازمة. 1 [3-3].

القضية 20-3. الزوايا عند مركز الدائرة وعلى المحيط.

الزاوية الموجودة عند مركز الدائرة هي ضعف الزاوية عند المحيط عندما يقف كل منهما على نفس قوس من المحيط.

الإثبات أنشئ E التي نصف قطرها $\overline{EB}$ ، وأنشئ $\angle BEC$ و $\angle BAC$ حيث A و C و D هي نقاط على محيط E . ندعي أن $\angle BEC = 2 \cdot \angle BAC = 2 \cdot \angle BDC$.



الشكل 24-2-3: [20-3]

أنشئ $\overline{AEF}$ ، في $\triangle EAB$: لأن $EA = EB$ ، حسب [6-1] $\angle EAB = \angle EBA$ وبالتالي $\angle EAB + \angle EBA = 2 \cdot \angle EAB$. بما أن $\angle BEF = \angle EAB + \angle EBA$ حسب [32-1]، $\angle BEF = 2 \cdot \angle EAB$. وبالمثل في $\triangle EAC$ ، $\angle FEC = 2 \cdot \angle EAC$. يترتب على ذلك أن

$$\angle BEC = \angle BEF + \angle FEC = 2 \cdot (\angle EAB + \angle EAC) = 2 \cdot \angle BAC$$

أنشئ $\overline{GD}$ و $\overline{BD}$ و $\overline{CD}$. بحجة مماثلة لما سبق، يمكننا إثبات أن $\angle GEC = 2 \cdot \angle EDC$ و $\angle GEB = 2 \cdot \angle EDB$. بما أن $\angle BEC = \angle GEC - \angle GEB$ ، نجد أن

$$\angle BEC = 2 \cdot (\angle EDC - \angle EDB) = 2 \cdot \angle BDC$$

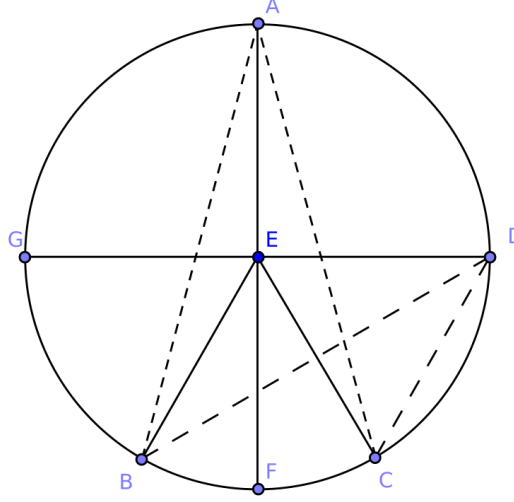
وهذا يُكمل الإثبات.

اللازمة 1-20-3. الزاوية على نصف دائرة هي زاوية قائمة.

القضية 21-3. الزوايا على الأوتار.

في أي دائرة، الزوايا الواقفة على نفس القوس متساوية في القياس.

الإثبات أنشئ E ●، وأيضا أنشئ $\angle BAC$ و $\angle BDC$ على نفس القوس BFC . ندعي أن: $\angle BAC = \angle BDC$.



الشكل 25-2-3: [21-3]

حسب [20-3]، $\angle BEC = 2 \cdot \angle BAC = 2 \cdot \angle BDC$ أو $\angle BAC = \angle BDC$. هذا يثبت ادعاءنا.

اللازمة 1-21-3. لأي مثلثين $\triangle ADB$ و $\triangle ACB$ يقفان على نفس القاعدة $\overline{AB}$ وزاويتا الرأس لهما متساويتان وعلى نفس الجانب من القاعدة، فإن النقاط الأربع A و C و D و B تقع على نفس الدائرة.

اللازمة 2-21-3. إذا كانت A و B نقطتين ثابتتين وإذا غيرت C موضعها بشرط أن يكون للزاوية $\angle ACB$ نفس القياس طوال الوقت، يكون المحل الهندسي لـ C دائرة. (أو: إذا علمت قاعدة المثلث والزاوية الرأسية، يكون المحل الهندسي للرأس دائرة).

تمارين

1- إذا علمت قاعدة المثلث والزاوية الرأسية، جد المحل الهندسي

(أ) لتقاطع أعمدته؛

(ب) لتقاطع المنصفات الداخلية لزاويتي القاعدة؛

(ج) لتقاطع المنصفات الخارجية لزاويتي القاعدة؛

(د) لتقاطع المنصف الخارجي لزاوية للقاعدة والمنصف الداخلي للأخرى.

2- إذا علمت مجموع مربعي أي قطعتين، أثبت أن مجموعها هو الأقصى عندما تكون القطعتان متساويتين في الطول.

3- من بين كل المثلثات التي لها نفس القاعدة وزاوية الرأس، أثبت أن مجموع أضلاع المثلث المتساوي الساقين هو الأكبر.

4- من بين كل المثلثات المدرجة في دائرة، محيط المثلث متساوي الأضلاع هو الأكبر.

5- من بين جميع الأشكال، المدرجة داخل نفس الدائرة، التي لها عدد معين من الأضلاع، تكون المساحة الأكبر عندما تكون الأضلاع متساوية.

6- اثبت [لازمة. 1-20-3].

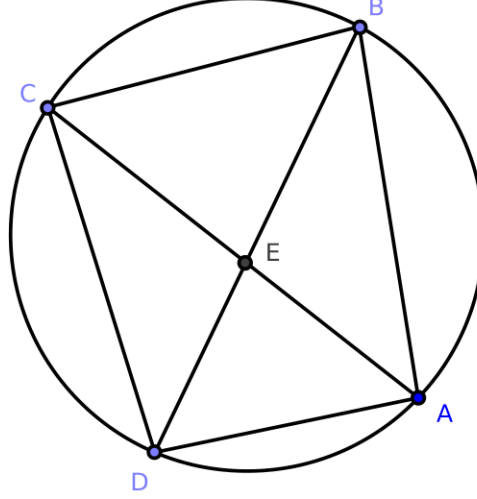
7- اثبت [لازمة. 1-21-3].

8- اثبت [لازمة. 2-21-3].

القضية 3-22. أشكال رباعية مدرجة داخل دوائر.

مجموع أي زاويتين متقابلتين في أي شكل رباعي مدرج في دائرة يساوي زاويتين قائمتين.

الإثبات أنشئ شكل رباعي ABCD مدرج في E. ندي أن مجموع أي زاويتين متقابلتين في الشكل ABCD يساوي زاويتين قائمتين.



الشكل 3-26: [22-3]

افترض أن π راديان = زاويتين قائمتين، وأنشئ القطرين $\overline{AC}$ و $\overline{BD}$. بما أن $\angle ABD$ و $\angle ACD$ تقفان على القوس AD ، $\angle ABD = \angle ACD$ حسب [21-3]. وعلى نحو مماثل، $\angle DBC = \angle DAC$ ، لأنهما تقفان على القوس DC. بالتالي

$$\begin{aligned}\angle ABC &= \angle ABD + \angle DBC \\ &= \angle ACD + \angle DAC\end{aligned}$$

من هذا، نحصل علي

$$\angle ABC + \angle CDA = \angle ACD + \angle DAC + \angle CDA$$

حيث الجانب الأيمن من المعادلة هو مجموع الزوايا الداخلية لـ $\triangle ACD$.▲

لأن هذا المجموع يساوي π راديان حسب [32-1]،

$$\angle ABC + \angle CDA = \pi \text{ راديان}$$

وعلى نحو مماثل،

$$\angle DAB + \angle BCD = \pi \text{ راديان}$$

(مع مراعاة ما يقتضيه اختلاف الحال)، هذا يثبت ادعاءنا.

اللازمة 1-22-3. إذا كان مجموع أي زاويتين متقابلتين في الشكل الرباعي يساوي زاويتين قائمتين، فيمكن إحاطة الشكل الرباعي بدائرة.

اللازمة 2-22-3. إذا كان متوازي الأضلاع مدرج في دائرة، فهو مستطيل.

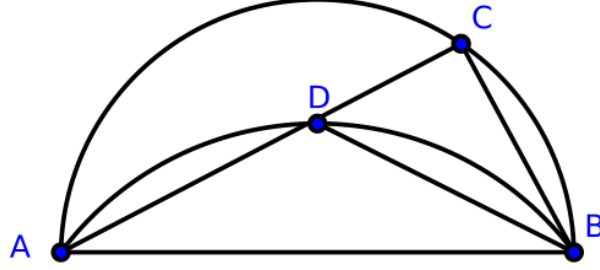
تمارين

- 1- إذا كانت كل زاويتين متقابلتين مكملتين لبعضهما البعض في الشكل الرباعي، فإن الشكل دائري.
- 2- القطعة التي تصنع زوايا متساوية مع زوج من الأضلاع المتقابلة في شكل رباعي دائري تصنع زوايا متساوية مع الزوج الآخر والقطرين.
- 3- إذا مد ضلعان متقابلان من الشكل الرباعي الدائري ليتقاطعا وأسقط عمودي على منتصف الزاوية بينهما من نقطة تقاطع القطرين، فإن العمودي سينصف الزاوية بين القطرين.
- 4- إذا توازى زوجان من الأضلاع المتقابلة في شكل سداسي دائري، على التوالي، فإن الضلعين المتبقيين (الزوج المتبقي) من الأضلاع متوازيان أيضًا.
- 5- إذا تقاطعت دائرتان عند النقطتين A و B وأنشئت أي قطعتين $\overline{ACD}$ ، $\overline{BFE}$ عبر A و B، قاطعتين إحدى الدائرتين في النقطتين C و E والأخرى في النقطتين D و F، فإن $\overline{CE} \parallel \overline{DF}$.
- 6- إذا أنشئت مثلثات متساوية الأضلاع على أضلاع أي مثلث، فإن القطع التي تصل رؤوس المثلث الأصلي بالرؤوس المقابلة في المثلثات متساوية الأضلاع تتقاطع.
- 7- في # 6، اثبت أن مراكز الدوائر المنشأة حول المثلثات متساوية الأضلاع تكون مثلثًا متساوي الأضلاع.
- 8- إذا أنشئ شكل رباعي حول دائرة، فإن الزاويتين الموجودتين عند المركزين الواقفتين مقابل ضلعين متقابلين تكون مكملتين لبعضهما البعض.
- 9- إذا التقى مماس متحرك مع مماسين متوازيين، فإنه يقف مقابل زاوية قائمة عند المركز.
- 10- إذا أحاط شكل سداسي دائرة، فإن مجموع الزوايا الواقفة مقابل المركز من أي ثلاثة أضلاع متبادلة يساوي زاويتين قائمتين.
- 11- اثبت [اللازمة. 1-22-3].
- 12- بعد الانتهاء من # 11، أعد كتابة نتائج [22-3] و [اللازمة. 1-22-3] في قضية.
- 13- اثبت [اللازمة. 2-22-3].

القضية 23-3. تفرد الأقواس.

لا يمكن بناء قوسين متشابهين وغير متساويين على نفس الجانب من نفس الوتر.

الإثبات أنشئ $\overline{AB}$. افترض إنشاء قوسين متشابهين وغير متساويين ADB و ACB على نفس الجانب من $\overline{AB}$. أنشئ $\overline{ADC}$ و $\overline{CB}$ و $\overline{DB}$.



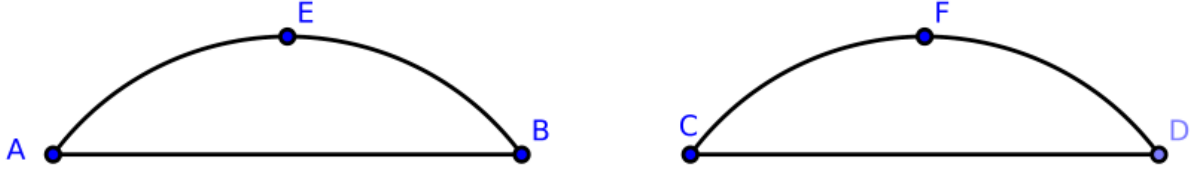
الشكل 27-2-3: [23-3]

بما أن القوس ACB مشابه للقوس ADB ، $\angle ADB = \angle ACB$ حسب [تعريف 10-3]؛ هذا يتناقض مع [16-1] ويثبت ادعائنا.

القضية 24-3. تساوي الأقواس المتشابهة.

الأقواس المتشابهة التي تقف على أوتار متساوية تكون متساوية.

الإثبات أنشئ $AB = CD$ والقوسين AEB و CFD بشرط أن $AEB \sim CFD$. ندعي أن $AEB = CFD$.



الشكل 28-2-3: [24-3]

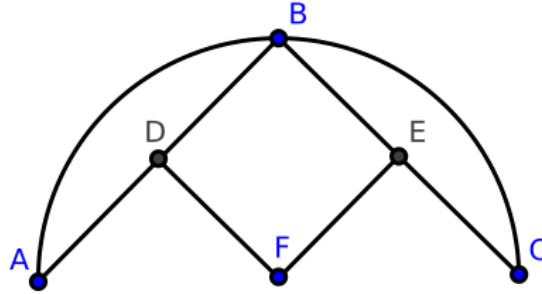
بما أن $AB = CD$ ، إذا طُبقت $\overline{AB}$ على $\overline{CD}$ بشرط أن تتطابق النقطة A مع C وتتطابق النقطة B مع D ، حينها يتطابق الوتر $\overline{AB}$ مع $\overline{CD}$. لأن $AEB \sim CFD$ ، يجب أن يتطابقا في كل نقطة [23-3]. هذا التناقض يثبت ادعاءنا.

اللازمة 24-3-1. الأوتار المتساوية في الطول، متطابقة أيضًا؛ لذلك فإن الأقواس المتشابهة متطابقة أيضًا.

القضية 3-25. إنشاء دائرة من قوس.

إذا عُلم قوس في أي دائرة، من الممكن إنشاء هذه الدائرة.

الإثبات إذا علمت القوس ABC في $\bullet F$ ، أنشئ $\bullet F$.



الشكل 3-29: [3-25]

خذ أي ثلاث نقاط A, B, C على القوس ABC. أنشئ $\overline{AB}$ ، $\overline{BC}$. نصف $\overline{AB}$ عند D و $\overline{BC}$ عند E. أنشئ $\overline{DF} \perp \overline{AB}$ و $\overline{EF} \perp \overline{BC}$. ندعي أن F، نقطة تقاطع $\overline{DF}$ و $\overline{EF}$ ، هو مركز الدائرة المطلوبة.

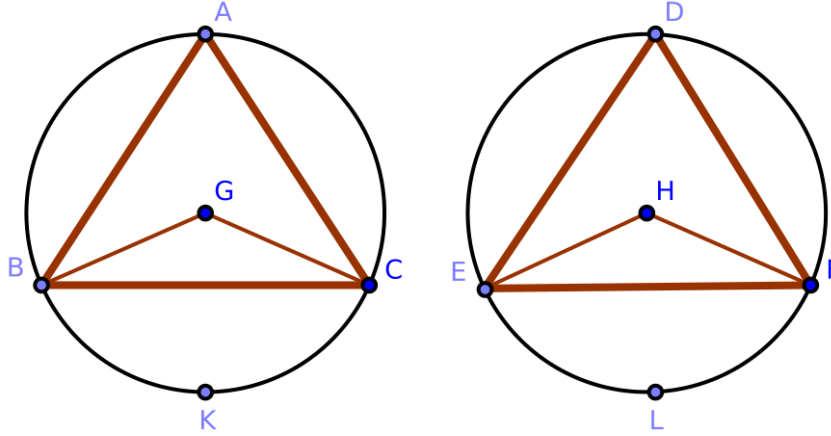
لأن $\overline{DF}$ ينصف ويتعامد مع $\overline{AB}$ ، فإن مركز الدائرة التي ABC قوسًا فيها يقع على $\overline{DF}$ [3-1، لازمة. 1]. وبالمثل، يقع مركز الدائرة التي ABC قوسًا فيها على $\overline{EF}$.

لأن F هو تقاطع $\overline{DF}$ و $\overline{EF}$ ، هذا يُكمل إثباتنا.

القضية 26-3. الزوايا والأقواس I.

في الدوائر المتساوية، تقف الزوايا المتساوية عند المركز أو على المحيط على أقواس متساوية.

الإثبات أنشئ الدائرتين المتساويتين $\odot G$ و $\odot H$ والزائيتين المتساويتين عند المركزين: $\angle BGC$ في $\odot G$ و $\angle EHF$ في $\odot H$.
أيضاً أنشئ الزائيتين المتساويتين $\angle BAC$ في $\odot G$ حيث A على المحيط و $\angle EDF$ في $\odot H$ حيث D على المحيط. ندعي أن
القوس BKC = القوس ELF .



الشكل 30-2-3: [26-3]

أنشئ $\overline{BC}$ و $\overline{EF}$ وفي $\triangle BGC$ و $\triangle EHF$: $BG = EH$ و $GC = HF$ و $\angle BGC = \angle EHF$. حسب [4-1]،
 $\triangle BGC \cong \triangle EHF$ ، ولذلك $BC = EF$.

حسب [20-3]، $\angle BAC = \frac{1}{2} \angle BGC$ و $\angle EDF = \frac{1}{2} \angle EHF$. لأن $\angle BGC = \angle EHF$ حسب الفرضية،
 $\angle BAC = \angle EDF$. حسب [تعريف 10-3]، القوس $BAC \sim$ القوس EDF . وحسب [24-3]، القوس $BAC =$ القوس EDF .

حسب [تعريف 1-3]، $\odot H$ و $\odot G$ متساويتان في القياس، وبالتالي القوس $BKC =$ قوس ELF . هذا يثبت ادعاءنا.

اللازمة 1-26-3. إذا تساوت زاويتين متقابلتين في شكل رباعي دائري فإن أحد قطريه يجب أن يكون قطر للدائرة المحيطة.

اللازمة 2-26-3. الأوتار المتوازية في دائرة تقطع أقواساً متساوية.

اللازمة 3-26-3. إذا تقاطع وتران عند أي نقطة داخل دائرة، فإن مجموع القوسين المتقابلين المقطوعين بالوترين يساوي القوس الذي يقطعه الوتران الموازيان للوترين السابقين عندما تكون نقطة تقاطعهما على المحيط.

إذا تقاطع وتران عند أي نقطة خارج دائرة، فإن الفرق بين القوسين المقطوعين يساوي القوس الذي يقطعه الوتران الموازيان للوترين السابقين عندما تكون نقطة تقاطعهما على المحيط.

اللازمة 4-26-3. إذا تقاطع وتران عمودياً، فإن مجموع القوسين المتقابلين المقطوعين في الدائرة هو نصف دائرة.

تمارين

1- اثبت [اللازمة 1-26-3].

2- اثبت [الزمة. 2-26-3].

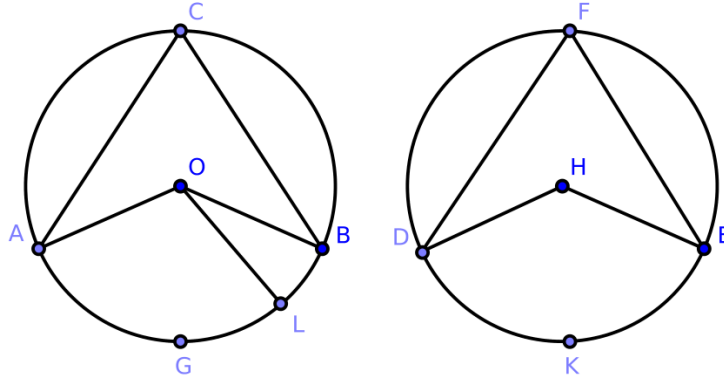
3- اثبت [الزمة. 3-26-3].

4- اثبت [الزمة. 4-26-3].

القضية 27-3. الزوايا والأقواس II.

في الدوائر المتساوية، تكون الزوايا عند المراكز أو على المحيطات، التي تقف على أقواس متساوية، متساوية في القياس.

الإثبات أنشئ الدائرتين المتساويتين G و H وأنشئ الزاويتين المتساويتين عند المراكز $(\angle DHE, \angle AOB)$ وعلى المحيطين $(\angle DFE, \angle ACB)$ اللتين تقفان على قوسين متساويين (DKE, AGB) . ندعي أن: $\angle AOB = \angle DHE$ و $\angle ACB = \angle DFE$.



الشكل 31-2-3: [27-3]

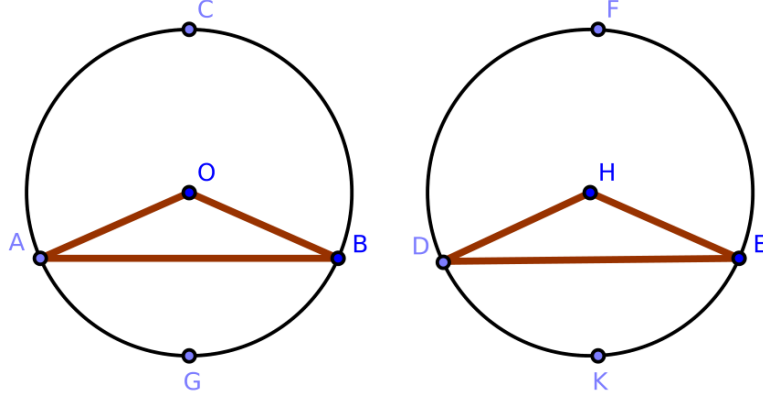
فيما يخص الزاويتين عند المراكز $(\angle DHE, \angle AOB)$. افترض أن $\angle AOB > \angle DHE$ و $\angle AOL = \angle DHE$. لأن الدائرتين متساويتين من جميع النواحي، فإن القوس $AGL =$ القوس DKE [26-3]. لاحظ أن القوس $LB > 0$.

لكن القوس $AGB =$ القوس DKE حسب الفرضية. ولذلك القوس $AGB =$ القوس AGL و (القوس $AGB =$ القوس $AGL \oplus$ القوس LB) حيث (القوس $LB = 0$)، هذا تناقض. تناقض مماثل ينتج إذا افترضنا أن $\angle AOB < \angle DHE$. لذلك، $\angle AOB = \angle DHE$.

فيما يخص الزاويتين على المحيطين. لأن $\angle ACB = 2 \cdot \angle AOB$ و $\angle DFE = 2 \cdot \angle DHE$ حسب [20-3]، هذا يكمل الإثبات. $\angle ACB = \angle DFE$.

القضية 28-3. الأوتار والأقواس I.

في الدوائر المتساوية، تقسم الأوتار ذات الأطوال المتساوية المحيطات إلى أقواس متساوية، على التوالي.
 الإثبات أنشئ الدائرتين المتساويتين ($\bullet H$ ، $\bullet O$) والوترين المتساويين $(\overline{DE}, \overline{AB})$. ندعي أن: $\overline{AB}$ و $\overline{DE}$ يقسمان محيط $\bullet O$ و $\bullet H$ ، على التوالي، بحيث يكون القوس $AGB = \text{القوس } DKE$ والقوس $ACB = \text{القوس } DFE$.



الشكل 32-2-3: [28-3]

إذا كانت الأوتار المتساوية أقطار، فإن كل قوس من الأقواس يساوي نصف دائرة، هذا يكمل الإثبات.
 خلاف ذلك، أنشئ $\overline{AO}$ و $\overline{OB}$ و $\overline{DH}$ و $\overline{HE}$. لأن الدائرتين متساويتين من جميع النواحي، فإن نصف قطر كل منهما يساوي نصف قطر الأخرى [تعريف 1-3].

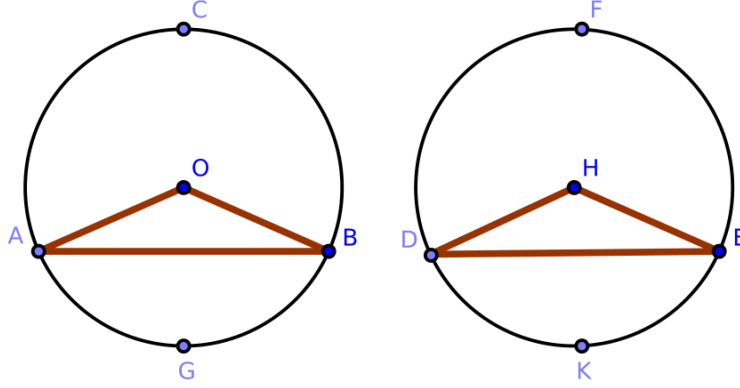
في $\triangle AOB$ و $\triangle DHE$: $AO = DH$ و $OB = HE$ و $AB = DE$. حسب [8-1]، $\triangle AOB \cong \triangle DHE$ ؛
 بالتالي $\angle AOB = \angle DHE$ ، ولذلك القوس $AGB = \text{القوس } DKE$ [26-3].

لأن المحيط كله $AGBC$ يساوي في القياس محيط $DKEF$ كله، يترتب على ذلك أن القوس $ACB = \text{القوس } DFE$. هذا يثبت ادعاءنا.

القضية 29-3. الزوايا والأقواس II.

في الدوائر المتساوية، تقف الأقواس المتساوية مقابل أوتار متساوية.

الإثبات أنشئ الدائرتان المتساويتان O و H حيث القوس $AGB =$ القوس DKE . ندعي أن: $AB = DE$.



الشكل 2-3-33: [29-3]

أنشئ $\overline{AO}$ و $\overline{OB}$ و $\overline{DH}$ و $\overline{HE}$. لأن الدائرتين متساويتان في القياس، والزائتين $\angle AOB$ و $\angle DHE$ عند المركزين وتقفان على قوسين متساويين AGB و DKE [27-3].

في $\triangle AOB$ و $\triangle DHE$: $AO = DH$ و $OB = HE$ و $\angle AOB = \angle DHE$. حسب [4-1]، $\triangle AOB \cong \triangle DHE$. لذلك، $AB = DE$ ، هذا يثبت ادعاءنا.

اللازمة 29-3-1. القضايا [26-3] - [29-3] مرتبطة بالمعنى التالي: في الدوائر ذات أنصاف الأقطار المتساوية،

1- في [26-3]، الزوايا المتساوية تقتضي أقواسًا متساوية.

2- في [27-3]، تقتضي الأقواس المتساوية زوايا متساوية. معًا، تنص [26-3] و [27-3] على أن الزوايا المتساوية والأقواس المتساوية متكافئتين.

3- في [28-3]، تقتضي الأوتار المتساوية أقواسًا متساوية.

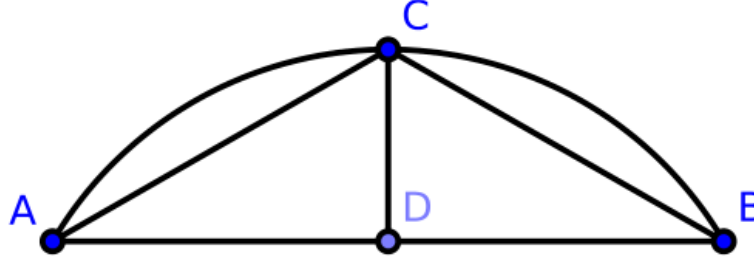
4- في [29-3]، تقتضي الأقواس المتساوية أوتارًا متساوية. معًا، تنص [28-3] و [29-3] أن الأوتار المتساوية والأقواس المتساوية متكافئتين.

أو: في الدوائر ذات أنصاف أقطار المتساوية، أوتار متساوية $\Leftrightarrow$ زوايا متساوية $\Leftrightarrow$ الزوايا الواقعة على أقواس متساوية.

ملاحظة. لأن الدائرتين في القضايا الأربعة الأخيرة متساويتان، فهما متطابقتان، وتوضح حقيقة القضايا بالتراب.

القضية 30-3. تنصيف قوس.

الإثبات نرغب في تنصيف القوس المعطى ACB.



الشكل 34-2-3: [30-3]

أنشئ الوتر $\overline{AB}$ ونصفه عند D. أنشئ $\overline{DC} \perp \overline{AB}$ ، ويتقاطع مع القوس عند C. ندعي أن القوس ACB منصف عند C. أنشئ $\overline{AC}$ و $\overline{BC}$ ، وفي $\triangle ADC$ و $\triangle BDC$: $AD = DB$ ، ويشتركان في الضلع $\overline{DC}$ و $\angle ADC = \angle BDC$. حسب [4-1]، $\triangle ADC \cong \triangle BDC$ ، ولذلك $AC = BC$. حسب [28-3]، القوس $AC =$ القوس BC ؛ لأن القوس $ACB =$ القوس $AC \oplus$ القوس BC ، القوس ACB مُنصف عند C.

تمارين

- 1- افترض أن ABCD نصف دائرة قطرها $\overline{AD}$ وفيه الوتر $\overline{BC}$. مد $\overline{BC}$ لإنشاء $\overline{BC'}$ و $\overline{AD}$ لإنشاء $\overline{AD'}$ ، وافترض أن الشعاعين يتقاطعان عند E. أثبت أنه إذا كانت $\overline{CE}$ تساوي نصف قطر ABCD، فإن القوس $CD = 3 \cdot AB$. [انظر الفصل الأخير للحصول على حل.]
- 2- يلتقي المنصفان الداخلي والخارجي للزاوية الرأسية لمثلث مدرج في دائرة بالمحيط، مرة أخرى، عند نقاط متساوية البعد عن نهايتي القاعدة.
- 3- إذا كانت A إحدى نقطتي تقاطع أي دائرتين وأنشئ الوترين $\overline{ACD}$ و $\overline{AC'D'}$ ، قاطعين الدائرتين في النقاط C و D و C' و D'، فإن المثلثين $\triangle BCD$ و $\triangle BC'D'$ المتكونين عن طريق توصيل نقاط التقاطع بنقطة تقاطع الدائرتين الثانية B متساويا الزوايا.
- 4- إذا كانت الزاوية الرأسية $\angle ACB$ لأي مثلث مدرج في دائرة مُنصفة بالخط $\overline{CD}$ الذي يلتقي الدائرة مرة أخرى عند D، ومن D أنشئ العمودان $\overline{DE}$ ، $\overline{DF}$ إلى الضلعين، أحدهما ممتد، أثبت أن $EA = BF$ وبالتالي فإن $CE = \frac{1}{2} (AC + BC)$.

القضية 31-3. نظرية تاليس.

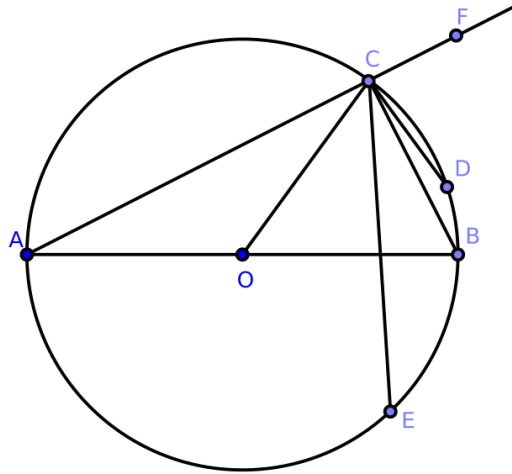
لأي دائرة،

- (1) إذا قُسمت الدائرة إلى نصفين، فإن الزاوية الواقفة على أي من القوسين هي زاوية قائمة؛
 - (2) إذا قسمت الدائرة إلى قوسين غير متساويين، فإن الزاوية الواقفة على القوس الأصغر هي زاوية حادة؛
 - (3) إذا قسمت الدائرة إلى قوسين غير متساويين، فإن الزاوية الواقفة على القوس الأكبر هي زاوية منفرجة.
- الإثبات أنشئ O ● والقطر $\overline{AB}$ والنقاط C و D و E بشرط أن تكون C و D على نصف دائرة و E على نصف الدائرة الآخر. ندعي أن:

(1) $\angle ACB$ على القوس ACB زاوية قائمة؛

(2) $\angle ACE$ على القوس ACE زاوية حادة؛

(3) $\angle ACD$ على القوس ACD زاوية منفرجة؛



الشكل 35-2-3: [31-3]

الادعاء 1: $\angle ACB$ على القوس ACB زاوية قائمة؛

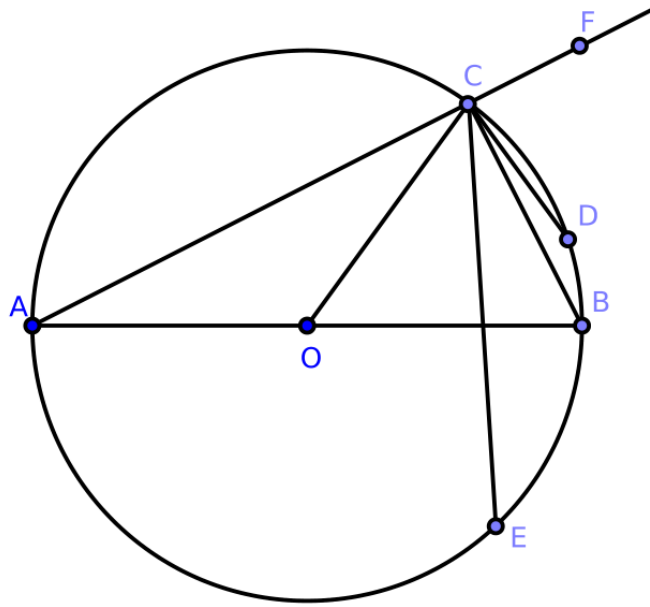
أنشئ نصف القطر $\overline{OC}$ ومد $\overline{AC}$ لإنشاء $\overline{AC}$. في $\triangle AOC$: لأن $AO = OC$ ، $\angle ACO = \angle OAC$. وبالمثل في $\triangle OCB$ ، $\angle OCB = \angle CBO$. لذلك

$$\begin{aligned}\angle ACB &= \angle ACO + \angle OCB \\ &= \angle OAC + \angle CBO \\ &= \angle BAC + \angle CBA\end{aligned}$$

في $\triangle ABC$: حسب [32-1]، $\angle FCB = \angle BAC + \angle CBA$. لذلك، $\angle ACB = \angle FCB$ وهما زاويتان متجاورتان؛ ولذلك، $\angle ACB$ هي زاوية قائمة.

الادعاء 2: $\angle ACE$ على القوس ACE زاوية حادة.

أنشئ $\overline{CE}$. لأن $\angle ACB = \angle ACE + \angle BCE$ ، $\angle ACB > \angle ACE$. لكن اثبتنا أن $\angle ACB$ هي زاوية قائمة. لذلك، $\angle ACE$ حادة.



الشكل 36-2-3: [31-3]

ادعاء 3: $\angle ACD$ في القوس ACD زاوية منفرجة؛

أنشئ $\overline{CD}$. لأن $\angle ACD = \angle ACB + \angle BCD$ ، $\angle ACD > \angle ACB$. لأن $\angle ACB$ زاوية قائمة. $\angle ACE$ منفرجة

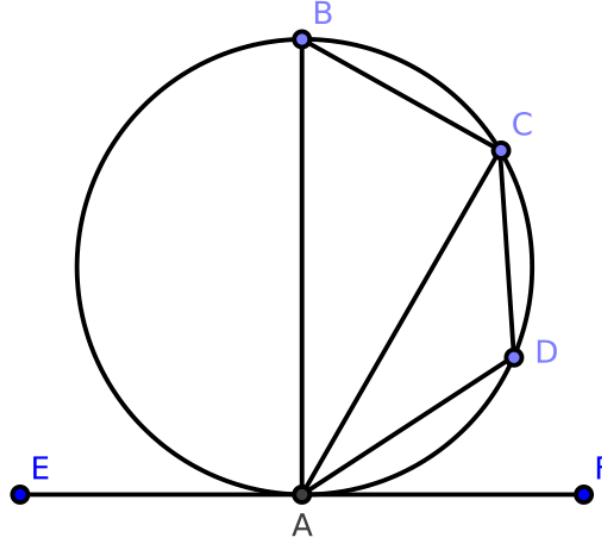
اللازمة 3-31-1. إذا أدرج متوازي أضلاع في دائرة، فإن قطريه يتقاطعان عند مركز الدائرة.

اللازمة 3-31-2. [31-3] تظل صحيحة إذا استبدلت أوتار بأطوال مناسبة بالأقواس، مع إجراء التعديلات اللازمة.

القضية 3-32. الزاوية المحصورة بين الوتر والمماس وعلاقتها بالزاوية المحيطية التي تقف على الوتر.

إذا أنشئ من نقطة تقاطع خط مماس مع دائرة وتر يقطع الدائرة، فإن الزوايا التي يصنعها هذا الوتر مع المماس تساوي على التوالي الزوايا على الأقواس المتبادلة للدائرة.

الإثبات أنشئ $\overleftrightarrow{EF}$ بشرط أن يكون $\overleftrightarrow{EF}$ مماساً لـ $\odot ABC$ عند A . أنشئ الوتر $\overline{AC}$ ؛ لاحظ أن $\overline{AC}$ تقطع $\odot ABC$. ندعي أن الزوايا التي يصنعها هذا الوتر مع المماس تساوي على التوالي زوايا الأقواس المتبادلة للدائرة. سنثبت هذا في حالتين.



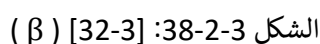
الشكل 3-37: [32-3] (α)

الحالة 1: نرغب في إظهار أن $\angle ABC = \angle FAC$ في الشكل (α).

أنشئ $\overline{AB}$ بحيث $\overline{AB} \perp \overleftrightarrow{EF}$. أنشئ $\overline{BC}$. لأن $\overline{EF}$ مماس لـ $\odot ABC$ ، من الواضح أن $\overline{AB}$ منشئة عند A و $\overline{AB} \perp \overleftrightarrow{EF}$. حسب [19-3] نجد أن $\overline{AB}$ يمر عبر مركز $\odot ABC$. حسب [31-3]، $\angle ACB$ زاوية قائمة؛ بما أن $\triangle ABC$ مثلث، فإن مجموع الزاويتين المتبقيتين $\angle ABC + \angle CAB$ ، يساوي زاوية قائمة.

لأن $\angle BAF$ زاوية قائمة حسب الإنشاء، $\angle ABC + \angle CAB = \angle BAF$. من هذا نحصل على $ABC = \angle BAF - \angle CAB = \angle FAC$. هذا يثبت الحالة الأولى.

الحالة الثانية: نرغب في إثبات أن $\angle CAE = \angle CDA$ في الشكل (β).



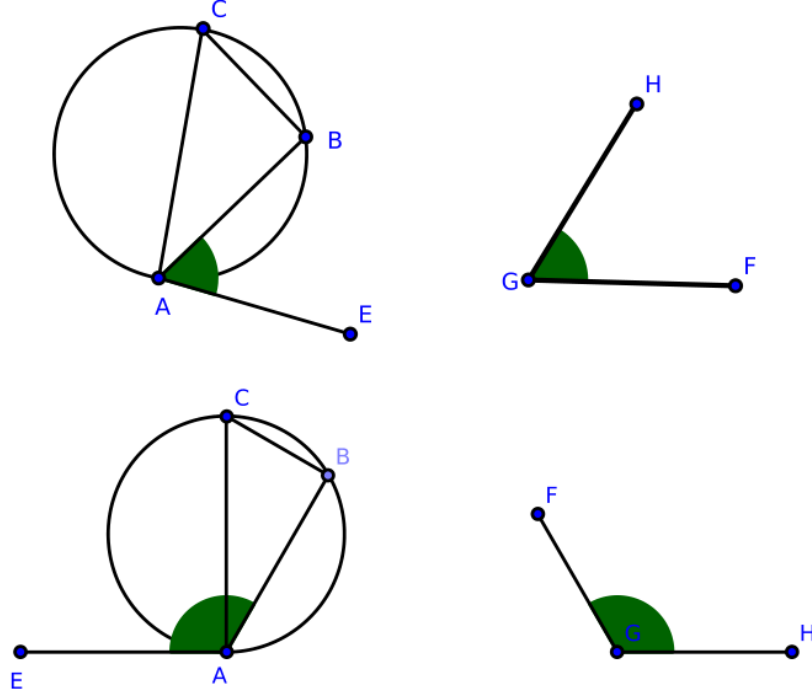
هذا يثبت حالتنا الثانية والأخيرة، وبكمل الإثبات.

تمارین

- 159

القضية 3-33. إنشاء قطع دائري على خط بحيث يحصر القطع زاوية مساوية لأي زاوية.

الإثبات أنشئ $\overrightarrow{AB}$ و $\angle HGF$. على $\overrightarrow{AB}$ ، نرغب في إنشاء قطع دائري يحصر زاوية مساوية لـ $\angle HGF$.



الشكل 3-39: [33-3]

إذا كانت $\angle HGF$ قائمة، أنشئ نصف دائرة على $\overrightarrow{AB}$ ليكون القطع المطلوب. حسب [31-3]، يحصر نصف الدائرة زاوية قائمة.

خلاف ذلك، أنشئ $\angle BAE = \angle HGF$. أنشئ $\overline{AC} \perp \overline{AE}$ و $\overline{BC} \perp \overline{AB}$. لنفترض أن $\overline{AC}$ قطر $\odot ABC$ ، التي ندعي أنها الدائرة المطلوبة.

لاحظ أن $\odot ABC$ فيها B على محيطها لأن $\angle ABC$ قائمة [31-3]. أيضاً، $\odot ABC$ تماس $\overline{AE}$ لأن $\angle CAE$ زاوية قائمة [3-16]. يترتب على ذلك أن $\angle BAE = \angle ACB$. لأن $\angle BAE = \angle HGF$ حسب الإنشاء، $\angle HGF = \angle ACB$.

ولذلك على $\overrightarrow{AB}$ ، أنشأنا قطع من $\odot ABC$ مقابل زاوية تساوي $\angle HGF$.

تمارين

1- أنشئ المثلث، إذا علمت قاعدته وزاويتي الرأسية وأي من البيانات التالية:

(أ) عمود.

(ب) مجموع أو فرق أطوال الأضلاع.

(ج) مجموع أو فرق مربعات أطوال الأضلاع.

(د) ضلع المربع المدرج الذي على القاعدة.

(هـ) المتوسط الذي ينصف القاعدة.

2- إذا أنشئت خطوط من نقطة ثابتة إلى جميع نقاط محيط أي دائرة، فأثبت أن المحل الهندسي لجميع نقاط تنصيفها هو دائرة.

3- إذا علمت القاعدة وزاوية الرأس لمثلث، أوجد المحل الهندسي لنقطة منتصف الخط الذي يصل بين رأسي المثلثين المتساويين الأضلاع المنشأين على الجانبين.

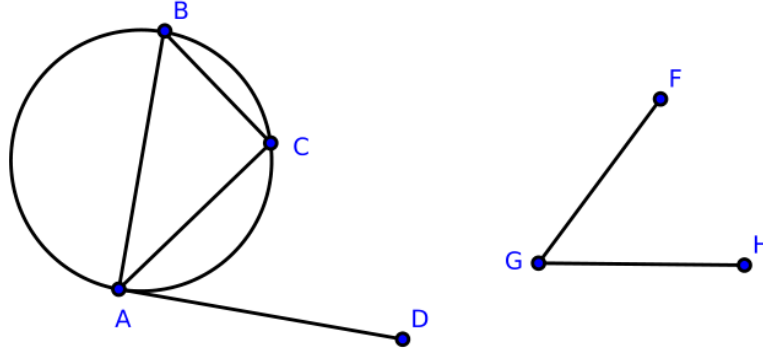
4- لنفس الحالة، جد المحال الهندسية لرؤوس المربع المنشئ على أحد الجانبين.

القضية 34-3.

إنشاء قطع من دائرة بحيث يحصر زاوية محيطية مساوية لأي زاوية.

الإثبات أنشئ $\bullet ABC$ و $\angle HGF$. نرغب في إنشاء قطع من $\bullet ABC$ يقابل زاوية محيطية تساوي $\angle HGF$.

اختر النقطة A على محيط $\bullet ABC$ وأنشئ المماس $\overline{AD}$ على $\overline{AD}$ ، أنشئ $\angle DAC = \angle HGF$. ندعي أن القطع AC من $\bullet ABC$ هو القطع المطلوب.



الشكل 3-2-40: [34-3]

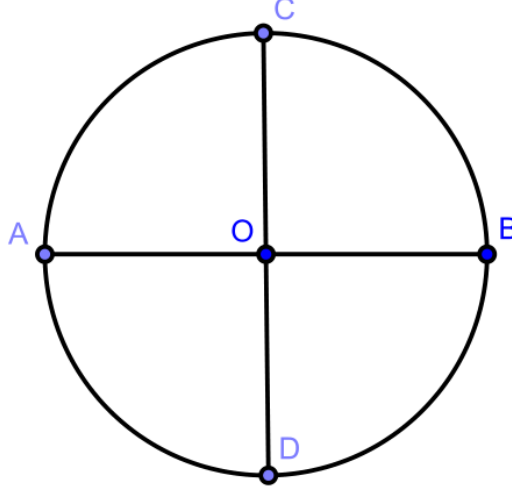
اختر أي نقطة B على محيط $\bullet ABC$ بخلاف القوس AC . أنشئ $\overline{AB}$ و $\overline{BC}$. حسب [32-3]، $\angle DAC = \angle ABC$. لكن $\angle DAC = \angle HGF$ حسب الإنشاء، ولذلك $\angle HGF = \angle ABC$.

وهكذا، أنشأنا قطع من $\bullet ABC$ يقابل زاوية محيطية تساوي $\angle HGF$.

القضية 3-35. مساحات المستطيلات المنشأة على أوتار.

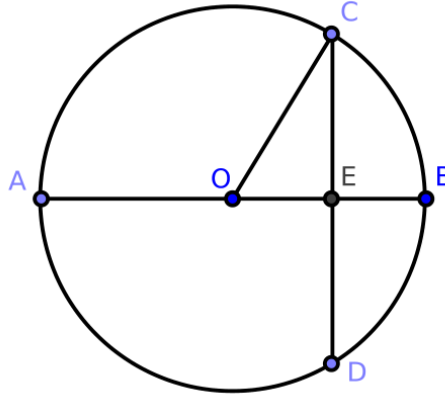
إذا تقاطع وتران عند نقطة في دائرة، فإن مساحة المستطيل المحتوي بالقطعتين الناتجتين من تقسيم الوتر الأول تكون مساوية لمساحة المستطيل المحتوي بالقطعتين الناتجتين من تقسيم الوتر الثاني [تعريف 4-2].

الإثبات أنشئ O التي فيها الوتران $\overline{AB}$ و $\overline{CD}$ المتقطعين عند نقطة. ندعي أن المستطيلين المحصورين بجزأي كل من الوترين متساويان في المساحة وسنثبت هذا الادعاء في أربع حالات.



الشكل 3-2-41: [35-3]، الحالة 1

الحالة 1: إذا كانت نقطة التقاطع مركز O ، $AO = OB = DO = OC$. لذلك، $AO \cdot OB = DO \cdot OC$.



الشكل 3-2-42: [35-3]، الحالة 2

الحالة 2: افترض أن $\overline{AB}$ تمر عبر O وأن $\overline{CD}$ لا تمر؛ افترض أيضًا أنهما يتقاطعان عند E و $\overline{AB} \perp \overline{CD}$.

أنشئ $\overline{OC}$. لأن $\overline{AB}$ مقسمة بالتساوي عند O وعلى غير تساوي عند E ، حسب [5-2]

$$AE \cdot EB + (OE)^2 = (OB)^2$$

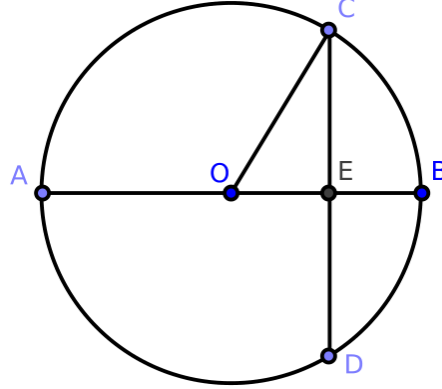
بما أن $OB = OC$ ،

$$AE \cdot EB + (OE)^2 = (OC)^2$$

لكن $(OC)^2 = (OE)^2 + (EC)^2$ حسب [47-1]، وبالتالي

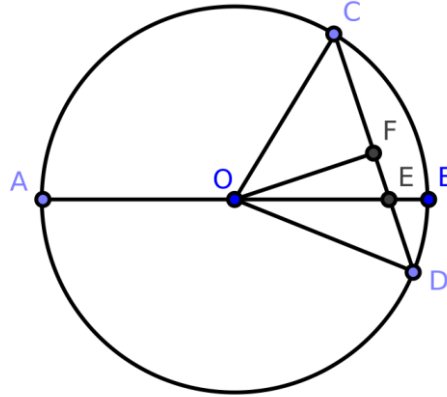
$$AE \cdot EB + (OE)^2 = (OE)^2 + (EC)^2$$

$$AE \cdot EB = (EC)^2$$



الشكل 3-2-43: [35-3]، الحالة 2

لأن $\overline{AB}$ تمر عبر المركز وتقطع $\overline{CD}$ ، التي لا تمر عبر المركز بزاوية قائمة، و $\overline{AB}$ تنصف $\overline{CD}$ حسب [3-3]. لذلك $(EC)^2 = CE \cdot ED$ ، وبالتالي، $AE \cdot EB = CE \cdot ED$.



الشكل 3-2-44: [35-3]، الحالة 3

3- أنشئ القطر $\overline{AB} \perp O$ والذي يقطع $\overline{CD}$ بحيث $\overline{AB}$ ليست عمودية على $\overline{CD}$.

أنشئ $\overline{OC}$ و $\overline{OD}$ و $\overline{OF} \perp \overline{CD}$ [11-1]. لأن $\overline{CD}$ مقطوعة عمودياً بـ $\overline{OF}$ حيث تمر $\overline{OF}$ عبر O، $\overline{CD}$ مُنصّفة عند F [3-3] ومقسمة بغير تساوي عند E. حسب [5-2]، $(FD)^2 = (FE)^2 + CE \cdot ED$.

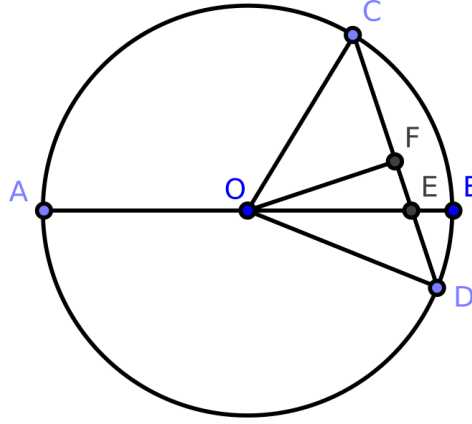
بإضافة $(OF)^2$ إلى كل طرف من المعادلة وتطبيق [47-1]، نحصل على:

$$CE \cdot ED + (FE)^2 + (OF)^2 = (FD)^2 + (OF)^2$$

$$CE \cdot ED + (OE)^2 = (OD)^2$$

$$CE \cdot ED + (OE)^2 = (OB)^2$$

مرة أخرى، لأن $\overline{AB}$ منصفة عند O ومقسمة بغير تساوي عند E، [5-2] $AE \cdot EB + (OE)^2 = (OB)^2$.



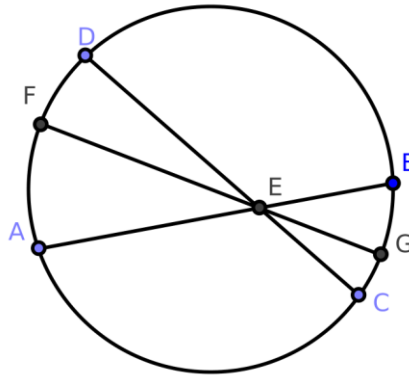
الشكل 3-2-45: [35-3]، الحالة 3

يترتب على ذلك أن

$$CE \cdot ED + (OE)^2 = AE \cdot EB + (OE)^2$$

$$CE \cdot ED = AE \cdot EB$$

4- افترض أن كلا الوترين لا يمران عبر المركز وأنهما يتقاطعان عند E.



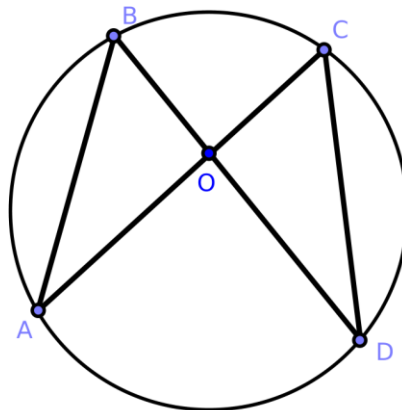
الشكل 3-2-46: [35-3]، الحالة 4

عبر E، أنشئ القطر $\overline{FG}$. حسب الحالة 3، المستطيل $FE \cdot EG = AE \cdot EB$ و $FE \cdot EG = CE \cdot ED$. لذلك، $AE \cdot EB = CE \cdot ED$.

اللازمة 3-35-1. إذا قُسم وتر لدائرة عند أي نقطة داخل الدائرة، فإن المستطيل المحصور بجزئيه يساوي الفرق بين مربع نصف القطر ومربع القطعة المنشأة من المركز إلى نقطة التقسيم.

اللازمة 3-35-2. إذا كان المستطيل المحتوي بجزئي قطعة من القطعتين المتقاطعتين مساويًا للمستطيل المحتوي بجزئي القطعة الأخرى، فإن نهايات القطعتين الأربعة تكون على دائرة.

اللازمة 3-35-3. لأي المثلثين متساويي الزوايا، المستطيل المحتوي بضلعين غير متناظرين حول أي زاويتين متساويتين متساويان.



الشكل 3-2-47: [35-3]، لازمة. 3

الإثبات لنفترض أن $\triangle ABO$ و $\triangle DCO$ هما المثلثان متساويي الزوايا، وافترض وضعهما بحيث تكون الزوايا المتساوية عند O متقابلة رأسياً وأن الضلعين غير المتناظرين، $\overline{AO}$ و $\overline{CO}$ ، يكونان القطعة $\overline{CA}$. عندها الضلعين غير المتناظرين $\overline{BO}$ ، $\overline{OD}$ يكونان القطعة $\overline{BD}$. بما أن $\angle ABD = \angle ACD$ ، النقاط A، B، C، D تقع على دائرة [3-21]، لازمة. 1. ومن ثم، $AO \cdot OC = BO \cdot OD$ [35-3].

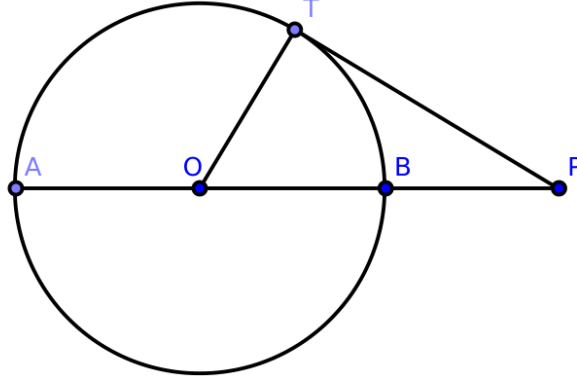
تمارين

- 1- في أي مثلث، يكون المستطيل المحتوي بأي ضلعين مساويًا لمساحة المستطيل المحتوي بالعمود على الضلع الثالث وقطر الدائرة المحيطة.
- 2- المستطيل المحتوي بوتر قوس ووتر مكمله يساوي المستطيل المحتوي بنصف القطر ووتر ضعف مكمله.
- 3- إذا عُلِّمَت قاعدة المثلث ومجموع أضلاعه، عُلِّم المستطيل المحتوي بالعمودين من نهايتي القاعدة على المنصف الخارجي للزاوية الرأسية.
- 4- إذا عُلِّمَت القاعدة والفرق بين الأضلاع، عُلِّم المستطيل المحتوي بالعمودين من نهايتي القاعدة على المنصف الداخلي.
- 5- عبر إحدى نقطتي تقاطع دائرتين، أنشئ قاطع بشرط أن يُعلم المستطيل المحتوي بالوترين المقطوعين، أو يكون الأقصى.
- 6- إذا وصلنا AF و BF، نجد أن المستطيل $AF \cdot FB$ يساوي مساحة المستطيل المحتوي بنصف القطر و $FI \cdot 2$ ؛ أي أنه يساوي المستطيل المحتوي بنصف القطر ومجموع CF و BG.

القضية 3-36. مساحة المستطيلات المنشأة على مماس ونقطة خارج الدائرة.

لأي دائرة ونقطة خارج الدائرة، إذا أنشئت قطعتين من النقطة إلى الدائرة، وكانت إحداها تتقاطع مع الدائرة في نقطتين والأخرى مماس للدائرة، فإن مساحة المستطيل المحتوي بالقطعتين الجزئيتين من القطعة الأولى تساوي المربع على المماس.

الإثبات أنشئ O والنقطة P خارج O . ثم أنشئ المماس PT إلى O عند T ؛ أنشئ أيضًا PA بشرط أن تتقاطع PA مع الدائرة عند B ومرة أخرى عند A . ندعي أن $AP \cdot BP = (PT)^2$. نثبت هذا الادعاء في حالتين.



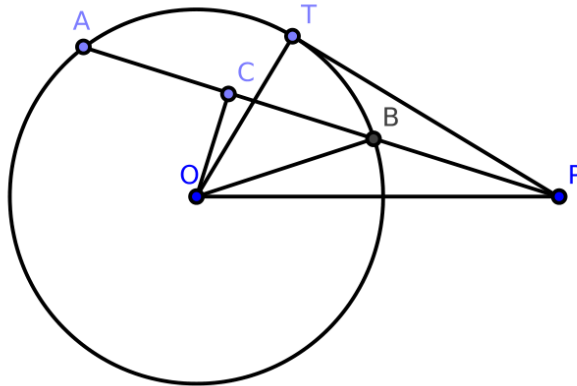
الشكل 3-48: [36-3]، الحالة 1

الحالة 1: $\overline{PA}$ تمر عبر O .

أنشئ $\overline{OT}$. لأن $\overline{AB}$ منصفة عند O وخارجيًا عند P ، فإن $(OP)^2 = (OB)^2 + AP \cdot BP$ [6-2]. لأن $\overline{PT}$ مماس لـ O و $\overline{OT}$ منشأة من المركز إلى نقطة التقاطع، $\angle OTP$ قائمة [18-3]. ومن ثم $(OT)^2 + (PT)^2 = (OP)^2$ حسب [47-1].

لذلك، $AP \cdot BP + (OB)^2 = (OT)^2 + (PT)^2$. لكن $(OB)^2 = (OT)^2$ ، ولذلك $AP \cdot BP = (PT)^2$.

الحالة 2: $\overline{PA}$ لا تمر عبر O .



الشكل 3-49: [36-3]، الحالة 2

أنشئ العمود $\overline{OC} \perp \overline{AB}$ ؛ أيضا أنشئ $\overline{OT}$ ، $\overline{OB}$ ، $\overline{OP}$. لأن $\overline{OC}$ ، قطعة عبر المركز، تقطع $\overline{AB}$ التي لا تمر عبر المركز عمودياً، $\overline{OC}$ يُنصف $\overline{AB}$ [3-3].

لأن $\overline{AB}$ مُنصف عند C ومقسم خارجياً عند P، نجد أن $(CP)^2 = (CB)^2 + AP \cdot BP$ [6-2]. بإضافة $(OC)^2$ إلى كل جانب، نحصل على:

$$AP \cdot BP + (CB)^2 + (OC)^2 = (CP)^2 + (OC)^2$$

$$AP \cdot BP + (OB)^2 = (OP)^2$$

لدينا أيضاً أن $(OT)^2 + (PT)^2 = (OP)^2$ ، ويترتب على ذلك أن

$$AP \cdot BP + (OB)^2 = (OT)^2 + (PT)^2$$

بما أن $OB = OT$ ، $(OB)^2 = (OT)^2$ ، ولذلك $AP \cdot BP = (PT)^2$.

ملاحظة. يمكن كتابة القضييتين [35-3] و [36-3] في شكل عبارة واحدة: المستطيل $AP \cdot BP$ المحتوى بقطعتي أي وتر لأي دائرة ويمر عبر نقطة ثابتة P، سواء داخل أو خارج الدائرة، ثابت.

الإثبات افترض أن O مركز الدائرة، أنشئ $\overline{OA}$ و $\overline{OB}$ و $\overline{OP}$. لاحظ أن $\triangle OAB$ متساوي الساقين، و $\overline{OP}$ قطعة منشأة من رأسه إلى النقطة P في القاعدة أو امتدادها.

يترتب على ذلك أن المستطيل $AP \cdot BP$ يساوي الفرق بين مربعي OB و OP؛ لذلك، فهو ثابت.

اللازمة 3-36-1. إذا مدت القطعتين $\overline{AB}$ ، $\overline{CD}$ لتلتقيا عند P، وإذا كان المستطيل $AP \cdot BP = CP \cdot DP$ ، تكون النقاط A و B و C و D على دائرة (قارن [35-3]، لازمة [2]).

اللازمة 3-36-2. المماسان لدائرتين من أي نقطة في الوتر المشترك متساويان (قارن [17-3]، # 6).

اللازمة 3-36-3. الأوتار المشتركة لأي ثلاث دوائر متقاطعة تتقاطع (قارن [17-3]، # 7).

تمارين

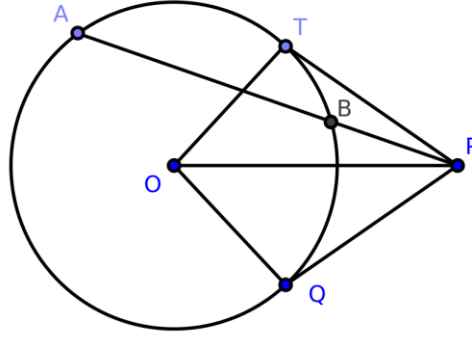
1- إذا أنشئت القطعة $\overline{AD}$ من الرأس A لـ $\triangle ABC$ الذي يقطع $\overline{CB}$ الممتدة إلى D ويصنع الزاوية $\angle BAD = \angle ACB$ ، أثبت أن $(DA)^2 = DB \cdot DC$.

2- اثبت [لازمة 3-36-1].

القضية 37-3. مساحة المستطيلات المنشأة على مماس ونقطة خارج الدائرة II.

لأي دائرة ونقطة خارج الدائرة. إذا أنشئت قطعتين من النقطة إلى الدائرة، تتقاطع أولهما مع الدائرة في نقطتين، ومساحة المستطيل المحتوي بالقطعتين الجزئيتين للقطعة الأولى يساوي المربع الموجود على القطعة الثانية، عندها تكون الثانية مماس للدائرة.

الإثبات إذا كان المستطيل $(AP \cdot BP)$ المحتوي بجزئي القاطع والمنشأتين من أي نقطة (P) خارج الدائرة (O) يساوي مساحة المربع الموجود على القطعة (PT) المنشأة من نفس النقطة لتقابل الدائرة، ندعي أن هذه القطعة، التي تلتقي بالدائرة، مماس لتلك الدائرة.



الشكل 3-2-50: [37-3]

من P ، أنشئ PQ التي تمس O [17-3]. أنشئ OT ، OQ ، OP . حسب الفرضية، $AP \cdot BP = (PT)^2$ ؛ حسب [36-3]، $AP \cdot BP = (PQ)^2$. ومن ثم $(PT)^2 = (PQ)^2$ ، وبالتالي $PT = PQ$.

في المثلثين $\triangle OQP$ و $\triangle OTP$: $OT = OQ$ و $TP = QP$ ويتشاركان القاعدة OP . حسب [8-1]، $\angle OTP = \angle OQP$ ، ولذلك $\triangle OTP \cong \triangle OQP$.

لكن $\angle OQP$ قائمة لأن PQ مماس [38-3]؛ بالتالي $\angle OTP$ قائمة، ولذلك فإن PT مماس لـ O [16-3].

اللازمة 37-3-1. لنفترض أننا أعطينا دائرة ونقطة خارج الدائرة وأنشئت قطعتين من النقطة إلى الدائرة، تتقاطع أولهما مع الدائرة عند نقطتين. تكون الثانية مماسًا للدائرة، إذا وفقط إذا، كانت مساحة المستطيل المحتوي بالقطعتين الجزئيتين للقطعة الأولى مساوي للمربع الموجود على المماس.

تمارين

1- أنشئ دائرة تمر عبر أي نقطتين وتحقق الشرطين التاليين:

(أ) تمس أي خط؛

(ب) تمس أي دائرة.

2- أنشئ دائرة عبر أي نقطة وتمس أي خطين؛ أو تمس أي خط وأي دائرة.

3- أنشئ دائرة تمر عبر أي نقطة بحيث يكون مركزها على أي خط وتمس أي دائرة.

4- أنشئ دائرة عبر أي نقطتين وتقطع قوس لأي دائرة.

5- إذا كانت A, B, C, D أربع نقاط متسامطة وكانت $\overline{EF}$ مماس مشترك للدائرتين اللتين قطرها $\overline{AB}$, $\overline{CD}$ ، عندها اثبت أن المثلثين $\triangle AEB$ ، $\triangle CFD$ متساوي الزوايا.

أسئلة الامتحان للفصل 3.

- 1- ما موضوع الفصل 3؟
- 2- عرف الدوائر المتساوية.
- 3- عرف الوتر.
- 4- متى يصبح القاطع مماساً؟
- 5- ما الفرق بين القوس والقطاع؟
- 6- ما المقصود بزاوية القطع؟
- 7- إذا كان قوس الدائرة يساوي سدس المحيط كله فما مقدار زاويته؟
- 8- ما هي القطوع؟
- 9- ما المقصود بزاوية واقفة على قطع؟
- 11- ما هو الشكل الرباعي الدائري؟
- 12- كم عدد التقاطعات الممكنة بين خط ودائرة؟
- 13- كم عدد نقاط التقاطع الممكنة بين دائرتين؟
- 14- لماذا إذا تماسست دائرتان في نقطة لا يمكن أن يكون لهما أي نقطة مشتركة أخرى؟
- 15- اذكر قضية تشمل [3-11] و [3-12].
- 16- ما القضية التي #16 حالة حدية لها؟
- 17- ما التعريف الحديث للزاوية؟
- 18- كيف يختلف التعريف الحديث للزاوية عن تعريف اقليدس؟
- 19- اذكر العلاقات بين [3-16] و [3-18] و [3-19].
- 20- ما هي القضايا التي [3-16] و [3-18] و [3-19] حالات حدية لها؟
- 21- كم عدد المماسات المشتركة الممكنة لدائرتان؟
- 22- ما مقدار مستطيل جزئي الوتر المنشأ عبر نقطة تبعد 3.65 م عن مركز دائرة نصف قطرها 4.25 م؟
- 24- لأي نقطة خارج محيط دائرة قطرها 7920 ميل وعلى بعد h أقدام من المحيط، أثبت أن طول المماس المنشأ منها إلى الدائرة هو $\sqrt{\frac{3h}{2}}$ ميل.

- 25- وتران متوازيان لدائرة قياسهما 12 بوصة و16 بوصة على التوالي والمسافة بينهما 2 بوصة. أوجد طول القطر.
- 26- ما المحل الهندسي لمراكز جميع الدوائر التي تلامس أي دائرة في أي نقطة؟
- 27- ما الشرط الذي يجب استيفاءه حتى تمر دائرة بأربع نقاط؟
- 28- إذا كانت الزاوية على قطع من دائرة تساوي 1.5 زاوية قائمة، فأى جزء المحيط يكون القطع؟
- 29- اذكر مقلوب قضايا الفصل 3 المثبتة مباشرة.
- 30- ما المحل الهندسي لنقاط المنتصف لأوتار متساوية في الدائرة؟
- 31- إذا كان نصفي قطر أي دائرتين هما 6 و 8، والمسافة بين مركزيهما هي 10. أوجد طول وترهم المشترك.
- 32- إذا كان شكل ذو عدد زوجي من الأضلاع مدرج في دائرة، اثبت أن مجموع مجموعة من الزوايا المتبادلة يساوي مجموع الزوايا المتبقية.

تمارين الفصل 3

- 1- إذا تقاطع وتران في دائرة عموديًا، فإن مجموع مربعات أجزاءهما يساوي مربع القطر.
- 2- إذا وقف وتر من أي دائرة مقابل زاوية قائمة عند نقطة ثابتة، فإن مستطيل العمودين عليها من النقطة الثابتة ومن مركز الدائرة يكون ثابتًا. أيضًا، مجموع مربعي العمودين عليه من نقطتين ثابتتين أخريين (والتي يمكن العثور عليهما) ثابت.
- 3- إذا أنشئ خط عبر إحدى نقطتي تقاطع دائرتين متساويتين بشرط أن يلتقي بهما مرة أخرى في نقطتين، فإن هاتين النقطتين متساويتا البعد عن نقطة التقاطع الأخرى.
- 4- أنشئ مماس لدائرة بشرط أن يكون المثلث المتكون منه ومماسان ثابتان للدائرة:
- (أ) الأقصى
- (ب) الأدنى.
- 5- إذا أنشئت عبر نقطتي التقاطع A و B لأي دائرتين أي قطعتين $\overline{ACD}$ ، $\overline{BEF}$ بالتوازي مع بعضهما البعض ويلتقيان بالدائرتين مرة أخرى عند C، D، E، F، عندها نجد أن $CD = EF$.
- 6- في كل مثلث، يكون منتصف الزاوية الأكبر أصغر منتصف.
- 7- الدوائر التي أقطارها الأضلاع الأربعة لأي رباعي دائري تتقاطع مرة أخرى في أربع نقاط تمر بها دائرة.
- 8- تحدد الرؤوس الأربع للشكل الرباعي الدائري أربعة مثلثات تشكل مراكزها العمودية (تقاطعات ارتفاعاتها) رباعيًا مساويًا للرباعي الأول.
- 9- إذا أنشئنا وترين مشتركين عبر إحدى نقطتي تقاطع دائرتين، فإن القطع التي تصل بين نهايتي هذه الأوتار تشكل زاوية معينة مع بعضها البعض.
- 10- إن المربع الموجود على العمودي من أي نقطة في محيط الدائرة على وتر التماس بين مماسين يساوي مستطيل العمودين من نفس النقطة على المماسين.
- 12- لأي أربع دوائر مبنية على أضلاع شكل رباعي بحيث تكون الأضلاع أقطار هذه الدوائر. اثبت أن الوتر المشترك لأي ضلعين متجاورين يوازي الوتر المشترك للضلعين الآخرين.

- 13- المستطيل المحتوي بالعمودين من أي نقطة في دائرة على أقطار شكل رباعي مدرج تساوي المستطيل المحتوي بالعمودين من نفس النقطة على أي ضلعين متقابلين.
- 15- إذا أنشئنا من A، إحدى نقطتي تقاطع دائرتين، أي خط $\overleftrightarrow{ABC}$ يقطع الدائرتين مرة أخرى في B و C، فإن المماسين يتقاطعان عند B و C بزاوية معينة.
- 16- إذا مر وتر لأي دائرة عبر أي نقطة، فإن المحل الهندسي لتقاطع المماسان عند النهايتين هو خط مستقيم.
- 18- اذكر واثبت القضية المشابهة ل [3-17] للمنصف الخارجي للزاوية الرأسية.
- 19- المربع على القطر الخارجي لشكل رباعي دائري يساوي مجموع المربعين على المماسين من نهايتيه إلى الدائرة المحيطة.
- 20- إذا مست دائرة "متحركة" أي دائرة وخط، فإن وتر التماس يمر عبر نقطة معينة.
- 21- إذا كانت A، B، C ثلاث نقاط على محيط دائرة، و D، و E هما نقطتي المنتصف للقوسين AB، AC، وإذا تقاطعت القطعة DE مع الوترين $\overline{AB}$ ، $\overline{AC}$ عند F و G، فإن $AF = AG$.
- 22- إذا أُدرجت دائرة في شكل رباعي دائري، فإن الخطين الواصلين بين نقاط الاتصال متعامدان.
- 23- إذا أنشئ الوتر الأصغر من نقطة تقاطع قطري رباعي دائري، فإن هذه النقطة ستتنصف جزء الوتر بين الضلعين المتقابلين للشكل الرباعي.
- 24- إذا علمت قاعدة المثلث وزاويته الرأسية والمنصف الداخلي أو الخارجي للزاوية الرأسية، أنشئ المثلث.
- 25- إذا أنشئنا، خلال نقطة المنتصف A لأي قوس BAC، أي وتر $\overline{AD}$ قاطعاً BC عند E، فإن المستطيل AE · AD قيمة ثابتة.
- 26- الدوائر الأربعة المحيطة بالمثلثات الأربعة المكونة من أربعة خطوط تمر عبر نقطة مشتركة.
- 27- إذا كانت X، Y، Z ثلاث نقاط على الأضلاع الثلاثة للمثلث ABC، فإن الدوائر الثلاثة حول المثلثات YAZ، ZBX، XCY تمر عبر نقطة مشتركة.
- 28- إذا أعطيت موضع النقطة المشتركة في التمرين السابق، ستكون الزوايا الثلاث للمثلث XYZ معلومة، والعكس بالعكس.
- 29- ضع أي مثلث بشرط أن تمر أضلاعه الثلاث عبر أي ثلاث نقاط.
- 30- ضع أي مثلث بشرط أن تكون رؤوسه الثلاثة على أي ثلاثة خطوط.
- 31- أنشئ أكبر مثلث زواياه مساوية لزوايا أي مثلث، على الترتيب، بشرط أن تمر أضلاعه عبر أي ثلاث نقاط.
- 32- أنشئ أصغر مثلث زواياه مساوية لزوايا أي مثلث، بشرط أن تقع رؤوسه على أي ثلاثة خطوط.
- 33- أنشئ أكبر مثلث زواياه مساوية لزوايا أي مثلث، بشرط أن تمس أضلاعه أي ثلاث دوائر.
- 34- إذا مر ضلعان لأي مثلث عبر نقطتين ثابتتين، فإن الضلع الثالث يلامس دائرة ثابتة.
- 35- إذا مس ضلعان من أضلاع مثلث دائرتين ثابتتين، فإن الضلع الثالث يمس دائرة ثابتة.
- 36- أنشئ مثلث متساوي الأضلاع رأسه عند أي نقطة ونهايي قاعدته على أي دائرة.

- 37- أنشئ مثلث متساوي الأضلاع رأسه عند أي نقطة ونهايتي قاعدته على أي دائرتين.
- 38- ضع أي مثلث، بشرط أن تماس أضلاعه الثلاث ثلاث دوائر.
- 39- أحط مربع حول أي شكل رباعي.
- 40- ادرج مربع في أي شكل رباعي.
- 41- أنشئ الدوائر التالية:
- (أ) العمودية (تقطع بزاوية قائمة) على أي دائرة وتمر عبر أي نقطتين؛
- (ب) عمودية على دائرتين أخريين، وتمر عبر أي نقطة؛
- (ج) عمودية على ثلاث دوائر أخريات.
- 42- إذا أنشئنا من نهايتي قطر لنصف دائرة $\overline{AB}$ وترين $\overline{AD}$ و $\overline{BE}$ اللذين يلتقيان عند C، فسنجد أن $AC \cdot AD + BC \cdot BE = (AB)^2$.
- 43- إذا كان ABCD رباعي دائري، وإذا أنشئنا أي دائرة تمر عبر النقطتين A و B، وأخرى عبر B و C، وثالثة عبر C و D، ورابعة عبر D و A، فإن هذه الدوائر تتقاطع على التوالي عند أربع نقاط أخرى E، F، G، H، والتي تشكل رباعيًّا دائريًّا آخر.
- 44- إذا كان $\triangle ABC$ مثلث متساوي الأضلاع، فما هو المحل الهندسي لنقطة M، إذا كانت $MA = MB + MC$ ؟
- 45- في أي مثلث، إذا علمت مجموع أو الفرق بين أي ضلعين والزاوية المكونة بهذين الضلعين من حيث القياس والموضع، فإن المحل الهندسي لمركز الدائرة المحيطة هو خطًا مستقيمًا.
- 46- أنشئ دائرة:
- (أ) عبر أي نقطتين تنصفان محيط دائرة أخرى؛
- (ب) عبر أي نقطة تنصف محيط أي دائرتين.
- 47- أوجد المحل الهندسي لمركز دائرة تنصف محيط أي دائرتين.
- 48- أنشئ دائرة تنصف محيط أي ثلاث دوائر.
- 49- إذا كان $\overline{CD}$ عمودي من أي نقطة C في نصف الدائرة على القطر $\overline{AB}$ ، $\bullet EFG$ تماس $\overline{DB}$ عند E و $\overline{CD}$ عند F ونصف الدائرة عند G، اثبت أن:
- (أ) النقاط A، F، G متسامطة؛
- (ب) $AC = AE$.
- 50- إذا أعطيت مثلث منفرج الزاوية، أنشئ من الزاوية المنفرجة إلى الضلع المقابل قطعة تقسم الضلع إلى جزأين مربعهما يساوي المستطيل المحتوي بجزأي الضلع المقابل.
- 51- إذا كانت O نقطة خارج دائرة مركزها E وكانت القطعتان المتعامدتان المارتان عبر O يقطعان الوترين $\overline{AB}$ ، $\overline{CD}$ ، اثبت أن $(AB)^2 + (CD)^2 + 4 \cdot (OE)^2 = 8 \cdot (R)^2$.

52- مجموع المربعات على أضلاع المثلث يساوي ضعف مجموع المستطيلات المحتويات بكل عمود والجزء بين الرأس المناظر والمركز العمودي. وأيضًا يساوي $(R)^2 \cdot 12$ مطروحًا منه مجموع مربعات المسافات من المركز العمودي إلى الرؤوس.

الفصل 4

الفصل 6